



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 3 мая 2023 года

№ 83

Об утверждении результатов мониторинга
качества дошкольного образования (МКДО 2022)
в Пугачевском муниципальном районе

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования Саратовской области от 24 ноября 2022 года № 1862 «Об утверждении процедуры проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году», приказом министерства образования Саратовской области от 25 ноября 2022 года № 1870 «Об утверждении перечня участников мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году», Концепцией МКДО 2022 с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО 2022) в Пугачевском муниципальном районе (приложение № 1).
2. Утвердить аналитическую справку о результатах МКДО 2022 в Пугачевском муниципальном районе (приложение № 2).
3. Муниципальному учреждению «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района»:
 - 3.1. обеспечить условия для повышения эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования;
 - 3.2. организовать консультативное сопровождение образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;
 - 3.3. разработать план повышения качества дошкольного образования на основе результатов МКДО 2022 в срок до 1 июня 2023 года;
 - 3.4. довести результаты МКДО 2022 до сведения всех заинтересованных лиц путем рассмотрения вопроса на постоянно-действующем совещании для руководителей дошкольных образовательных учреждений;

3.5. Сформировать адресные рекомендации образовательным учреждениям - участникам МКДО 2022 по развитию качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в срок до 25 мая 2023 года.

4. Руководителям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:

4.1. провести комплексный анализ качества образовательной деятельности на уровне образовательного учреждения на основе результатов МКДО 2022 в срок до 1 июня 2023 года;

4.2. разработать план повышения качества дошкольного образования в образовательном учреждении на основе результатов МКДО 2022 в срок до 1 июня 2023 года;

4.3. обеспечить обсуждение результатов МКДО 2022 в сообществе педагогов и родителей в срок до 25 мая 2023 года;

4.4. обеспечить выявление зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности педагогов, разработать индивидуальные планы их профессионального развития в срок до 1 июня 2023 года.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на консультанта управления образования администрации Пугачевского муниципального района Звездину С.А.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования



Г.В.Маштакова

С приказом ознакомлена:

« 3 » мая 2023 года

С.А. Звездина

Приложение к приказу №1
от 3 мая 2023 года №83

Результаты мониторинга качества дошкольного образования (МКДО 2022)
в Пугачевском муниципальном районе

Область качества/ группа показателей	Смооценка педагогов Оценено: 6 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 6 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 6 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 6 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 6 ДОО	Степень удовлетворен ности родителей Оценено: 6 ДОО	Степень вовлечен ности родителей Оценено: 6 ДОО
Образовательные ориентиры	2.96	3.07	3.00	3.00	3.00	4.43	4.05
Образовательная программа	1.95	НП	НП	3.00	2.92	4.60	4.01
Содержание образовательной деятельности	3.04	3.11	2.83	2.99	2.96	4.63	4.25
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.13	3.15	2.83	3.00	3.00		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.08	3.14	2.90	2.98	2.93		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2.81	2.96	2.69	2.99	2.92		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	3.05	3.10	2.78	2.99	2.97		

РАЗВИТИЕ									
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.14	3.18	2.96	2.99	2.96	2.96	2.96	2.96	2.96
Образовательный процесс	2.96	3.09	2.85	2.96	2.85	2.88	2.88	4.65	4.31
Образовательные условия	2.95	3.23	3.12	2.96	3.12	2.89	2.89	4.69	4.24
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				2.95		2.90			
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА				3.16		2.75			
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.05	3.14	3.00	2.92	3.00	2.88	2.88		
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.85	3.07	2.92	2.92	3.00	3.00	3.00		
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ				2.83		2.92	2.92		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.74	2.15	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.26	2.03

Взаимодействие с родителями	2.89	3.19	3.11	3.11	3.00	4.79	4.67
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.16	3.16	3.00	2.99	2.91	4.71	4.57
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.16	3.18	3.00	2.97	2.91		
БЕЗОПАСНОСТЬ	3.15	3.14	3.00	3.00	2.91		
Управление и развитие	3.07	3.19	3.00	3.00	2.89	4.75	4.29
Итоговая оценка	2.75	3.02	2.86	3.00	2.94	4.39	4.05

Профиль качества ДОО (МКДО 2022)

№ п/п	Наименование ОУ	Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)		Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	
		Внутренняя	Внешняя	Внутренняя	Внешняя
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 г. Пугачева Саратовской области»	3.00	3.00	3.00	3.00
2.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 г. Пугачева Саратовской области»	3.00	3.00	3.00	3.00
3.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г. Пугачева Саратовской области»	3.00	3.00	3.00	3.00
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Бажановский Пугачёвского района Саратовской области»	2.93	2.93	3.00	3.00
5.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Карловка Пугачёвского района Саратовской области»	2.88	2.60	2.84	2.45
6.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Тургеневский Пугачёвского района Саратовской области»	3.00	3.00	3.00	3.00

Аналитическая справка
о результатах мониторинга качества дошкольного образования
(МКДО 2022)
в Пугачевском муниципальном районе

Мониторинг качества дошкольного образования призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей, физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, формировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Основная цель МКДО – совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Российской Федерации, формирование системы надежных данных о качестве дошкольного образования как основы для развития дошкольных образовательных учреждений, муниципальной, региональной и федеральной системы дошкольного образования.

Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

МКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

- нормативно-правовой заявительной, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

- профессиональных наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителями ДОО для проведения внутренней оценки качества образования;

- экспертных наблюдений внешнего эксперта МКДО за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

Информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводились с использованием Единой информационной платформы МКДО, предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО.

Использование комплекса измерительных материалов, предложенных в рамках Инструментария МКДО-2022, позволило:

- собрать актуальную, значимую информацию, разностороннюю и комплексную информацию о качестве муниципальной системы дошкольного образования, учесть мнение всех основных групп заинтересованных лиц, получить представление о вкладе разных участников образовательных отношений в качество дошкольного образования;

- оценить качество образовательной среды ДОО силами внутренней рабочей группы ДОО, выявить группу со средним для ДОО уровнем качества и проверить ее качество с привлечением внешнего эксперта;

- получит более объективную картину о качестве дошкольного образования, привлекая родителей к оценке качества образования в ДОО.

Процедура оценки качества образования осуществлялась по определенному алгоритму, в соответствии с которым была сформирована информационная база данных о дошкольных образовательных организациях Пугачевского муниципального района, принимавших участие в МКДО.

Система показателей МКДО предусматривала трехуровневую структуру:

1. Показатели качества МКДО:

- Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

- Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

2. Группы показателей МКДО.

3. Области качества МКДО.

На основе полученной информации и результатов обработки были сформированы итоговые показатели деятельности дошкольных образовательных учреждений Пугачевского муниципального района.

Оценка осуществлялась по пятибалльной шкале. При этом, в Оценочном листе Шкал МКДО предусмотрена возможность фиксации также нулевого уровня качества и неприменимости требований показателя к оценке отдельных показателей ДОО.

Нулевой уровень. Если работа по оцениваемому показателю не ведется или хотя бы один из индикаторов 1-го уровня не может быть оценен положительно, то речь идет о тревожном уровне качества образования по данному показателю.

1-й уровень. *«Требуется серьезная работа по повышению качества».* Первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами/нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

2-й уровень. *«Качество стремится к базовому».* Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1-3 недочетов/нарушений.

3-й уровень. «Базовый». На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.

Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО. Концепция МКДО предусматривает два повышенных уровня.

4-й уровень. «Хорошее качество». Данный уровень фиксируется при повышении базового уровня качества в ДОО и представлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на наличие системного подхода к работе.

5-й уровень. «Превосходное качество». Пятый уровень отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателе направления ДОО и выделяется как пример лучшей практики.

Аналитический отчет представляет собой качественный анализ итоговых показателей деятельности дошкольных образовательных учреждений, которые были сведены к 9 областям качества:

- Образовательные ориентиры;
- Образовательные программы;
- Содержание образовательной деятельности;
- Образовательный процесс;
- Образовательные условия;
- Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- Взаимодействие с родителями;
- Здоровье и безопасность и повседневный уход;
- Управление и развитие.

Для оценки каждой области качества применялась группа показателей:

- Самооценка педагогов;
 - Внутренняя оценка ООП;
 - Внешняя оценка ООП;
 - Внутренняя оценка по шкалам МКДО;
 - Внешняя оценка по шкалам МКДО;
 - Степень удовлетворенности и вовлеченности родителей/законных представителей (Независимая оценка качества образования НОКО).
- Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ.

Общие сведения

В мониторинге качества дошкольного образования (МКДО-2022) участвовало 6 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, что составило 29 % от общего числа дошкольных образовательных учреждений.

Специфика муниципалитета: сеть дошкольных образовательных учреждений Пугачевского района составляет 22 учреждения, из них функционирует 21 детский сад (деятельность МДОУ «Детский сад №17 г.

Пугачева Саратовской области» временно приостановлена). В результате реорганизации образовательных учреждений функционируют дошкольные группы при 7 общеобразовательных учреждениях.

Количество мест в ДОУ – 2763, число детей в них на 01.01.2023г. – 1751 чел. Контингент ДОУ уменьшился на 180 чел. (9%) по сравнению с прошлым годом, что привело к сокращению количества групп и их наполняемости. Функционирует 112 групп общеразвивающей направленности (деятельность дошкольных групп в с. Мавринка и п. Чапаевский приостановлена из-за отсутствия детей) из них 50 групп - разновозрастные. По итогам комплектования общее количество групп в городе 69 и 41 группа в районе. Снизился процент укомплектованности городских детских садов по сравнению с 2021-2022 учебным годом (на 1569 местах 1263 дошкольника) и составляет 80% против 88% в прошлом году и 94% в позапрошлом году. Процент укомплектованности в сельских ДОУ 41%.

Участники МКДО отбирались уполномоченным федеральным координатором МКДО-2022 путем репрезентативной выборки.

Для прохождения процедуры МКДО – 2022 в системе зарегистрировано 25 групп ДОО; 48 педагогов зарегистрировались и заполнили лист самооценки; 173 родителя (законных представителя) воспитанников заполнили анкеты.

Статистические данные по результатам оценки всех областей качества дошкольного образования представлены в сводной таблице 1.

Таблица 1

Сравнение средних оценок ДОО в Пугачевском муниципальном районе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов в Оценено 6 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено 6 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено 6 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено 6 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено 6 ДОО	Степень удовлетворенности родителей и Оценено 6 ДОО	Степень вовлеченности родителей и Оценено 6 ДОО
Образовательные ориентиры	2.96	3.07	3.00	3.00	3.00	4.43	4.05
Образовательная программа	1.95	НП	НП	3.00	2.92	4.60	4.01
Содержание образовательной деятельности	3.04	3.11	2.83	2.99	2.96	4.63	4.25
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.13	3.15	2.83	3.00	3.00		

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.08	3.14	2.90	2.98	2.93		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2.81	2.96	2.69	2.99	2.92		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.05	3.10	2.78	2.99	2.97		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.14	3.18	2.96	2.99	2.96		
Образовательный процесс	2.96	3.09	2.85	2.96	2.88	4.65	4.31
Образовательные условия	2.95	3.23	3.12	2.96	2.89	4.69	4.24
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				2.95	2.90		
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ, РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА				3.16	2.75		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.05	3.14	3.00	2.92	2.88		
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.85	3.07	2.92	2.92	3.00		
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ				2.83	2.92		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.74	2.15	2.00	3.00	3.00	2.26	2.03
Взаимодействие с родителями	2.89	3.19	3.11	3.11	3.00	4.79	4.67
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.16	3.16	3.00	2.99	2.91	4.71	4.57
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.16	3.18	3.00	2.97	2.91		

БЕЗОПАСНОСТЬ	3,15	3,14	3,00	3,00	2,91		
Управление и развитие	3,07	3,19	3,00	3,00	2,89	4,75	4,29
Итоговая оценка	2,75	3,02	2,86	3,00	2,94	4,39	4,05

Анализ статистических данных позволил провести комплексную оценку качества дошкольного образования в районе и показал, что средняя итоговая оценка мониторинга качества дошкольного образования по всем показателям качества в 2022 году составляет 2,94 балла по пятибалльной шкале оценивания (2-й уровень. «*Качество стремится к базовому*»), что соответствует показателям ниже базового уровня качества, определяемых по Шкалам МКДО (в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1-3 недочетов/нарушений). При этом максимальное значение показателей 4,39 баллов и 4,05 баллов обеспечили родители дошкольников, привлекаемые к мониторингу как независимые эксперты. Минимальное значение дает самооценка педагогов – 2,75 балла, специалистов дошкольного образования. Существенную разницу в оценке родителей и педагогов можно объяснить менее объективным подходом со стороны родителей дошкольников: оценивается «общее благоприятное впечатление» от детского сада.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в ДОО Пугачевского муниципального района выстроена в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

В дошкольных учреждениях района создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО обеспечивается на основе выполнения требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений, однако, требуется работа по повышению качества, так как имеются определенные недочеты и нарушения нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования. Более детальный анализ результатов по областям качества с позиций внешней оценки экспертов позволил выявить «сильные стороны» и наметить пути развития дошкольного образования Пугачевского муниципального района.

Сравнение средних оценок

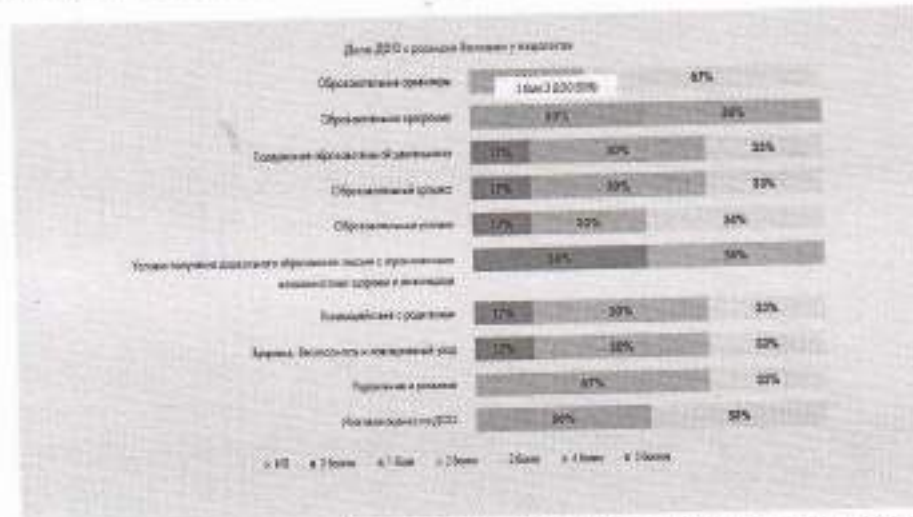
Итоговая оценка по 5 направлениям мониторинга составляет более 2-х баллов «Качество стремится к базовому»: самооценка педагогов – 2,75, внутренняя оценка ООП – 3,03, внешняя оценка ООП – 2,86, внутренняя оценка по шкалам МКДО – 3,00, внешняя оценка по шкалам МКДО – 2,94. Итоговая оценка по двум направлениям мониторинга составляет более 3-х

баллов «Базовый»: степень удовлетворенности родителей – 4,39, степень вовлеченности родителей – 4,05.

Данный мониторинг позволил увидеть всем субъектам дошкольного образования Пугачевского района выявленные дефициты при реализации ФГОС дошкольного образования и наметить пути их устранения, а так же получить адресные рекомендации по повышению качества дошкольного образования в каждом ДОО.

1. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 49 педагогов из 6 дошкольных образовательных учреждений.



Показатели со средним баллом ниже 3,0 имеются во всех 9 областях качества. В основном показатели отражают оценку 2 балла «Качество стремится к базовому».

