



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 июля 2014 года № 732

Об утверждении локальных актов о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности работников образовательных учреждений Пугачевского муниципального района

В целях организации выполнения «эффективного контракта» руководящими и основными категориями педагогических работников образовательных учреждений системы образования Пугачевского муниципального района Саратовской области, руководствуясь Уставом Пугачевского муниципального района, администрация Пугачевского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности руководящих работников образовательных учреждений Пугачевского муниципального района согласно приложению № 1.

2. Утвердить Перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений общего образования Пугачевского муниципального района Саратовской области согласно приложению № 2.

3. Утвердить Перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений общего образования (муниципальных вечерних общеобразовательных учреждений) Пугачевского муниципального района Саратовской области согласно приложению № 3.

4. Утвердить Перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Пугачевского муниципального района Саратовской области согласно приложению № 4.

5. Утвердить Перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений дополни-



тельного образования Пугачевского муниципального района Саратовской области согласно приложению № 5.

6. Утвердить примерный перечень показателей эффективности деятельности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений общего образования Пугачевского муниципального района Саратовской области согласно приложению № 6.

7. Утвердить примерный перечень показателей эффективности деятельности основных категорий педагогических работников дошкольного образования Пугачевского муниципального района Саратовской области согласно приложению № 7.

8. Утвердить примерный перечень показателей эффективности деятельности основных категорий педагогических работников учреждений дополнительного образования Пугачевского муниципального района Саратовской области согласно приложению № 8.

9. Руководителям муниципальных образовательных учреждений Пугачевского муниципального района разработать и утвердить соответствующие положения о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности работников образовательных учреждений Пугачевского муниципального района Саратовской области.

10. Признать утратившим силу постановление главы администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 30 апреля 2009 года № 519 «Об утверждении локальных актов о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности работников общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района».

11. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации  
муниципального района



С.А.Сидор

**Положение  
о порядке учета уровня профессиональной  
компетентности и результативности деятельности  
руководящих работников образовательных учреждений  
Пугачевского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности руководящих работников образовательных учреждений Пугачевского муниципального района (далее - Положение) разработано в целях организации внедрения «эффективного контракта» с руководящими работниками образовательных учреждений системы образования Пугачевского муниципального района Саратовской области и в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 30 апреля 2013 № 219-П «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013-2018 годы», Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».

1.2. Положение регулирует порядок распределения фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений Пугачевского муниципального района, оценки уровня профессиональной компетентности и результативности руководящих работников образовательных учреждений в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

1.3. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности управленческой деятельности руководителей. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов:

для руководителей образовательных учреждений – 80;

для руководителей образовательных учреждений дополнительного образования - 55.

1.4. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.5. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда целесообразно производить по результатам отчетных периодов (полугодие, год).



1.6.Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности руководителя - в рамках контроля органами местного самоуправления деятельности подведомственных образовательных учреждений и комплектования «портфолио».

1.7.«Портфолио» формируется руководящими работниками в виде накопительной папки документов и в электронном виде.

1.8.На основании «портфолио» за отчетный период оформляется сводная ведомость результатов, утверждаемая - учредителем. Сводная ведомость содержит ссылки на подтверждающие документы с указанием номеров страниц их размещения в «портфолио».

1.9.На муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения обеспечивается ведение электронной базы данных, представляемых в сводной ведомости, оформляемой по материалам «портфолио».

1.10.Контроль за достоверностью предоставляемых в сводной ведомости сведений и своевременностью комплектования «портфолио» на муниципальном уровне осуществляется ответственным лицом, назначаемым учредителем.

1.11.На муниципальном уровне по учебному году осуществляется мониторинг уровня профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности руководящих работников.

## **2.Порядок стимулирования руководящих работников**

2.1.Учредитель формирует комиссию по распределению стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений из числа представителей органов местного самоуправления, общественности.

2.2.Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

2.3.Комиссия принимает решение о премировании и размере стимулирующей части открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом, рассматривается на заседании Общественного Совета управления образования. На основании протокола Общественного Совета издается приказ начальника управления образования Пугачевского муниципального района Саратовской области, об установлении руководителю образовательного учреждения выплаты стимулирующего характера.

## **3.Система оценки индивидуальных достижений руководящих работников**

3.1.Основными принципами оценки индивидуальных достижений руководящих работников являются:

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

3.2.Процедура, технология, структура оценки индивидуальных достижений руководящих работников регламентируются следующими документами:

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации руководящих работников, Единого Государственного Экзамена, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению аттестации руководящих работников;

региональная методика распределения фонда стимулирования руководителей;

региональная программа мониторинговых исследований.

3.3. Заполнение руководителем сводной ведомости осуществляется в начале отчетного периода планируемыми результатами и в конце отчетного периода - фактическими достижениями.

#### **4. Структура «портфолио» руководящих работников**

4.1. Структура «портфолио» руководящих работников состоит из разделов, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

достижение высокого качества и доступности общего образования;

уровень управленческой культуры руководителя;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса;

формирование системы воспитательной работы;

формирование позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

эффективность управленческой деятельности.

4.2. Для руководящих работников:

расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому руководителю;

по общеобразовательным учреждениям денежный вес (в рублях) каждого балла рассчитывается путем деления централизованного фонда стимулирования, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года, на общую сумму баллов всех руководителей;

размер стимулирующих выплат каждому руководителю за период с сентября по декабрь текущего года рассчитывается путем умножения денежного веса на сумму баллов каждого руководителя. Стимулирующая часть может быть выплачена равными долями ежемесячно с сентября по декабрь. Аналогично осуществляется расчет с января по август;

отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы руководителя, в которой учтены стимулирующие выплаты.

Выплаты стимулирующего характера руководителям дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования производят из стимулирующей части фонда оплаты труда того учреждения, в котором они работают. Размер стимулирующих выплат устанавливаются в процентах к должностному окладу:

по дошкольным образовательным учреждениям 80 баллов = 100%.

по учреждениям дополнительного образования 55 баллов = 100 %.

Приложение к постановлению  
администрации Пугачевского  
муниципального района  
от 26 июня 2020 года № 536  
«Приложение № 2 к постановлению  
администрации Пугачевского  
муниципального района  
от 10 июля 2014 года № 732»

**Перечень  
показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных  
учреждений общего образования Пугачевского муниципального района Саратовской области**

| №<br>п/п | Показатели эффективности                                                                              | Критерии эффективности                                                               | Подтверждающие<br>документы                          | Оценка деятельности в баллах                                                    | Коли-<br>чество<br>заяв-<br>ленных<br>баллов | Коли-<br>чество<br>баллов<br>факти-<br>ческие |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | Соответствие деятельности образовательных учреждений требованиям законодательства в сфере образования | отсутствие (снижение количества) предписаний надзорных органов                       | информационная справка                               | отсутствие – 2 балла;<br>снижение – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                   |                                              |                                               |
|          |                                                                                                       | отсутствие объективных жалоб                                                         | копия страниц журнала                                | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                  |                                              |                                               |
|          |                                                                                                       | выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) | копия листа оценки выполнения муниципального задания | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                  |                                              |                                               |
|          |                                                                                                       | готовность учреждения к новому учебному году                                         | копия акта                                           | наличие акта о приеме образовательного учреждения, подписанного до начала учеб- |                                              |                                               |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                      |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | ного года – 2 балла;<br>отсутствие – 0 баллов                                        |  |  |
|    |                                                                                                      | полнота и качество выполнения мероприятий «дорожной карты» по формированию федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»                        | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                 | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                       |  |  |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления                                     | наличие действующих органов государственно-общественного управления                                                                                                                                                                           | выписка из приказа                                                                                          | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                       |  |  |
|    |                                                                                                      | участие органа государственно-общественного управления в разработке программы развития образовательной организации                                                                                                                            | копия протокола                                                                                             | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                       |  |  |
|    |                                                                                                      | внедрение форм и методов обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, в том числе: выступления в средствах массовой информации; проведение социологических опросов; дней открытых дверей и др. | информационная справка с указанием конкретных мероприятий, даты проведения, подтвержденная копиями приказов | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                       |  |  |
| 3. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения | количество баллов, полученных учреждением в результате прохождения независимой оценки качества условий осуществления образовательной                                                                                                          | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                 | более 80 баллов – 2 балла;<br>61-80 баллов – 1 балл;<br>60 и менее баллов – 0 баллов |  |  |



|    |                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                | деятельности (действует в течение 3-х лет)                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                |  |  |
|    |                                                                                | выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг образовательным учреждением | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                  | отсутствие недостатков или устранены полностью – 2 балла; устранены частично – 1 балл; не устранены – 0 баллов |  |  |
| 4. | Информационная открытость                                                      | соответствие официального сайта образовательного учреждения требованиям действующего законодательства                                                   | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                  | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                                 |  |  |
|    |                                                                                | своевременное размещение отчета о результатах самообследования учреждения на официальном сайте в сети Интернет                                          | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                  | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                                 |  |  |
| 5. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | наличие программы/раздела программы или плана/раздела плана по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних                                     | копия приказа об утверждении программы, плана                                                                | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                                 |  |  |
|    |                                                                                | доля обучающихся, охваченных программами (мероприятиями) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, от общего числа обучающихся           | информационная справка с указанием доли обучающихся, охваченных программами, подтвержденная копиями приказов | 70-100% – 2 балла;<br>30-70% – 1 балл;<br>менее 30% – 0 баллов                                                 |  |  |
|    |                                                                                | снижение доли/количества несовершеннолетних состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних                                                   | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                  | отсутствие – 3 балла;<br>снижение – 2 балла;<br>сохранение – 1 балл;<br>увеличение – 0 баллов                  |  |  |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                    |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6. | Реализация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма                               | отсутствие дорожно-транспортных происшествий с обучающимися (по вине обучающихся)                                                         | информационная справка, заверенная в управлении образования                          | отсутствие – 1 балл;<br>наличие – 0 баллов                                                                                         |  |  |
|    |                                                                                                                 | наличие паспортов безопасности (с учетом всех необходимых изменений)                                                                      | информационная справка, заверенная в управлении образования                          | наличие – 1 балл;<br>отсутствие – 0 баллов                                                                                         |  |  |
|    |                                                                                                                 | наличие отрядов «юный инспектор движения»                                                                                                 | копии приказов                                                                       | наличие – 1 балл;<br>отсутствие – 0 баллов                                                                                         |  |  |
| 7. | Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.) | наличие в образовательном учреждении социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.) | копии приказов                                                                       | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                                                     |  |  |
|    |                                                                                                                 | доля обучающихся, охваченных социокультурными проектами (музей, театр, научное общество учащихся, др.), от общего числа обучающихся       | информационная справка с указанием доли обучающихся, подтвержденная копиями приказов | более 50% – 2 балла;<br>25-50% – 1 балл;<br>менее 25% – 0 баллов                                                                   |  |  |
|    |                                                                                                                 | предоставление результатов реализации социокультурных проектов на различных уровнях                                                       | копии подтверждающих документов (грамоты, дипломы, ...)                              | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                                                     |  |  |
| 8. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов                                                         | наличие в образовательной организации института наставничества                                                                            | копии приказов                                                                       | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                                                     |  |  |
|    |                                                                                                                 | доля молодых педагогических работников (в возрасте до 30 лет) от общего количества педагогических работников (по областному показателю)   | информационная справка, заверенная в управлении образования                          | выше областного показателя – 2 балла;<br>в соответствии с областным показателем – 1 балл;<br>ниже областного показателя – 0 баллов |  |  |

|     |                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                      |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                 | наличие морального и/или материального стимулирования молодых педагогов                                                            | копии приказов                                                                                                                    | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                       |  |  |
| 9.  | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | наличие программы или раздела программы развития образовательной организации по работе с одаренными детьми                         | копии приказов                                                                                                                    | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                       |  |  |
|     |                                                                 | наличие обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (федеральном, региональном, муниципальном)             | информационная справка с указанием олимпиад и конкурсов, количества участвовавших в них учащихся, подтвержденная копиями приказов | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                       |  |  |
|     |                                                                 | наличие обучающихся, имеющих призовые места в олимпиадах и конкурсах различного уровня (федеральном, региональном, муниципальном)  | копии подтверждающих документов (грамоты, дипломы, протоколы ...)                                                                 | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                       |  |  |
| 10. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей   | наличие программы/раздела здоровьесбережения или раздела в программе развития образовательной организации                          | копия программы                                                                                                                   | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                       |  |  |
|     |                                                                 | рациональная организация образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН                                            | информационная справка, заверенная в управлении образования, с подтверждающими документами                                        | отвечает требованиям – 2 балла;<br>частично отвечает требованиям – 1 балл;<br>не отвечает – 0 баллов |  |  |
|     |                                                                 | охват учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом в учреждениях различной организационно-правовой формы собствен- | информационная справка с указанием секций, количества участвовавших в них учащихся, подтвержденная                                | 90-100% – 2 балла;<br>50-90% – 1 балл;<br>менее 50% – 0 баллов                                       |  |  |



|     |                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                | ности                                                                                                                                             | копиями приказов                                                                           |                                                                  |  |  |
|     |                                                                                                | отсутствие травматизма по вине образовательной организации                                                                                        | информационная справка, заверенная в управлении образования                                | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                   |  |  |
|     |                                                                                                | наличие в образовательной организации столовой, оборудованной в соответствии с современными требованиями                                          | копия акта                                                                                 | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                   |  |  |
|     |                                                                                                | доля обучающихся, получающих горячее питание                                                                                                      | информационная справка, заверенная в управлении образования, с подтверждающими документами | 90-100% – 2 балла;<br>50-90% – 1 балл;<br>менее 50% – 0 баллов   |  |  |
|     |                                                                                                | доля обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом                                                                                       | информационная справка, заверенная в управлении образования, с подтверждающими документами | 70-100% – 2 балла;<br>30-70% – 1 балл;<br>менее 30% – 0 баллов   |  |  |
| 11. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования) | доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования, внеурочной деятельности спортивной направленности, от общего числа обучающихся | информационная справка, заверенная в управлении образования                                | 90-100% – 2 балла;<br>50-90% – 1 балл;<br>менее 50% – 0 баллов   |  |  |
|     |                                                                                                | наличие обучающихся, победивших в спортивных массовых мероприятиях различных уровней (федеральном, региональном, муниципальном)                   | копии подтверждающих документов (грамоты, дипломы, ...)                                    | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                   |  |  |
|     |                                                                                                | организация работы спортивных секций и групп                                                                                                      | копии приказов                                                                             | более 10 – 3 балла;<br>от 5 до 10 – 2 балла;<br>менее 5 – 1 балл |  |  |
|     |                                                                                                | результаты выполнения обучающимися образовательного                                                                                               | информационная справка, заверенная в отделе                                                | более 70 % - 3 балла;<br>30-70 % - 2 балла;                      |  |  |

|     |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                     | учреждения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)                                                                     | молодежной политики, спорта и туризма администрации района                                               | до 30 % - 1 балл;<br>нет - 0 баллов                              |  |  |
| 12. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов          | наличие нормативно-правовой базы по реализации индивидуальных учебных планов                                                                                               | копии приказов                                                                                           | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                   |  |  |
|     |                                                                                     | наличие в образовательном учреждении индивидуальных образовательных программ                                                                                               | копии приказов                                                                                           | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                   |  |  |
|     |                                                                                     | наличие психолого-педагогического сопровождения индивидуального учебного плана через: классное руководство; психологическую службу школы; тьюторское сопровождение; другое | информационная справка, заверенная в управлении образования                                              | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                   |  |  |
| 13. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования                                                                                      | информационная справка, подтвержденная копиями приказов                                                  | более 50% – 2 балла;<br>25-50% – 1 балл;<br>менее 25% – 0 баллов |  |  |
| 14. | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки                          | организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательной организации                                                                                 | информационная справка, подтвержденная копиями приказов                                                  | да – 1 балла;<br>нет – 0 баллов                                  |  |  |
|     |                                                                                     | доля обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения в соответствии с профилем обучения                                                                                | копия отчета по трудоустройству с указанием учебных заведений и профиля обучения в школе, % соответствия | 100% – 2 балла;<br>50-100% – 1 балл;<br>менее 50% – 0 балл       |  |  |
| 15. | Динамика индивидуальных образовательных результатов                                 | наличие в образовательной организации мониторинга                                                                                                                          | копии приказов                                                                                           | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                   |  |  |

|     |                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|
|     | обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)       | индивидуальных достижений учащихся на основе учебных предметов                                                                          |                                                                                                                |                                                                |  |  |
| 16. | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения | коэффициент выбытия – доля обучающихся, выбывших из образовательной организации без объективных причин (переезд в другой город и т. д.) | копия отчета по движению обучающихся                                                                           | менее 5% – 1 балл;<br>более 5% – 0 баллов                      |  |  |
| 17. | Качество подготовки обучающихся                           | доля обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                    | информационная справка, заверенная в управлении образования (можно общую по всему критерию, выделяя подпункты) | 100% – 1 балл;<br>менее 100% – 0 баллов                        |  |  |
|     |                                                           | доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовые оценки на государственной итоговой аттестации                                       |                                                                                                                | выше 85% - 2 балла;<br>70-85% - 1 балл;<br>ниже 70% - 0 баллов |  |  |
|     |                                                           | доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании                                                                       |                                                                                                                | 100% - 1 балл;<br>менее 100% - 0 баллов                        |  |  |
|     |                                                           | доля выпускников, награжденных медалями, получивших по каждому сданному предмету не ниже 70 баллов                                      |                                                                                                                | 100% - 1 балл;<br>менее 100% - 0 баллов                        |  |  |
| 18. | Развитие кадрового потенциала                             | укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие требованиям кадровому обеспечению                                             | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                    | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                 |  |  |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                              |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                              |  |  |
|  | доля педагогических работников, подтвердивших категорию, из числа подавших заявления на аттестацию                                                              | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                                                                                    | 100% – 2 балла;<br>50-100% – 1 балл;<br>менее 50% – 0 баллов |  |  |
|  | создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах                                                                             | информационная справка с указанием конкурсов, участников конкурсов, подтвержденная копиями приказов, грамот, дипломов                                                          | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                               |  |  |
|  | отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года                                                                  | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                                                                                    | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                               |  |  |
|  | наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года | информационная справка с указанием награжденных педагогов, наград и года их получения, заверенная в управлении образования (указать долю награжденных от числа всех педагогов) | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                               |  |  |
|  | участие педагогических работников в методических объединениях различного уровня                                                                                 | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                                                                                    | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                               |  |  |
|  | отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется 3 месяца и более)                                                                                   | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                                                                                    | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                               |  |  |



|              |  |                                                                                                                                  |                                                             |                                           |  |  |
|--------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|
|              |  | динамика текучести кадров<br>(число увольнений за конкретный период / среднюю численность персонала за конкретный период * 100%) | информационная справка, заверенная в управлении образования | менее 5% – 1 балл;<br>более 5% – 0 баллов |  |  |
| <b>ИТОГО</b> |  |                                                                                                                                  |                                                             | <b>80 баллов</b>                          |  |  |

**Перечень**  
**показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных**  
**учреждений общего образования (муниципальных вечерних общеобразовательных учреждений)**  
**Пугачевского муниципального района Саратовской области**

| №<br>п/п | Показатели<br>эффективности                                                                            | Критерии эффективности                                                                                                                                                                                                 | Подтверждающие<br>документы                                 | Оценка деятельности<br>в баллах | Количество баллов<br>заявленные /<br>фактические |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.       | Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования | отсутствие (снижение количества) предписаний надзорных органов                                                                                                                                                         |                                                             | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов  |                                                  |
|          |                                                                                                        | отсутствие объективных жалоб                                                                                                                                                                                           | копия страниц журнала                                       | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов  |                                                  |
|          |                                                                                                        | выполнение объема государственного (муниципального) задания по видам услуг                                                                                                                                             | копия оценки выполнения муниципального задания              | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов  |                                                  |
|          |                                                                                                        | полнота и качество выполнения мероприятий «дорожной карты» по формированию федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» | информационная справка, заверенная в управлении образования | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов  |                                                  |
| 2.       | Функционирование системы общественного                                                                 | наличие действующих органов общественного управле-                                                                                                                                                                     | выписка из приказа                                          | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов  |                                                  |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|    | управления                                                                                                      | ния                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                |  |
|    |                                                                                                                 | участие органа общественно-го управления в разработке программы развития образовательной организации                                                                                                                                                                 | копия протокола                                                                                             | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                 |  |
|    |                                                                                                                 | внедрение форм и методов обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, в том числе:<br>выступления в средствах массовой информации;<br>создание сайтов;<br>проведение социологических опросов;<br>дней открытых дверей | информационная справка с указанием конкретных мероприятий, даты проведения, подтвержденная копиями приказов | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                 |  |
| 3. | Информационная открытость                                                                                       | наличие официального сайта образовательного учреждения в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                           | информация, содержащая адрес сайта, заведенная в управлении образования                                     | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                 |  |
| 4. | Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.) | наличие в образовательном учреждении социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)                                                                                                                            | копии приказов                                                                                              | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                 |  |
|    |                                                                                                                 | доля обучающихся, охваченных социокультурными проектами (музей, театр, научное общество учащихся, др.), от общего числа обучающихся                                                                                                                                  | информационная справка с указанием конкретных проектов, подтвержденная копиями приказов                     | более 50% – 2 балла;<br>25-50% – 1 балл;<br>менее 25% – 0 балл |  |

|    |                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                          |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                       | щихся                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                          |  |
| 5. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов               | наличие в образовательной организации института наставничества                                                                          | копии приказов                                                                                                                    | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                           |  |
|    |                                                                       | доля молодых педагогических работников (в возрасте до 30 лет) от общего количества педагогических работников (по областному показателю) | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                                       | выше областного показателя – 2 балла;<br>в соответствии с областным показателем – 1 балл |  |
|    |                                                                       | наличие морального и/или материального стимулирования молодых педагогов                                                                 | копии приказов                                                                                                                    | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                           |  |
| 6. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися | наличие программы или раздела программы развития образовательной организации по работе с одаренными обучающимися                        | копии приказов                                                                                                                    | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                           |  |
|    |                                                                       | наличие обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (федеральном, региональном, муниципальном)                  | информационная справка с указанием олимпиад и конкурсов, количества участвовавших в них учащихся, подтвержденная копиями приказов | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                           |  |
|    |                                                                       | наличие обучающихся, имеющих призовые места в олимпиадах и конкурсах различного уровня (федеральном, региональном, муниципальном)       | копии подтверждающих документов (грамоты, дипломы, ...)                                                                           | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                           |  |
| 7. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся   | наличие программы/раздела здоровьесбережения или раздела в программе разви-                                                             | копия программы                                                                                                                   | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                           |  |

|     |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                      |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | щихся                                                                                                   | тия образовательной организации                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                      |  |
|     |                                                                                                         | рациональная организация образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиНов                                    |                                                                                                          | отвечает требованиям – 2 балла;<br>частично отвечает требованиям – 1 балл;<br>не отвечает – 0 баллов |  |
|     |                                                                                                         | отсутствие травматизма по вине образовательной организации                                                                   |                                                                                                          | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                       |  |
| 8.  | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов                              | наличие нормативно-правовой базы по реализации индивидуальных учебных планов                                                 | информационная справка, заверенная в управлении образования                                              | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                       |  |
|     |                                                                                                         | наличие в образовательном учреждении индивидуальных образовательных программ                                                 | копии приказов                                                                                           | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                       |  |
|     |                                                                                                         | наличие психолого-педагогического сопровождения индивидуального учебного плана через:<br>тьюторское сопровождение;<br>другое | информационная справка                                                                                   | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                       |  |
| 9.  | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий) | наличие в образовательной организации мониторинга индивидуальных достижений учащихся на основе учебных предметов             | копии приказов                                                                                           | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                       |  |
| 11. | Качество подготовки обучающихся                                                                         | доля обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании                                                         | информационная справка, заверенная в управлении образования (можно общую по всему критерию, выделяя под- | 100% – 1 балл;<br>менее 100% – 0 баллов                                                              |  |

|     |                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                |  |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|     |                               |                                                                                                                                                                 | пункты)                                                                                                                             |                                                                |  |
|     |                               | доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовые оценки на государственной итоговой аттестации                                                               |                                                                                                                                     | выше 85% - 2 балла;<br>70-85% - 1 балл;<br>ниже 70% - 0 баллов |  |
|     |                               | доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании                                                                                               |                                                                                                                                     | 100% - 1 балл;<br>менее 100% - 0 баллов                        |  |
| 12. | Развитие кадрового потенциала | укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие требованиям кадровому обеспечению                                                                     | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                                         | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                 |  |
|     |                               | доля педагогических работников, подтвердивших категорию, из числа подавших заявления на аттестацию                                                              | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                                         | 100% – 2 балла;<br>50-100% – 1 балл;<br>менее 50% – 0 баллов   |  |
|     |                               | создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах                                                                             | информационная справка с указанием конкурсов, участников конкурсов, подтвержденная копиями приказов, грамот, дипломов               | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                 |  |
|     |                               | отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет                                                                   | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                                         | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                 |  |
|     |                               | наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года | информационная справка с указанием награжденных педагогов, наград и года их получения, заверенная в управлении образования. Указать | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                 |  |



|              |  |                                                                                                                                |                                                             |                                           |  |
|--------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|              |  |                                                                                                                                | долю награжденных от числа всех педагогов.                  |                                           |  |
|              |  | участие педагогических работников в методических объединениях различного уровня                                                | информационная справка, заверенная в управлении образования | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов            |  |
|              |  | отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется 3 месяца и более)                                                  | информационная справка, заверенная в управлении образования | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов            |  |
|              |  | динамика текучести кадров (число увольнений за конкретный период / среднюю численность персонала за конкретный период * 100%.) | информационная справка, заверенная в управлении образования | менее 5% – 1 балл;<br>более 5% – 0 баллов |  |
| <b>ИТОГО</b> |  |                                                                                                                                |                                                             | <b>40 баллов</b>                          |  |

**Примечание:** 40 баллов – приравниваются к 80 баллам руководителя дневного общеобразовательного учреждения

Приложение № 4 к постановлению  
администрации Пугачевского  
муниципального района  
от 10 июля 2014 года № 732

**Перечень  
показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных  
образовательных учреждений дополнительного образования  
Пугачевского муниципального района Саратовской области**

| №<br>п/п | Направление                                                                                                              | Показатели                                                                    | Подтверждающие<br>документы                               | Организации дополнительного образования                                                                                       |                             |                                                                                                                          |                             | Самооценка<br>(в баллах) | Оценка<br>комиссии<br>(в<br>баллах) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                                                          |                                                                               |                                                           | муниципальное<br>учреждение допол-<br>нительного образования<br>детей «Пугачевская<br>детско-юношеская спор-<br>тивная школа» |                             | муниципальное учреждение<br>дополнительного обра-<br>зования детей<br>«Центр развития и творчества<br>детей и юношества» |                             |                          |                                     |
|          |                                                                                                                          |                                                                               |                                                           | плановое<br>значение                                                                                                          | максимальный<br>коэффициент | плановое<br>значение                                                                                                     | максимальный<br>коэффициент |                          |                                     |
| 1.       | Соответствие<br>деятельности<br>образовательного<br>учреждения<br>требованиям<br>законодательства в<br>сфере образования | выполнение<br>муниципального<br>задания за отчетный<br>период                 | копия отчета о<br>выполнении<br>муниципального<br>задания | более 95%                                                                                                                     | 1                           | более 95%                                                                                                                | 1                           |                          |                                     |
|          |                                                                                                                          | отсутствие<br>(снижение количест-<br>ва) за оцениваемый<br>период предписаний | справка, заверен-<br>ная в управлении<br>образования      | да                                                                                                                            | 1                           | да                                                                                                                       | 1                           |                          |                                     |

|    |                                                                  |                                                                                                         |                                                                    |    |   |    |   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|--|--|
|    |                                                                  | надзорных органов                                                                                       |                                                                    |    |   |    |   |  |  |
|    |                                                                  | отсутствие дисциплинарных взысканий, примененных к руководителю организации дополнительного образования |                                                                    | да | 1 | да | 1 |  |  |
|    |                                                                  | соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности                              |                                                                    | да | 1 | да | 1 |  |  |
|    |                                                                  | отсутствие за оцениваемый период объективных жалоб                                                      | копия страниц журнала                                              | да | 1 | да | 1 |  |  |
|    |                                                                  | готовность организаций дополнительного образования к новому учебному году                               | копия акта                                                         | да | 1 | да | 1 |  |  |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | наличие действующих органов государственно - общественного управления                                   | копия положения                                                    | да | 1 | да | 1 |  |  |
|    |                                                                  | участие органа государственно - общественного управления в распределении                                | копии протоколов или справка, заверенная руководителем органом го- | да | 1 | да | 1 |  |  |

|    |                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                           |                            |        |                            |        |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|--|--|
|    |                                                                                                          | стимулирующих выплат работникам образова-тельной организации, в разра-ботке программы развития организации дополнительного образования | сударственно - общественного управления                                                                   |                            |        |                            |        |  |  |
| 3. | Мероприятия по обеспечению комп-лексной безопаснос-ти образовательной организации                        | наличие Паспортов безопасности                                                                                                         | копия титульного листа паспорта                                                                           | да                         | 1      | да                         | 1      |  |  |
| 4. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнитель-ного образования | доля родителей или лиц, заме-щающих их, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг дополни-тельного образования   | копии и резуль-таты обработки анкет, выписки из приказов о прове-дении и подведе-нии итогов анкетирования | свыше 75<br>50-75<br>(в %) | 2<br>1 | свыше 75<br>50-75<br>(в %) | 2<br>1 |  |  |
|    |                                                                                                          | доля обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования                          |                                                                                                           | свыше 75<br>50-75<br>(в %) | 2<br>1 | свыше 75<br>50-75<br>(в %) | 2<br>1 |  |  |
| 5. | Информационная открытость                                                                                | наличие официального сайта                                                                                                             | информация, со-держащая адрес                                                                             | да                         | 1      | да                         | 1      |  |  |

|    |                                                                 |                                                                                                                  |                                            |                                           |   |                                           |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                                                 | образовательного учреждения в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»  | сайта, заверенная управлением образования  |                                           |   |                                           |   |  |  |
|    |                                                                 | обновление сайта в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений) |                                            | да                                        | 1 | да                                        | 1 |  |  |
|    |                                                                 | публикации в средствах массовой информации о деятельности и достижениях образовательной организации              | копии газетных статей (не более 10 шт.)    | да                                        | 1 | да                                        | 1 |  |  |
|    |                                                                 | проведение Дня открытых дверей                                                                                   | выписка из приказа, информационная справка | да                                        | 1 | да                                        | 1 |  |  |
|    |                                                                 |                                                                                                                  |                                            |                                           |   |                                           |   |  |  |
| 6. | Развитие кадрового потенциала (без учета внешних совместителей) | наличие в образовательной организации института наставничества                                                   | выписка из приказа                         | да                                        | 1 | да                                        | 1 |  |  |
|    |                                                                 | доля молодых педагогических работников (в возрасте до 30 лет)                                                    |                                            | выше областного показателя в соответствии | 2 | выше областного показателя в соответствии | 2 |  |  |

|  |  |                                                                                                    |                                                             |                              |        |                               |        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|-------------------------------|--------|--|--|
|  |  | от общего количества педагогических работников (по областному показателю)                          | информационная справка, заверенная в управлении образования | с областным показателем      | 1      | с областным показателем       | 1      |  |  |
|  |  | наличие морального и/или материального стимулирования молодых педагогов                            |                                                             | да                           | 1      | да                            | 1      |  |  |
|  |  | укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие требованиям штатному расписанию          |                                                             | да                           | 1      | да                            | 1      |  |  |
|  |  | доля педагогических работников, подтвердивших категорию, из числа подавших заявления на аттестацию |                                                             | от 50 до 100<br>100<br>(в %) | 1<br>2 | от 50 –до 100<br>100<br>(в %) | 1<br>2 |  |  |
|  |  | отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет      |                                                             | да                           | 1      | да                            | 1      |  |  |
|  |  | наличие педагогических работников, имеющих                                                         |                                                             | да                           | 1      | да                            | 1      |  |  |
|  |  |                                                                                                    |                                                             |                              |        |                               |        |  |  |
|  |  |                                                                                                    |                                                             |                              |        |                               |        |  |  |

|    |                                                   |                                                                                                  |                                                                                         |    |   |    |   |  |  |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|--|--|
|    |                                                   | государственные и отраслевые награды                                                             |                                                                                         |    |   |    |   |  |  |
|    |                                                   | участие педагогических работников в методических объединениях различного уровня                  |                                                                                         | да | 1 | да | 1 |  |  |
|    |                                                   | создание условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и пр. | информационная справка, заверенная в управлении образования, копии сертификатов, грамот | да | 1 | да | 1 |  |  |
| 7. | Обеспечение доступности качественного образования | создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья       | справка муниципального учреждения «Хозяйственная эксплуатационная служба», договора     | да | 1 | да | 1 |  |  |
|    |                                                   | реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи      | информационная справка, заверенная в управлении образования                             | да | 1 | да | 1 |  |  |
|    |                                                   | реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска»,                      |                                                                                         | да | 1 | да | 1 |  |  |



|    |                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                   |            |                                                                      |            |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
|    |                                                                            | несовершенно-<br>летних состоящих на<br>учете в комитете по<br>делам несовершенно-<br>летних                                           |                                                                                                                |                                                                   |            |                                                                      |            |  |  |
| 8. | Реализация про-<br>грамм по сохране-<br>нию и укреплению<br>здоровья детей | наличие<br>программы/раздела<br>здоровьесбережения<br>или раздела в<br>программе развития<br>образовательной<br>организации            | копия титульного<br>листа программы,<br>информационная<br>справка, заверен-<br>ная в управлении<br>образования | да                                                                | 1          | да                                                                   | 1          |  |  |
|    |                                                                            | рациональная<br>организация обра-<br>зовательного<br>процесса в соот-<br>ветствии с<br>требованиями<br>СанПиНов                        | информационная<br>справка, заверен-<br>ная в управлении<br>образования                                         | отвечает тре-<br>бованиям,<br>частично<br>отвечает<br>требованиям | 2<br><br>1 | отвечает<br>требова-<br>ниям,<br>частично<br>отвечает<br>требованиям | 2<br><br>1 |  |  |
|    |                                                                            | работа по<br>пропаганде<br>здорового образа<br>жизни среди детей и<br>родителей, по<br>профилактике<br>травматизма                     | информационная<br>справка, заверен-<br>ная в управлении<br>образования                                         | да                                                                | 1          | да                                                                   | 1          |  |  |
| 9. | Организация<br>учебно-<br>воспитательного<br>процесса                      | вовлечение<br>несовершеннолетних<br>к занятиям<br>физкультурой и<br>спортом через<br>организацию<br>спортивных групп<br>на базе других | справка от<br>руководителей<br>управления<br>образования                                                       | да                                                                | 2          | да                                                                   | 2          |  |  |

|  |  |                                                                                                                                             |                                                                                  |                                     |               |                                     |               |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|--|--|
|  |  | образовательных учреждений                                                                                                                  |                                                                                  |                                     |               |                                     |               |  |  |
|  |  | доля обучающихся, участвовавших в спортивно - (культурно-) массовых мероприятиях различного уровня (от общего числа детей)                  | информационная справка, заверенная в управлении образования или отделе по спорту | свыше 75<br>50-75<br>до 50<br>(в %) | 2<br>1,5<br>1 | свыше 75<br>50-75<br>до 50<br>(в %) | 2<br>1,5<br>1 |  |  |
|  |  | наличие в организациях дополнительного образования мониторинга индивидуальных достижений учащихся                                           | копии приказов                                                                   | да                                  | 1             | да                                  | 1             |  |  |
|  |  | организация и проведение спортивно - (культурно-) массовых мероприятий различного уровня: муниципальный уровень региональный уровень и выше | информационная справка, заверенная в управлении образования, выписки из приказов | да                                  | 1<br>3        | да                                  | 1<br>3        |  |  |
|  |  | наличие в образовательных организациях о детских (молодежных) общественных                                                                  |                                                                                  | X                                   | X             | да                                  | 1             |  |  |

|     |                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                         |              |                                                                                                        |              |                                                                                                  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                            | объединений                                                                                                                   |                                                                                                                         |              |                                                                                                        |              |                                                                                                  |  |  |
| 10. | Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса    | наличие обучающихся со спортивными разрядами и званиями:<br>I спортивный разряд;<br>кандидат в мастера спорта и мастер спорта | информационная справка, заверенная в управлении образования, выписки из приказов                                        | да<br>(кол.) | 2<br>3                                                                                                 | X            | X                                                                                                |  |  |
|     |                                                                            | наличие победителей и призеров конкурсов, соревнований, выставок (областной уровень и выше)                                   | информационная справка, заверенная в управлении образования, выписки из протоколов соревнований; копии грамот, дипломов | да<br>(кол.) | 0,25 (за каждое место областного уровня; 0,5 – ПФО и всероссийского уровня; в сумме не более 3 баллов) | да<br>(кол.) | 0,25 (за каждое место областного уровня; 0,5 – всероссийского уровня; в сумме не более 3 баллов) |  |  |
| 11. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | наличие нормативно-правовой базы по реализации индивидуальных учебных планов                                                  | копии приказов, положений                                                                                               | да           | 1                                                                                                      | да           | 1                                                                                                |  |  |
|     |                                                                            | наличие в образовательных организациях индивидуальных образовательных                                                         | копии приказов, титульного листа программы/плана                                                                        | да           | 1                                                                                                      | да           | 1                                                                                                |  |  |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |    |   |    |   |  |  |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|--|--|
|     |                                          | программ/планов                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |    |   |    |   |  |  |
| 12. | Эффективность инновационной деятельности | наличие на базе организации дополнительного образования экспериментальной площадки, муниципальных объединений педагогов, работа организации дополнительного образования в режиме опорного учреждения по проведению массовых мероприятий и пр. | информационная справка, заверенная в управлении образования, выписки из приказов | да | 1 | да | 1 |  |  |
|     |                                          | реализация в организациях дополнительного образования авторских программ                                                                                                                                                                      |                                                                                  | X  | X | да | 2 |  |  |
|     |                                          | реализация проектов сетевого взаимодействия с образовательными организациями различных типов                                                                                                                                                  | информационная справка, заверенная в управлении образования, копии договоров     | да | 1 | да | 1 |  |  |
|     |                                          | участие педагогов и руководителей организаций дополнительного образования в                                                                                                                                                                   | копии дипломов, сертификатов, судебных книжек                                    | да | 1 | да | 1 |  |  |

|                                |                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                         |    |           |    |           |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----|-----------|--|--|
|                                |                                                                  | экспериментальных комиссиях, творческих группах, советах, в жюри профессиональных конкурсов, в судействе региональных, всероссийских соревнований |                                                                                         |    |           |    |           |  |  |
| 13.                            | Результативность финансово-экономической деятельности учреждения | отсутствие замечаний по использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности)             | справка муниципального учреждения «Централизованная бухгалтерия управления образования» | да | 1         | да | 1         |  |  |
| <b>ИТОГО максимальный балл</b> |                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                         |    | <b>55</b> |    | <b>55</b> |  |  |

Приложение к постановлению  
администрации Пугачевского  
муниципального района  
от 14 февраля 2019 года № 157  
«Приложение № 5 к постановлению  
администрации Пугачевского  
муниципального района  
от 10 июля 2014 года № 732»

**Перечень  
показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных  
учреждений Пугачевского муниципального района Саратовской области**

| №<br>п/п | Показатели<br>эффективности                                                                                  | Критерии эффективности                                                                               | Подтверждающие<br>документы                                              | Оценка деятельности<br>в баллах                                                                      | Количе-<br>ство<br>заявлен-<br>ных<br>баллов | Количе-<br>ство<br>баллов<br>факти-<br>ческое |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | Соответствие<br>деятельности<br>образовательного<br>учреждения<br>требованиям<br>законодательства<br>в сфере | отсутствие (снижение количества) предписаний,<br>актов надзорных органов Министерства<br>образования | копии предписаний<br>надзорных органов, отчет<br>об устранении нарушений | да – 2 балла; снижение<br>количества - 1 балл;<br>наличие<br>невыполненных<br>предписаний – 0 баллов |                                              |                                               |
|          |                                                                                                              | отсутствие (снижение количества) предписаний<br>органов Госпожнадзора                                | копии предписаний<br>надзорных органов, отчет<br>об устранении нарушений | да – 2 балла; снижение<br>количества - 1 балл;<br>наличие<br>невыполненных<br>предписаний – 0 баллов |                                              |                                               |
|          |                                                                                                              | отсутствие (снижение количества) предписаний<br>органов Роспотребнадзора                             | копии предписаний<br>надзорных органов, отчет<br>об устранении нарушений | да – 2 балла; снижение<br>количества - 1 балл;<br>наличие                                            |                                              |                                               |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                             |  |  |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       | невыполненных предписаний – 0 баллов                                                        |  |  |
|    |                               | отсутствие объективных жалоб                                                                                                                                                                                                             | информационная справка, заверенная в управлении образования                           | да – 3 балла;<br>нет – 0 баллов                                                             |  |  |
|    |                               | выполнение объема муниципального задания по видам услуг                                                                                                                                                                                  | копия листа оценки выполнения муниципального задания                                  | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                              |  |  |
|    |                               | готовность учреждения к новому учебному году                                                                                                                                                                                             | копия акта, подписанного до начала учебного года                                      | да - 2 балла;<br>нет – 0 баллов                                                             |  |  |
|    |                               | отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства в деятельности учреждения                                                                                                                                             | информационная справка, заверенная в управлении образования                           | да - 1 балл;<br>наличие – 0 баллов                                                          |  |  |
|    |                               | обеспечение безопасности учреждения в соответствии с законодательством                                                                                                                                                                   | информационная справка, заверенная в управлении образования (по результатам проверок) | отсутствие замечаний - 1 балл;<br>наличие замечаний - 0 баллов                              |  |  |
| 2. | Развитие кадрового потенциала | укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие требованиям кадрового обеспечения; обслуживающим персоналом                                                                                                                    | информационная справка, заверенная в управлении образования                           | да – 5 баллов;<br>нет – 0 баллов                                                            |  |  |
|    |                               | доля руководящих и педагогических работников, имеющих документ о прохождении курсов повышения квалификации по использованию информационно-коммуникативных технологий, от общего числа руководящих и педагогических работников учреждения | информационная справка, заверенная в управлении образования                           | 90 - 100% - 3 балла;<br>70 - 89% - 2 балла;<br>50 - 69% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов      |  |  |
|    |                               | доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников учреждения                                                                                                 | информационная справка, заверенная в управлении образования                           | 90 - 100% - 5 баллов;<br>70 - 89% - 3 балла;<br>50 - 69% - 2 балла;<br>менее 50% - 0 баллов |  |  |
|    |                               | доля руководящих и педагогических                                                                                                                                                                                                        | информационная справка,                                                               | 90 - 100% - 3 балла;                                                                        |  |  |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                            |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                  | работников, имеющих документ о прохождении курсов повышения квалификации (в течение 3 лет), от общего числа руководящих и педагогических работников учреждения                                         | заверенная в управлении образования                                                                                                   | 80 - 89% - 2 балла;<br>70 - 79% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов                                             |  |  |
|    |                                                                  | наличие педагогических работников, подготовивших победителей различных конкурсов и соревнований для детей дошкольного возраста                                                                         | информационная справка, заверенная в управлении образования, с указанием конкурсов, подтвержденная копиями приказов, грамот, дипломов | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                             |  |  |
|    |                                                                  | участие педагогических и руководящих работников в методических объединениях различного уровня                                                                                                          | копии сертификатов участия                                                                                                            | участие руководящих работников -3 балла;<br>участие педагогических работников - 2 баллов;<br>нет- 0 баллов |  |  |
|    |                                                                  | участие и результативность участия учреждения в конкурсах                                                                                                                                              | копии грамот, сертификатов участия                                                                                                    | наличие грамоты - 3 балла;<br>сертификат – 2 балла;<br>нет – 0 баллов                                      |  |  |
|    |                                                                  | участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                             | копии приказов или грамот, дипломов, сертификатов                                                                                     | да - 3 балла;<br>нет - 0 баллов                                                                            |  |  |
|    |                                                                  | динамика текучести кадров (число увольнений за год / среднюю численность персонала) *100%                                                                                                              | информационная справка, заверенная в управлении образования                                                                           | менее 5% – 1 балл;<br>более 5% – 0 баллов                                                                  |  |  |
| 3. | Функционирование системы государственно-общественного управления | наличие в учреждении (согласно Уставу) действующих государственно-общественных форм управления учреждением (управляющие, наблюдательные, попечительские советы, советы учреждений и др.)               | копии приказов                                                                                                                        | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                             |  |  |
|    |                                                                  | использование различных форм обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения: выступления в средствах массовой информации, проведение социологических опросов, дней открытых | информационная справка с указанием мероприятий, даты проведения, подтвержденная выписками из приказов                                 | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                                             |  |  |



|    |                                                                             |                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                     |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                             | дверей)                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                     |  |  |
| 4. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг | посещаемость детьми учреждения                                                                                | выписка из статотчета 85-К                                                       | 60-100% - 3 балла;<br>50-59% - 2 балла;<br>40-49% - 1 балл;<br>менее 40% - 0 баллов |  |  |
|    |                                                                             | доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг                     | отчет о результатах анкетирования                                                | 75 - 100% - 2 балла;<br>50 - 74% - 1 балл;<br>меньше 50% - 0 баллов                 |  |  |
|    |                                                                             | создание условий доступности для всех категорий детей                                                         | информационная справка, заверенная в управлении образования                      | да – 2 балл;<br>нет – 0 баллов                                                      |  |  |
| 5. | Информационная открытость                                                   | соответствие структуры сайта учреждения требованиям законодательства                                          | информация, содержащая адрес сайта, заверенная в управлении образования          | да – 1 балла;<br>нет – 0 баллов                                                     |  |  |
|    |                                                                             | регулярное обновление информации на сайте учреждения                                                          | информационная справка, заверенная в управлении образования                      | да – 3 балла;<br>нет – 0 баллов                                                     |  |  |
|    |                                                                             | наличие отчета о результатах самообследования учреждения за год                                               | информационная справка, заверенная в управлении образования                      | да – 3 балла;<br>нет – 0 баллов                                                     |  |  |
| 6. | Реализация социокультурных проектов                                         | участие учреждения в реализации социально значимых проектов                                                   | выписки из приказов, информационная справка, заверенная в управлении образования | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                      |  |  |
|    |                                                                             | наличие в учреждении социокультурных проектов (музей, театр, художественная студия, социальные проекты и др.) | объемные показатели учреждения                                                   | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                      |  |  |
|    |                                                                             | представление результатов реализации социокультурных проектов на различных уровнях                            | копии грамот, дипломов                                                           | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                      |  |  |
|    |                                                                             | наличие договоров и планов совместной деятельности с учреждениями социального окружения                       | копии договоров и планов                                                         | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                                      |  |  |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                           |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов         | наличие плана мероприятий по привлечению и поддержке молодых специалистов                                                                                                                      | выписки из приказов                                                                 | да – 2 балла;<br>нет – 0 баллов                                           |  |  |
|    |                                                                 | моральное и материальное стимулирование молодых педагогов                                                                                                                                      | выписки из приказов                                                                 | да – 2 балла;<br>нет – 0 баллов                                           |  |  |
| 8. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | доля детей, победивших в конкурсах различной направленности, от общего числа воспитанников (очное участие)                                                                                     | копии грамот, дипломов, информационная справка, заверенная в управлении образования | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                            |  |  |
| 9. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей   | реализация программ по формированию здорового образа жизни воспитанников                                                                                                                       | информационная справка учреждения                                                   | да – 2 балла;<br>нет – 0 баллов                                           |  |  |
|    |                                                                 | наличие в соответствии с требованиями СанПиН лицензированного медицинского кабинета                                                                                                            | копия лицензии на медицинскую деятельность                                          | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                            |  |  |
|    |                                                                 | отсутствие данных об ущербе для жизни и здоровья детей, травматизма, пищевых отравлений, связанных с условиями их пребывания в учреждении                                                      | информационная справка, заверенная в управлении образования                         | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                            |  |  |
|    |                                                                 | снижение доли пропущенных по болезни дней (ниже, чем в предыдущий период)                                                                                                                      | информационная справка, заверенная в управлении образования                         | уменьшение – 2 балла;<br>без изменений - 1 балл;<br>увеличение – 0 баллов |  |  |
|    |                                                                 | отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | информационная справка, заверенная в управлении образования                         | да – 1 балл;<br>нет – 0 баллов                                            |  |  |

|     |                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                      |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                              | реализация системы мониторинга состояния здоровья и физического развития воспитанников.<br>Динамика показателей изменения здоровья детей (по группам здоровья) | выписки из приказов, результаты мониторинга состояния здоровья                                 | улучшение показателей – 2 балла; стабильные показатели - 1 балл; снижение – 0 баллов |  |  |
| 10. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | наличие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал), создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы  | объемные показатели учреждения                                                                 | да – 2 балла; нет – 0 баллов                                                         |  |  |
|     |                                                              | наличие досуговой деятельности спортивной направленности в учреждении (массовые мероприятия)                                                                   | копии приказов                                                                                 | да – 2 балла; нет – 0 баллов                                                         |  |  |
|     |                                                              | доля детей, охваченных досуговой деятельностью спортивной направленности, от общего числа воспитанников                                                        | информационная справка ДОУ с указанием мероприятий, количества участвовавших в них обучающихся | 70 - 100% - 2 балла; 40-69% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов                           |  |  |
|     | <b>Итого</b>                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                | <b>80 баллов</b>                                                                     |  |  |

**Примерный перечень  
показателей эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных  
учреждений общего образования Пугачевского муниципального района Саратовской области**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатели эффективности</b>                                                                                                                           | <b>Критерии эффективности</b>                                                                                                       | <b>Оценка деятельности в баллах</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты) | организация деятельности обучающихся в социально значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных)                      | отсутствие – 0;<br>реализация проекта в пределах класса и школы – 1;<br>реализация проекта в социуме – 2                                                                                                                                                 |
|                  |                                                                                                                                                           | организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности                             | отсутствие – 0;<br>достижение обучающимися I уровня результатов внеурочной деятельности – 1;<br>достижение обучающимися II уровня результатов внеурочной деятельности – 2;<br>достижение обучающимися III уровня результатов внеурочной деятельности – 3 |
|                  |                                                                                                                                                           | работа по авторской программе внеурочной деятельности, направленной на выполнение социально значимых проектов                       | отсутствие – 0;<br>наличие – 1                                                                                                                                                                                                                           |
|                  |                                                                                                                                                           | наличие образовательных программ по каждому виду проектов                                                                           | отсутствие – 0;<br>наличие – 1                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.               | Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся                                                        | положительная динамика (или сохранение динамики) показателей предметных знаний обучающихся (индивидуальных показателей обучающихся) | 50% – 0;<br>70-89% – 1;<br>90-100% – 2                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                               | результаты независимой экспертизы предметных и метапредметных знаний (СТАТГРАД, ЭМУ и др.). Объективность оценки учителем знаний обучающихся | до 50% – 0;<br>51-85 % – 1;<br>86-100% – 2                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                               | результаты мониторинга индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности                                                      | отсутствие – 0;<br>достижение обучающимися I уровня результатов внеурочной деятельности – 1;<br>достижение обучающимися II уровня результатов внеурочной деятельности – 2;<br>достижение обучающимися III уровня результатов внеурочной деятельности – 3 |
| 3. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | доля выпускников 11-х классов, награжденных медалями, получивших по каждому сданному предмету не ниже 70 баллов                              | 100% - 1 балл;<br>менее 100% - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                               | доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовые оценки на государственной итоговой аттестации                                            | до 50% - 0;<br>51-85% - 1;<br>86-100% - 2                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                               | доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода      | до 30% - 0;<br>31-70% - 1;<br>71-100% - 2                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся                                                                | проведение внеурочных мероприятий с привлечением родителей                                                                                   | отсутствие – 0;<br>наличие – 1                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                                                                               | наличие у учителя системы взаимодействия с родителями по достижению образовательных результатов                                              | отсутствие – 0;<br>частичное соответствие – 1;<br>полное соответствие – 2                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                               | наличие у учителя системы взаимодействия с родителями по достижению результатов внеурочной деятельности                                      | отсутствие – 0;<br>частичное соответствие – 1;<br>полное соответствие – 2                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                               | отсутствие обоснованных жалоб родителей                                                                                                      | отсутствие – 0;<br>наличие – 1                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т. д.  | достижения обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах                                           | муниципальный уровень:<br>победа – 1;<br>региональный уровень:<br>участие – 1;<br>победа – 2;<br>всероссийский уровень:<br>участие – 2;<br>победа – 3;<br>международный уровень:<br>участие – 3;<br>победа – 4 |
|    |                                                                                        | достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями |                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Участие в коллективных педагогических проектах                                         | участие в проектах, объединяющих обучающихся разных классов и разных возрастов                                                                      | отсутствие – 0;<br>внутришкольные проекты – 1;<br>межшкольные проекты – 2                                                                                                                                      |
|    |                                                                                        | работа в научном обществе обучающихся                                                                                                               | отсутствие – 0;<br>разовое участие – 1;<br>системная работа – 2                                                                                                                                                |
|    |                                                                                        | организация дистанционного обучения учащихся с привлечением педагогов других образовательных учреждений                                             | отсутствие – 0;<br>80-100% обучающихся, закончивших курс – 1                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                        | участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства                                                                                          | муниципальный уровень:<br>победа – 1;<br>региональный уровень:<br>участие – 1;<br>победа – 2;<br>всероссийский уровень:<br>участие – 2;<br>победа – 3;<br>международный уровень:<br>участие – 3;<br>победа – 4 |
| 7. | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы (да/нет) | наличие у педагога рабочих программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом                                         | отсутствие – 0;<br>частичное соответствие – 1;<br>полное соответствие – 2                                                                                                                                      |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               | наличие у педагога разработанных программ внеурочной деятельности                                                                                                     | отсутствие – 0;<br>частичное соответствие – 1;<br>полное соответствие – 2                                                                                                                                      |
|    |                                                               | наличие у педагога разработанных программ элективных курсов (профиль и предпрофиль)                                                                                   | отсутствие – 0;<br>частичное соответствие – 1;<br>полное соответствие – 2                                                                                                                                      |
|    |                                                               | наличие у учителя программы развития универсальных учебных действий                                                                                                   | отсутствие – 0;<br>частичное соответствие – 1;<br>полное соответствие – 2                                                                                                                                      |
| 8. | Организация физкультурно– оздоровительной и спортивной работы | использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне | отсутствие – 0;<br>частичное соответствие – 1;<br>полное соответствие – 2                                                                                                                                      |
|    |                                                               | участие в конкурсах физкультурно-оздоровительной направленности                                                                                                       | муниципальный уровень:<br>победа – 1;<br>региональный уровень:<br>участие – 1;<br>победа – 2;<br>всероссийский уровень:<br>участие – 2;<br>победа – 3;<br>международный уровень:<br>участие – 3;<br>победа – 4 |
|    |                                                               | результаты выполнения обучающимися образовательного учреждения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»           | более 70% - 3 балла;<br>30-70% - 2 балла;<br>до 30% - 1 балл;<br>нет- 0 баллов                                                                                                                                 |
| 9. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей            | привлечение детей из социально неблагополучных семей к внеурочной деятельности                                                                                        | отсутствие – 0;<br>школьный уровень – 1;<br>муниципальный уровень – 2;<br>более высокий уровень – 3                                                                                                            |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                        | наличие программы взаимодействия для работы с детьми из социально неблагополучных семей                                                                               | отсутствие – 0;<br>частичное соответствие – 1;<br>полное соответствие – 2 |
|     |                                                                                        | наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами                                                                            | отсутствие – 0;<br>частичное соответствие – 1;<br>полное соответствие – 2 |
| 10. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и т. д.) | формирование комфортной развивающей образовательной среды                                                                                                             | отсутствие – 0;<br>частичное соответствие – 1;<br>полное соответствие – 2 |
|     |                                                                                        | личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры (не учитывается стандартное оборудование и наполнение кабинета, полученное по различным программам) |                                                                           |
|     | Итого (максимальный балл)                                                              |                                                                                                                                                                       | 84                                                                        |



Приложение № 7 к постановлению  
администрации Пугачевского  
муниципального района  
от 10 июля 2014 года № 732

**Примерный перечень показателей эффективности деятельности  
основных категорий педагогических работников дошкольного образования  
Пугачевского муниципального района Саратовской области**

| №<br>п/п | Направления                                                                                              | Показатели                                                                      | Критерии                                                                                                                   | Воспитатель | Социальный педагог | Педагог-психолог | Учитель-логопед | Учитель-дефектолог | Педагог дополнительного образования | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                        | 3                                                                               | 4                                                                                                                          | 5           | 6                  | 7                | 8               | 9                  | 10                                  | 11                       | 12                                |
| 1.       | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные | организация деятельности обучающихся <sup>1</sup> в социально-значимых проектах | наличие системы деятельности по применению проектных технологий и методик с учетом индивидуальных особенностей обучающихся | X           | X                  |                  | X               | X                  | X                                   | X                        | X                                 |
|          |                                                                                                          |                                                                                 | доля воспитанников, принимающих участие в проектах                                                                         | X           | X                  |                  | X               | X                  | X                                   | X                        |                                   |
|          |                                                                                                          |                                                                                 | результативность применения проектных методик и технологий (наличие призовых мест в мероприятиях)                          | X           | X                  |                  | X               | X                  | X                                   | X                        | X                                 |

<sup>1</sup> В соответствии с частью 15 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу»

|    |                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)                                           |                                                                                    | различных уровней)                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |                                                                                                 | организация различных видов социально-ценностной деятельности обучающихся          | организация и проведение мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ                                                                                                               |   |   | X |   |   |   |   |   |
| 2. | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | мониторинг (педагогическая диагностика) индивидуально-го развития обучающихся      | наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения требованиям основной образовательной программы: диагностика, анализ, коррекция | X |   |   |   |   | X | X | X |
|    |                                                                                                 |                                                                                    | позитивная динамика индивидуального развития воспитанников                                                                                                                                                                                   | X |   |   | X | X | X | X | X |
|    |                                                                                                 |                                                                                    | доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной образовательной программы, реализуемой в дошкольной образовательной организации                                                                  | X |   |   |   |   |   | X | X |
|    |                                                                                                 | мониторинг индивидуально-го развития обучающихся, нуждающихся в специальной помощи | организация и проведение социальной диагностики                                                                                                                                                                                              |   | X |   |   |   |   |   |   |
|    |                                                                                                 |                                                                                    | проведение регулярных скрининговых обследований (мониторингов) с целью анализа динамики психического развития обучающихся, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи                                                             |   |   | X |   |   |   |   |   |
|    |                                                                                                 |                                                                                    | проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ занятий, экспертиза образова-                                                                                                                                        |   |   | X |   |   |   |   |   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |   |   |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|--|
|  |  |  | тельных программ и здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)                                                                                                                                                                                        |  |  |   |   |   |  |  |  |
|  |  |  | составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностических обследований с целью ориентации педагогов, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся |  |  | X |   |   |  |  |  |
|  |  |  | наличие системы мониторинга речевого развития обучающихся                                                                                                                                                                                                            |  |  |   | X |   |  |  |  |
|  |  |  | доля обучающихся, выпущенных с чистой речью                                                                                                                                                                                                                          |  |  |   | X |   |  |  |  |
|  |  |  | организация исследований в рамках коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения, сочетающиеся с другими дефектами                                                                                                                                        |  |  |   | X |   |  |  |  |
|  |  |  | реализация коррекционных методик при работе с детьми, имеющими сложную структуру речевого дефекта                                                                                                                                                                    |  |  |   | X |   |  |  |  |
|  |  |  | доля выпускников, направленных для дальнейшего обучения в общеобразовательную школу                                                                                                                                                                                  |  |  |   |   | X |  |  |  |
|  |  |  | организация исследований в рамках коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития, сочетающуюся с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата и другими дефектами                                                           |  |  |   |   | X |  |  |  |
|  |  |  | реализация дефектологом коррекци-                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |   | X |  |  |  |

|    |                                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |                                                                                |                                                                 | онных методик при работе с обучающимися имеющими сложную структуру дефекта (нарушение интеллекта)                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | обеспечение партнерства с семьей                                | организация педагогической деятельности по вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс                                                                             | X | X | X | X | X | X | X | X |
|    |                                                                                |                                                                 | доля мероприятий, подготовленных и проведенных с участием родителей                                                                                                             | X |   |   |   |   |   | X | X |
|    |                                                                                |                                                                 | удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителя услуг)                            | X |   |   |   |   | X | X |   |
|    |                                                                                |                                                                 | использование информационно-коммуникативных технологий для организации личностно-развивающего, гуманистического характера взаимодействия с родителями (сайт, электронная почта) | X | X | X | X | X |   | X |   |
|    |                                                                                | обеспечение взаимодействия с социально неблагополучными семьями | обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; повышение компетентности родителей семей «группы риска»                        | X | X | X |   |   |   | X |   |
|    |                                                                                |                                                                 | наличие системы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении                                                                                                    |   | X |   |   |   |   |   |   |
|    |                                                                                |                                                                 | информационно-просветительское сопровождение родителей воспитанников по актуальным вопросам деятельности социально-психологической службы                                       |   | X |   |   |   |   |   |   |
| 4. | Участие                                                                        | осуществление                                                   | участие в рабочей группе по разра-                                                                                                                                              | X | X | X | X | X |   | X |   |

|  |                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | педагогической деятельности в соответствии с требованиями основной образовательной программы, реализуемой в дошкольной образовательной организации | ботке основной образовательной программы                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |                                                                       |                                                                                                                                                    | использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик, в том числе информационно-коммуникативные технологии                        | X | X | X | X | X | X | X | X |
|  |                                                                       |                                                                                                                                                    | руководство кружками, секциями общекультурной, художественно-эстетической, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности                                           | X | X | X | X | X | X | X | X |
|  |                                                                       |                                                                                                                                                    | реализация образовательных программ по развитию одарённости детей по различным образовательным областям                                                                          | X |   | X |   |   |   | X |   |
|  |                                                                       |                                                                                                                                                    | реализация коррекционно-развивающих программ, программ для детей с особыми образовательными потребностями (для воспитателей, работающих в группах компенсирующей направленности) | X |   | X | X | X |   | X | X |
|  |                                                                       |                                                                                                                                                    | организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа дошкольной образовательной организации в общественной среде                                  | X | X | X |   |   | X | X | X |
|  |                                                                       | осуществление психолого-педагогического сопровождения основной обра-                                                                               | проведение психолого-педагогического мониторинга и анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности педагогов                                  |   |   | X |   |   |   |   |   |

|    |                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |                                                              | зовательной программы, реализуемой в дошкольной образовательной организации                                       | участие в психологическом проектировании образовательной среды и разработке соответствующих разделов программ развития образовательной организации                                                                           |   |   | X |   |   |   |   |   |
|    |                                                              |                                                                                                                   | содействие в выборе педагогами образовательных технологий, адекватных условиям конкретной образовательной ситуации, с учетом индивидуально-психологических особенностей воспитанников дошкольной образовательной организации |   |   | X |   |   |   |   |   |
| 5. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | педагогическая деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся                                       | наличие у педагога системы по проведению мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности                                                                                                                | X |   |   |   |   |   |   | X |
|    |                                                              |                                                                                                                   | достижения воспитанников на конкурсных спортивных мероприятиях                                                                                                                                                               | X |   |   |   |   |   |   | X |
|    |                                                              |                                                                                                                   | использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне                                                        | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 6. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей           | педагогическая поддержка позитивной социализации, индивидуализации обучающихся из социально неблагополучных семей | наличие системы работы с детьми из социально неблагополучных семей                                                                                                                                                           | X | X | X |   |   |   | X | X |
|    |                                                              |                                                                                                                   | результативность организации дополнительной дифференцированной работы с воспитанниками из социально неблагополучных семей                                                                                                    | X | X | X | X | X |   | X | X |
| 7. | Создание элементов образовательной                           | создание (формирование) развивающей                                                                               | соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральным государствен-                                                                                                                              | X |   | X | X | X |   | X | X |

|    |                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) | предметно-пространственной среды                          | ным образовательным стандартам (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная)                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |                                                   |                                                           | создание условий для обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в различных видах деятельности | X |   | X | X | X | X | X |   |
|    |                                                   | создание элементов образовательной инфраструктуры         | наличие оформленного кабинета в соответствии с современными требованиями                                                                                                                                                                                   |   | X |   |   |   |   |   |   |
|    |                                                   |                                                           | создание и своевременное обновление информационных стендов                                                                                                                                                                                                 |   | X |   |   |   |   |   |   |
| 8. | Иные                                              | личный вклад в повышение качества дошкольного образования | повышение качества профессиональной деятельности (самообразование и систематическое повышение квалификации)                                                                                                                                                | X | X | X | X | X | X | X | X |
|    |                                                   |                                                           | результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение                                                                                                                | X | X | X | X | X | X | X | X |
|    |                                                   |                                                           | участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности                                                                                                                                                                                        | X |   | X | X | X | X | X | X |
|    |                                                   |                                                           | обобщение и распространение собственного педагогического опыта (публичное представление собственного педагогического опыта)                                                                                                                                | X | X | X | X | X | X | X | X |
|    |                                                   |                                                           | руководство творческими группами, методическими объединениями, тью-                                                                                                                                                                                        | X |   |   |   |   |   | X | X |

|  |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |                                                                                                                             | торство                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |                                                                                                                             | профессиональная экспертная деятельность                                                                                                                                                        | X | X | X | X | X | X | X | X |
|  |  | деятельность по социальной адаптации и реабилитации обучающихся                                                             | наличие системы работы по социальной адаптации и реабилитации воспитанников                                                                                                                     |   | X |   |   |   |   |   |   |
|  |  |                                                                                                                             | результативность деятельности по социальной адаптации и реабилитации воспитанников                                                                                                              |   | X |   |   |   |   |   |   |
|  |  |                                                                                                                             | организация кружковой деятельности социально-нравственной и правовой направленности                                                                                                             |   | X |   |   |   |   |   |   |
|  |  | совершенствование методического обеспечения собственной профессиональной деятельности                                       | разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса                                        |   |   | X |   |   |   |   |   |
|  |  | психологическая деятельность, направленная на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся | участие в проектировании образовательной среды для полноценного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности |   |   | X |   |   |   |   |   |
|  |  |                                                                                                                             | осуществление психопрофилактической работы с обучающимися, в том числе с одаренными, с ограниченными возможностями здоровья и с обучающимися с особыми образовательными потребностями           |   |   | X |   |   |   |   |   |
|  |  |                                                                                                                             | участие в планировании и осуществлении превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации                                                                           |   |   | X |   |   |   |   |   |



|  |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |                                                                 | разработка рекомендации субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям                                                                      |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  |                                                                 | разработка рекомендаций для педагогов по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных воспитанников с особыми образовательными потребностями                                                          |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  | психологическое просвещение субъектов образовательного процесса | просвещение педагогов и администрации образовательных организаций по вопросам современных исследований в области психологии раннего и дошкольного возраста                                                           |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  |                                                                 | просвещение участников образовательных отношений по основным вопросам психического развития обучающихся                                                                                                              |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  |                                                                 | просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития детей с учетом их возрастных и индивидуально-психологических особенностей, интересов и склонностей, особенностей поведения, в т.ч., одаренности |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  |                                                                 | формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, направленной на сохранение и укрепление их психологического здоровья                                                                      |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  | психологическое консультирование субъектов                      | консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по вопросам                                                                                                                |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | образовательно-го процесса                     | взаимоотношений в трудовом коллективе и прочим профессиональным проблемам                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |                                                | консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для индивидуального образовательного маршрута обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                           |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  |                                                | консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми                                                                                                                                                                                                   |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  |                                                | участие в проведении психолого-медико-педагогических консилиумов: по индивидуальной проблеме ребенка; по проблеме группы детей и т.д.                                                                                                                                                        |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  | коррекционно-развивающая работа с обучающимися | разработка и реализация образовательных и коррекционно-развивающих программ для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  |                                                | организация совместно с педагогами, дефектологами, логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции определенных недостатков в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации и адаптации                                                                     |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | содействие в создании образовательной среды для одаренных детей с особыми образовательными потребностями                                                                                                              |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | содействие проектированию и созданию индивидуально-ориентированной образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адекватных их возможностям |  |  | X |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 8 к постановлению  
администрации Пугачевского  
муниципального района  
от 10 июля 2014 года № 732

**Примерный перечень  
показателей эффективности деятельности основных категорий педагогических работников  
учреждений дополнительного образования Пугачевского муниципального района Саратовской области**

| №<br>п/п | Направления                                                         | Показатели                                                              | Критерии                                                                         | Педагог<br>дополни-<br>тельного<br>образова-<br>ния | Педа-<br>гог –<br>орга-<br>низа-<br>тор | Мето-<br>дист |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| 1        | 2                                                                   | 3                                                                       | 4                                                                                | 5                                                   | 6                                       | 7             |
| 1.       | Типы дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогом | разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных программ | экспериментальная, адаптированная, авторская программы                           | X                                                   |                                         | X             |
|          |                                                                     | разработка целевых и комплексных программ                               | наличие разработанных целевых и комплексных программ                             |                                                     | X                                       | X             |
|          |                                                                     | методическое сопровождение образовательного процесса                    | методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ педагогов |                                                     |                                         | X             |

|    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 2. | Успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля) (% от общего количества обучающихся по направлению) | успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля) (% обучающихся, показавших высокий и средний уровень освоения программы от общего количества обучающихся по данной программе) | результаты мониторинга                                                                                            | X |   |   |
| 3. | Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня                                                                                                                                     | участие и достижения обучающихся в мероприятиях и конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня                                                                                                                                                                | учрежденский уровень, муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень     | X | X | X |
|    |                                                                                                                                                                                          | участие обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках целевых программ                                                                                                                                                                                               | участие по каждому мероприятию                                                                                    | X | X | X |
| 4. | Результативность (число победителей и призёров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня                                                                                     | участие и достижения обучающихся в мероприятиях и конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня                                                                                                                                                                | учрежденский уровень, муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень     | X | X | X |
| 5. | Наличие у педагога плана воспитательной деятельности с обучающимися детского объединения, включая работу с родителями (законными представителями)                                        | учебно-воспитательная деятельность за рамками дополнительной общеобразовательной программы (творческие проекты и др.)                                                                                                                                                  | участие по каждому мероприятию                                                                                    | X |   |   |
|    |                                                                                                                                                                                          | организация и проведение социальных акций и социальных проектов                                                                                                                                                                                                        | на уровне учебного объединения, на уровне учреждения, муниципальный уровень                                       | X | X | X |
|    |                                                                                                                                                                                          | вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                                                                                             | состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте, опекаемых обучающихся | X | X |   |

|    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                 | взаимодействие с родительской общественностью                                                                                                                                                 | организация и проведение родительских собраний, проведение семинаров-тренингов для родителей, организация клубов по интересам для родителей, сопровождение семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации | X | X |   |
|    |                                                                                                                                                                                                 | организация массовых мероприятий                                                                                                                                                              | учрежденский уровень, муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень                                                                                                                     |   | X | X |
|    |                                                                                                                                                                                                 | организация и проведение мероприятий в рамках целевых программ учреждения                                                                                                                     | учитываются мероприятия, проводимые в рамках целевых программ учреждения                                                                                                                                   | X | X | X |
|    |                                                                                                                                                                                                 | осуществление координации воспитательного взаимодействия                                                                                                                                      | совместная работа с общеобразовательными учреждениями, совместная работа с учреждениями дополнительного образования, совместная работа с учреждениями культуры, другими организациями                      |   | X | X |
| 6. | Квалификация педагога, обеспечивающего реализацию дополнительной образовательной программы (образование, стаж, периодичность повышения квалификации), его участие в системе методической работы | результативность участия в конкурсных мероприятиях, программах, инновационных проектах, фестивалях, имеющих профессиональное значение (конкурсы профессионального мастерства педагогов и др.) | уровень учреждения, муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень                                                                                                                       | X | X | X |
|    |                                                                                                                                                                                                 | обобщение и распространение передового педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы и др.                                                                                  | уровень учреждения, муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень                                                                                                                       | X | X | X |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                    |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    | (методическое объединение, семинары, повышение квалификации)                                                                                                                                                                              | участие в мероприятиях, конференциях по проблемам обучения и воспитания                                                                  | уровень учреждения, муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень                               | X | X | X |
| 7. | Разработка и использование информационно-методического комплекта, дидактического материала, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы                                                                          | применение на занятиях современных методик и технологий                                                                                  | учитывается каждая технология (методика) в отдельности                                                             | X | X | X |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           | применение информационно-коммуникативных технологий                                                                                      | разработка и применение цифровых образовательных ресурсов                                                          | X | X | X |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | наличие методических публикаций в сети Интернет                                                                    | X | X | X |
| 8. | Наличие мониторинга, обобщения его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной образовательной программы, освоения её обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов | успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля) | количество учащихся, показавших высокий и средний результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы | X |   |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           | методическое сопровождение образовательного процесса                                                                                     | сбор и обработка информации по различным направлениям деятельности                                                 |   |   | X |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | подготовка справок и информации по результатам проверок                                                            |   |   | X |
| 9. | Реализация механизма сетевого партнёрства в реализации дополнительной образовательной программы педагога                                                                                                                                  | применение информационно-коммуникативных технологий                                                                                      | участие в работе сетевых профессиональных сообществ и методических объединений                                     | X | X | X |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | наличие у педагога призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме                                | X | X | X |

**Примерные показатели эффективности деятельности  
основных категорий педагогических работников учреждения дополнительного образования**

| №<br>п/п | Направления                                                                                                     | Показатели                                                                         | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тренер –<br>преподава-<br>тель | Инструк-<br>тор -<br>методист | Замести-<br>тель<br>директора<br>по учебно<br>– воспи-<br>тательной<br>работе |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                               | 3                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                              | 6                             | 7                                                                             |
| 1.       | Организация (участие)<br>системных исследований,<br>мони-торинга индиви-<br>дуальных достиже-ний<br>обучающихся | мониторинг (педагогическая<br>диагностика) индивидуального<br>развития обучающихся | наличие системы<br>стандартизиро-ванной<br>педагогической диагнос-тики,<br>отражающей соответствие<br>уровня развития обучающихся<br>муниципальное<br>образовательное учреждение<br>дополнительного образования<br>детей требованиям<br>дополнительной<br>образовательной программы:<br>диагностика, анализ,<br>коррекция |                                | X                             | X                                                                             |
|          |                                                                                                                 |                                                                                    | позитивная динамика индиви-<br>дуального развития воспитан-<br>ников                                                                                                                                                                                                                                                      | X                              |                               |                                                                               |
|          |                                                                                                                 |                                                                                    | доля воспитанников, имеющих<br>высокий уровень развития в<br>соответствии с требованиями<br>дополнительной<br>образовательной программы,<br>реализуемой в муниципальное                                                                                                                                                   | X                              | X                             | X                                                                             |



| №<br>п/п | Направления                                                                                  | Показатели                                                                                  | Критерии                                                                                                                                                                              | Тренер –<br>преподава-<br>тель | Инструк-<br>тор -<br>методист | Замести-<br>тель<br>директора<br>по учебно<br>– воспи-<br>тательной<br>работе |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                              |                                                                                             | образовательное учреждение<br>дополнительного образования<br>детей                                                                                                                    |                                |                               |                                                                               |
|          |                                                                                              | мониторинг индивидуального<br>развития обучающихся,<br>нуждаю-щихся в специальной<br>помощи | организация и проведение<br>социальной диагностики                                                                                                                                    | X                              | X                             | X                                                                             |
|          |                                                                                              |                                                                                             | проведение экспертизы<br>образова-тельного процесса<br>(анализ заня-тий, экспертиза<br>образовательных программ и<br>здоровьесберегающих<br>показателей образовательного<br>процесса) |                                | X                             | X                                                                             |
|          |                                                                                              |                                                                                             | доля выпускников,<br>направленных<br>для дальнейшего обучения<br>в про-фильные<br>образовательные учреж-дения                                                                         | X                              |                               |                                                                               |
| 2.       | Реализация меро-приятий,<br>обеспечи-вающих взаимо-<br>действие с родите-лями<br>обучающихся | обеспечение партнерства<br>с семьей                                                         | организация педагогической<br>деятельности по вовлечению<br>семей обучающихся<br>в образова-тельный процесс                                                                           | X                              | X                             | X                                                                             |
|          |                                                                                              |                                                                                             | доля мероприятий,<br>подготовлен-ных и<br>проведенных с участием<br>родителей                                                                                                         | X                              | X                             |                                                                               |
|          |                                                                                              |                                                                                             | удовлетворенность родителей                                                                                                                                                           | X                              | X                             | X                                                                             |

| №<br>п/п | Направления                                                                           | Показатели                                                              | Критерии                                                                                                                                                                        | Тренер –<br>преподава-<br>тель | Инструк-<br>тор -<br>методист | Замести-<br>тель<br>директора<br>по учебно<br>– воспи-<br>тательной<br>работе |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                       |                                                                         | качеством предоставляемых образовательных услуг (отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителя услуг)                                                        |                                |                               |                                                                               |
|          |                                                                                       |                                                                         | использование информационно-коммуникативных технологий для организации личностно-развивающего, гуманистического характера взаимодействия с родителями (сайт, электронная почта) | X                              | X                             | X                                                                             |
|          |                                                                                       | обеспечение взаимодействия с социально неблагополучными семьями         | обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; повышение компетентности родителей семей «группы риска»                        |                                | X                             | X                                                                             |
|          |                                                                                       |                                                                         | наличие системы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении                                                                                                    |                                | X                             | X                                                                             |
| 3.       | Участие педагога в разработке и реализации дополни-тельной образова-тельной программы | осуществление педагогической деятельности в соответствии с требованиями | участие в рабочей группе по разработке дополнительной образовательной программы                                                                                                 | X                              | X                             | X                                                                             |
|          |                                                                                       |                                                                         | использование педагогом                                                                                                                                                         | X                              |                               |                                                                               |

| №<br>п/п | Направления                                             | Показатели                                                                                                                         | Критерии                                                                                                                                        | Тренер –<br>преподава-<br>тель | Инструк-<br>тор -<br>методист | Замести-<br>тель<br>директора<br>по учебно<br>– воспи-<br>тательной<br>работе |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                         | дополнительной образовательной программы, реализуемой в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей | в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик                                                                     |                                |                               |                                                                               |
|          |                                                         |                                                                                                                                    | участие в неаудиторной деятельности (семинары, судейство, участие в соревнованиях, работа со спонсорами)                                        | X                              | X                             |                                                                               |
|          |                                                         |                                                                                                                                    | реализация образовательных программ по развитию одарённости детей                                                                               | X                              |                               |                                                                               |
|          |                                                         |                                                                                                                                    | организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения дополнительного образования в общественной среде | X                              | X                             | X                                                                             |
| 4.       | Работа с детьми из социально не-<br>благополучных семей | педагогическая поддержка позитивной социализации, индивидуализации обучающихся из социально неблагополучных семей                  | наличие системы работы с детьми из социально неблагополучных семей                                                                              | X                              | X                             | X                                                                             |
|          |                                                         |                                                                                                                                    | результативность организации дополнительной дифференцированной работы с обучающимися из социально неблагополучных семей                         | X                              | X                             | X                                                                             |

| №<br>п/п | Направления                                                                   | Показатели                                                                               | Критерии                                                                                                                                                                                    | Тренер –<br>преподава-<br>тель | Инструк-<br>тор -<br>методист | Замести-<br>тель<br>директора<br>по учебно<br>– воспи-<br>тательной<br>работе |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5.       | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оборудование мест занятий) | создание (формирование) разви-вающей среды                                               | соответствие развивающей среды требованиям федеральных госу-дарственных стандартов спортивной подготовки (содержательно - насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная) | X                              |                               |                                                                               |
|          |                                                                               |                                                                                          | создание и своевременное обновление информационных стендов                                                                                                                                  |                                | X                             | X                                                                             |
| 6.       | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг   | выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) | посещаемость детьми образовательной организации                                                                                                                                             | X                              |                               |                                                                               |
|          |                                                                               |                                                                                          | выполнение образовательных программ, реализуемых в образовательной организации                                                                                                              |                                |                               | X                                                                             |
|          |                                                                               |                                                                                          | организация на базе образова-тельной организации новых моделей предоставления услуг дополнительного образования                                                                             |                                |                               | X                                                                             |
| 7.       | Информационная открытость                                                     | сайт образовательной организации                                                         | соответствие структуры сайта требованиям законодательства                                                                                                                                   |                                | X                             | X                                                                             |
|          |                                                                               |                                                                                          | регулярное обновление инфор-мации                                                                                                                                                           |                                | X                             | X                                                                             |
|          |                                                                               | представление опыта образова-тельной организации                                         | наличие публичного доклада о деятельности учреждения за                                                                                                                                     |                                |                               | X                                                                             |

| №<br>п/п | Направления | Показатели                                                    | Критерии                                                                                                                             | Тренер –<br>преподава-<br>тель | Инструк-<br>тор -<br>методист | Замести-<br>тель<br>директора<br>по учебно<br>– воспи-<br>тательной<br>работе |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |             |                                                               | год                                                                                                                                  |                                |                               |                                                                               |
|          |             |                                                               | число выступлений на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях) | X                              | X                             | X                                                                             |
|          |             |                                                               | наличие позитивных материалов в средства массовой информации о деятельности образовательной организации                              | X                              | X                             | X                                                                             |
|          |             |                                                               | наличие публикации в профессиональных сообществах                                                                                    | X                              | X                             | X                                                                             |
|          |             | электронный документооборот                                   | наличие электронного документо-оборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет                             |                                | X                             | X                                                                             |
| 6.       | Иные        | личный вклад в повышение качества дополнительного образования | повышение качества профессиональной деятельности (самообразование и систематическое повышение квалификации)                          | X                              | X                             | X                                                                             |
|          |             |                                                               | результативность участия педагога в конкурсных                                                                                       | X                              | X                             | X                                                                             |

| №<br>п/п | Направления | Показатели                                                                                       | Критерии                                                                                                                                                                   | Тренер –<br>преподава-<br>тель | Инструк-<br>тор -<br>методист | Замести-<br>тель<br>директора<br>по учебно<br>– воспи-<br>тательной<br>работе |
|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |             |                                                                                                  | мероприятиях, про-граммах,<br>грантах, инновационных<br>проектах, имеющих<br>профессиональное значение                                                                     |                                |                               |                                                                               |
|          |             |                                                                                                  | обобщение и распространение<br>собственного педагогического<br>опыта (публичное<br>представление собственного<br>педагогического опыта)                                    | X                              | X                             | X                                                                             |
|          |             |                                                                                                  | руководство творческими<br>группами, методическими<br>объединениями, тьюторство                                                                                            | X                              |                               |                                                                               |
|          |             | совершенствование<br>методического обеспечения<br>собственной профес-<br>сиональной деятельности | разработка методических<br>рекомендаций, авторских<br>программ, диагностического<br>инструментария,<br>обеспечивающих<br>развивающий характер<br>образовательного процесса |                                | X                             | X                                                                             |
|          |             |                                                                                                  | содействие в создании<br>образовательной среды для<br>одаренных детей с особыми<br>образовательными<br>потребностями                                                       |                                |                               | X                                                                             |
|          |             |                                                                                                  | содействие проектированию и<br>созданию индивидуально-                                                                                                                     |                                | X                             | X                                                                             |

| №<br>п/п | Направления | Показатели | Критерии                                                                                                                                                                                    | Тренер –<br>преподава-<br>тель | Инструк-<br>тор -<br>методист | Замести-<br>тель<br>директора<br>по учебно<br>– воспи-<br>тательной<br>работе |
|----------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |             |            | ориентированной<br>образовательной среды,<br>индивидуальных образова-<br>тельных маршрутов<br>для обучающихся<br>с ограниченными возмож-<br>ностями здоровья, адекватных<br>их возможностям |                                |                               |                                                                               |





