



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

У П Р А В Л Е Н И Е О Б Р А З О В А Н И Я

от 15 июня 2021 года

№ 125

О проведении мониторингов

С целью исполнения «Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Пугачевского муниципального района на 2018-2022 годы», комплексного анализа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в молодежи в 2021 году» (приложение 1).
2. Утвердить «Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2021 году» (приложение 2)
3. Директору МУ МЦ Кочетковой И.Т. :

3.1. Организовать и провести мониторинги по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в молодежи в 2021 году» и «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2021 году» с 16.06.2021 г. по 26.06.2021 г.;

3.2. Предоставить сводный анализ данных по показателям мониторинга общеобразовательных учреждений до 30.06.2021 г.;

3.3. Разработать и включить в план работы муниципального учреждения «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района» на 2021-2022 учебный год мероприятия, с учетом выявленных профессиональных дефицитов до 1 сентября 2021 года.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Провести работу по мониторингу качества образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в молодежи в 2021 году» (приложение №3);

4.2. Провести работу по мониторингу качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2021 году» (приложение 4)

- 4.2. провести работу по мониторингу качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2021 году» (приложение 4);
- 4.3. результаты мониторинга представить в МУ «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района» 27 июня 2021 года.
- 4.4. до 1 сентября 2021 года результаты мониторинга рассмотреть на совещании педагогических работников;
- 4.5. в планах работы общеобразовательных учреждений на 2021-2022 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов;
- 4.6. до 1 сентября 2021 года разработать план методической работы на 2021-2022 учебный год с учетом профессиональных дефицитов, предусмотрев проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Сенновскую Е.А.

Начальник управления образования



Л.В. Фокина

**Порядок
проведения мониторинга системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей в молодежи в 2021
году**

Общие положения

Настоящее Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в молодежи (далее — Положение) предполагает работу с одаренными детьми, с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями, проведение олимпиад и конкурсов.

Цели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.
- создание условий для раскрытия способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- осуществление сетевого, межмуниципального взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежь на территории Пугачевского муниципального района с учетом требований регионального законодательства, а также заданных на федеральном, региональном уровне тенденций и векторов развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их способностей и потенциалов.

Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, применяемые на территории Пугачевского муниципального района:

-олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;

-психолого-педагогическая диагностика.

В качестве участников системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи выступают:

- Управление образования администрации Пугачевского муниципального района;

-образовательные учреждения, расположенные на территории Пугачевского муниципального района.

Показатели, методы сбора информации

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позволяют определить содержание оценки, критерии процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи муниципального района:

-количество участников муниципального этапа ВсОШ;

-доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

-доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста;

-доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся;

-доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, от общего количества обучающихся;

-доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся с ОВЗ района;

-количество соглашений по осуществлению сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежь, в том числе с организациями профессионального образования;

-доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-доля педагогов-психологов, использующих психолого-педагогический инструментарий для сопровождения способных детей и талантливой молодежь, от общего количества педагогов-психологов;

-доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей в районе;

-количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Кроме того, сбор информации

осуществляется посредством информационных систем. Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района:

-региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего среднего общего образования;

-федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

-открытые статистические данные, данные образовательных учреждений.

Проведение мониторинга

Мониторинг состояния системы выявления, поддержки в развитии способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района направлен на получение информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей в молодежи по показателям. Мониторинг проводится за период учебного года в сроки, установленные Управлением образования.

Анализ результатов и адресные рекомендации

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

-анализ участия обучающихся во всех этапах ВСОШ;

-анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

-анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

-анализ результатов обучающихся по индивидуальным учебным планам;

-анализ результатов обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов;

-анализ результатов обучающихся с особыми образовательными потребностями;

-анализ результатов осуществления психолого-педагогического

сопровождения способных детей и талантливой молодежи;

-анализ результатов мониторинга осуществления межмуниципального взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО;

-анализ результатов мониторинга осуществления сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО;

-анализ результатов подготовки педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа направляется образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

-проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

-проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников регионального этапа ВсОШ;

-реализация мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способностей детей и талантливой молодежи;

-реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

-реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Меры, управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей:

-внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования»;

-совершенствование нормативно-правовых актов района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

-стимулирование и поощрение образовательных учреждений, педагогов,

- работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- увеличение охвата обучающихся дополнительными образованиями;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов профильных классов;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- организация участия команд кружков технического творчества, точек роста, детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях;
- привлечение успешных ОО района в качестве ресурсных центров по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи для оказания методической помощи образовательным учреждениям района;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Порядок
проведения мониторинга системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных
организаций в 2021 году

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Пугачевского муниципального района (далее – Порядок), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений.

2. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Пугачевского муниципального района (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в Пугачевском муниципальном районе.

3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, и результатах деятельности по:

выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; проведению ранней профориентации обучающихся;

проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

взаимодействию образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями; удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Пугачевского муниципального района и Саратовской области;

развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных учреждений Пугачевского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Цель и задачи Мониторинга

6. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Пугачевского муниципального района.

7. Основные задачи Мониторинга:

оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение образовательных учреждений адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

III. Показатели Мониторинга

8. Мониторинг проводится по следующим показателям:

выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения);

учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

проведение ранней профориентации обучающихся; проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

осуществление взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями;

учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

9. Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Порядку.

IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге

10. Мониторинг осуществляется на основе:

информации региональных и муниципальных баз данных; данных форм федерального статистического наблюдения;

официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;

данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);

данных образовательных учреждений.

11. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных учреждений, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.

12. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ и др.

V. Проведение Мониторинга

13. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования Администрации Пугачевского муниципального района (далее - Управление образования).

14. Участниками Мониторинга являются:

Управление образования;

образовательные организации, расположенные на территории Пугачевского муниципального района.

15. Управление образования:

организует проведение Мониторинга;
организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга; разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;
выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

16. Образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования:

выступают в качестве объекта Мониторинга;
предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

17. Управление образования информирует руководителей образовательных учреждений о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

18. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных учреждений с результатами Мониторинга.

VI. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся

19. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

20. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

21. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

мониторинг деятельности органов местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;

мониторинг системы образования.

22. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами.

Управлением образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

анализ текущего состояния системы образования;

формирование и корректировка программ развития образования;

модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений;

организация работы методических объединений.

Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

формирование и корректировка программ развития; корректировка образовательных программ;

планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

23. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных учреждений и руководителей образовательных учреждений, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

24. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования:

на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в

средствах массовой информации; организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов,

связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;

проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

Приложение 3
к приказу №125 от 15.06.2021
управления образования администрации
Пугачевского муниципального района

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2021 году»

1	количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
2	общее количество образовательных организаций
3	количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников
4	общее количество обучающихся
5	количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
6	общее количество обучающихся с ОВЗ
7	количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах
8	количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
9	общее количество премий детям
10	количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
11	общее количество грантов
12	количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства
13	количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности
14	количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров
15	общее количество смен на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.
16	количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей
17	количество обучающихся по индивидуальным учебным планам
18	количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
19	количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием
20	количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
21	количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)
22	количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
23	общее количество педагогических работников
24	количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности
25	количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей
26	общее количество педагогов-психологов
27	количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
28	общее количество обучающихся
29	количество образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка

	педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
30	количество образовательных организаций, в которых осуществляется стимулирование и поощрение педагогов/тренеров/наставников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью
31	количество образовательных организаций, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи
32	количество образовательных организаций, в которых осуществляется содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
33	количество образовательных организаций, в которых осуществляется межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
34	количество образовательных организаций, в которых осуществляется государственно-частное партнерство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи
35	количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Приложение 4
к приказу №125 от 15.06.2021г
управления образования администрации
Пугачевского муниципального района

«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году»

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>			
Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Отношение количества обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационные проекты «Билет в будущее», "Проектория", Центр занятости населения, Центры психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами), к общему количеству обучающихся 5-11 классов	%	Данные ОО
Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Единицы	Статистический отчет ОО-1
<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>			
Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Количество ОО, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО	Единицы	Данные ОО
Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Отношение числа педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и	%	Данные ОО

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
	профессиональной ориентации обучающихся, к общему количеству педагогических и руководящих работников ОО		
<i>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения)</i>			
Доля выпускников 11-х классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	РИС ГИА
<i>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</i>			
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов	%	Данные ОО
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	Отношение количества выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, к общему количеству выпускников 9 классов	%	Данные ОО
Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Отношение количества выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, к общему количеству выпускников 11 классов	%	Данные ОО
<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>			
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория»	Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (чемпионатное движение «JuniorSkills», «WorldSkills», стажерские площадки и т.д.)	Чел.	Данные ОО

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
<i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>			
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ	%	Данные ОО
<i>Осуществление взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями</i>			
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Количество договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Единицы	Данные ОО
<i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.</i>			
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО