



АДМИНИСТРАЦИЯ
ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 9 июня 2021 года

№ 116

Об утверждении регламента мониторинга
обеспечения объективности процедур
оценки качества образования
и олимпиад школьников

В целях обеспечения объективности оценочных процедур и повышения качества знаний посредством принятия эффективных управленческих решений **приказываю:**

1. Утвердить регламент мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на территории Пугачевского муниципального района согласно приложению.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Принять участие в мониторинге обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на территории Пугачевского муниципального района (далее – мониторинг).
 - 2.2. Представить результаты мониторинга в электронном виде на электронную почту mc-pugachev@mail.ru до 5 июля 2021 года.
3. Муниципальному учреждению «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района» (Кочеткова И. Т.) представить до 23 июля 2021 года аналитический отчет о результатах мониторинга
4. Заместителю начальника управления образования администрации Пугачевского муниципального района Сенновской Е. А. до 9 августа 2021 года разработать адресные рекомендации для принятия управленческих решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на территории Пугачевского муниципального района по итогам аналитического отчета о результатах мониторинга.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Л. В. Фокина

**Регламент мониторинга
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и
олимпиад школьников на территории Пугачевского муниципального
района**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий регламент проведения мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на территории Пугачевского муниципального района (далее — Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Планом мероприятий государственного автономного учреждения Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» по обеспечению объективности оценочных процедур в рамках реализации Государственной программы «Развитие образования Саратовской области», утвержденным приказом ГАУ СО «РЦОКО» от 02.02.2021 №4.

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга обеспечения системы оценки качества подготовки обучающихся (далее — Мониторинг), определяет цели, задачи, предмет, методы Мониторинга, их инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится в целях получения независимых результатов работы общеобразовательных учреждений района, принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

4. Предметом Мониторинга являются:

- мероприятия и действия, направленные на обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- исследования, оценка, анализ результатов обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- управленческие решения для обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет управление образования администрации Пугачевского муниципального района (далее – управление образования).

6. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет муниципальное учреждение «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района» (далее – методический центр).

7. Регламент распространяется на все общеобразовательные учреждения за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных школ.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1. Мониторинг в общеобразовательных учреждениях Пугачевского муниципального района осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования и олимпиад школьников.

2. Мониторинг проводится в сроки, ежегодно утверждаемые приказом управления образования администрации Пугачевского муниципального района.

3. Мониторинг проводится по показателям, представленным в единой информационной форме согласно приложению к регламенту.

4. Информация о проведении Мониторинга размещается на официальном сайте управления образования администрации Пугачевского муниципального района.

5. По результатам Мониторинга проводится анализ полученных данных и выдаются адресные рекомендации для принятия управленческих решений.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

1.1. Управление образования:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

1.2. Методический центр:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;

- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;

- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;

- осуществляет взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по проведению мониторинговых исследований;

- проводит обработку результатов Мониторинга;

- предоставляет анализ результатов и статистические данные Мониторинга в управление образования.

1.3. Общеобразовательные учреждения:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;

- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;

- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

2. Для проведения Мониторинга используются:

- информационные таблицы, в форме развернутых ответов (ссылки на интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей комплексы мероприятий,

реализуемых на школьном уровне).

IV. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ С ФОРМАТУ СБОРА ИНФОРМАЦИИ.

1. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

2. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседании рабочей группы и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются.

3. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные материалы — за последние 3 года (проведенные мониторинги, анализы, разработанные адресные рекомендации педагогам и т.п.).

4. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

5. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

6. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

7. Форма сбора данных включает:

- показатели, по которым проводится оценка механизмов управления качеством образования;

- максимальные баллы оценивания;

- поля для указания наименования муниципального образования;

- поля для ссылок на документы и материалы;

- поля для комментариев к ссылкам.

8. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

9. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.

В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.

При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Приложение к
регламенту проведения
мониторинга обеспечения
объективности процедур
оценки качества
образования и олимпиад
школьников

Система показателей
для проведения мониторинга объективности процедур
оценки качества образования и олимпиад школьников

№	Показатели	Баллы (выставляется за каждое направление в показателе по 2 балла)
1	<p>Наличие обоснованной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, включающей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности; - по организации контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников; - по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников; - по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. - по получению объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его измерения и причинах, влияющих на его уровень. - по принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений. 	max 12
<p><i>размещаются ссылки на утвержденные документы, определяющие механизмы обеспечения объективности процедур оценки качества образования в учреждении (положение о системе оценки качества образования (СОКО), модель СОКО, нормативные документы (приказы) по повышению объективности процедур оценки качества образования</i></p>		
2	<p>Наличие показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательном учреждении; - по объективности проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников; - описание методов сбора информации 	По 2 балла за каждый показатель, но не больше 12 б.
<p><i>размещаются ссылки на утвержденные документы, определяющие показатели и методы сбора информации по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</i></p>		
3	Проведение мониторинга показателей	

	<ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательном учреждении; - по объективности проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 	Мах 4
<p><i>размещаются ссылки на документы, регламентирующие проведение мониторингов, анализа результатов обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательном учреждении</i></p>		
4	<p>Проведение анализа результатов мониторинга показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательном учреждении; - по объективности проведения олимпиад школьников в общеобразовательных организациях; - наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа 	Мах 6
<p><i>размещаются ссылки на аналитические справки, адресные рекомендации по результатам мониторинговых исследований, анализ, протоколы заседаний, приказы, нормативные акты</i></p>		
5	<p>Проведение мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов; 	По 2 балла за каждое мероприятие, но не больше 12 б.
<p><i>размещаются ссылки на конкретные мероприятия и действия по обеспечению объективности процедур оценки качества образования (план мероприятий по реализации СОКО, планы по повышению объективности процедур оценки качества образования, обучающие семинары с педагогическими работниками, школьными координаторами по вопросам преодоления рисков получения необъективных результатов, информационно-методические материалы и др.)</i></p>		
6	Проведение анализа эффективности принятых мер	
<p><i>размещаются ссылки на документы, содержащие результаты анализа эффективности принятых мер по обеспечению качества образования и олимпиад школьников (аналитические, информационные справки, отчеты, протоколы, приказы) объективности процедур оценки</i></p>		2 б.