Наиболее низкие показатели по самооценке педагогов получили 3 области качества: «Образовательная программа» (Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ -0,82, Адаптированные образовательные программы ДОО – 0,96), «Содержание образовательной деятельности (речевое развитие: Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде – 1,45), «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (Организация образования детей с ОВЗ в группе – 1,84, Инклюзия в группе – 1,69, Работа с детьми-инвалидами – 1,69).

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.96
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.96

Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0.82
Образовательные программы ДОО	2.98
Адаптированные образовательные программы ДОО	0.96
Содержание образовательной деятельности	
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Формирование математических представлений	2.98
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.96
Освоение письменной речи	2.69
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.45
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Знакомство с миром искусства	2.90
Музыка и музыкальное творчество	2.98
Художественное конструирование и моделирование	2.86
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.65
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.59
Строительство и конструирование	2.82
Использование информационных технологий	2.76
Структурирование образовательного процесса	2.96
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.84
Инклюзия в группе	1.69
Работа с детьми-инвалидами	1.69
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.84
Удовлетворенность родителей	2.96
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.86
Образовательные условия	
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Учебно-методическое обеспечение	2.94
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.76
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
Качество питания	2.92
Организация процесса питания	2.98

По результатам самооценки запланированы мероприятия по повышению уровня качества дошкольного образования, включающие в себя повышение конкурентоспособности ДОО, улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО, повышению интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности педагогов, обеспечение открытости и доступности информации о ДОО, совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для детей с ОВЗ.

С целью совершенствования качества дошкольного образования приняты управленческие решения и определены мероприятия по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;

2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. обеспечение системной работы по сохранению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. повышение качества управления в ДОО.

2. Результаты оценки основных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО.

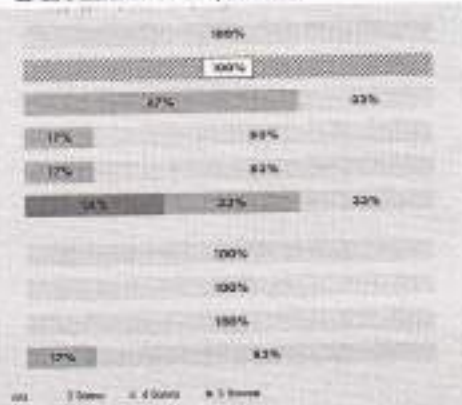
В процессе самооценки было оценено 6 основных образовательных программ из 6 ДОО. В процессе внешней оценки было оценено 6 основных образовательных программ из 6 ДОО.

По результатам оценки основных образовательных программ дошкольного образования уровень качества составляет:

Внутренняя оценка



Внешняя оценка



В основном все показатели по оценке основных программ дошкольного образования оценены на 3 балла «Базовый уровень». Наиболее низкие результаты зафиксированы по показателям:

- содержание образовательной деятельности: речевое развитие (речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде (1,71/1,50);
- работа с детьми-инвалидами в области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (инклюзия в группе (1,86/2,00)).

С целью достижения базового уровня необходимо обеспечить активное участие педагогов в совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициатив воспитанников, анализировать и учитывать родительское мнение при совершенствовании ООП ДО, осуществлять совершенствование образовательных программ ДОО с опорой на результаты внутренней оценки качества образования.

3. Результаты оценки качества образования в ДОО Пугачевского муниципального района по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО 2022 было оценено 6 групп из 6 ДОО, в процессе внешней оценки было оценено 6 групп из 6 ДОО.

Внутренняя/внешняя оценки по шкалам МКДО со средними баллами ниже 3,0.

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в Пугачевском муниципальном районе поставлены наиболее низкие результаты по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
Образовательная программа		
Уровень 1. Оценка групп		
Основная образовательная программа ДОО		2.83
Образовательный процесс		
Уровень 1. Оценка групп		
Проектно-тематическая деятельность		2.67
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.92	
Использование информационных технологий		2.33
Индивидуализация образовательного процесса		2.83
Управление и развитие		
Уровень 1. Оценка групп		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		2.83

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		2.83
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		2.83
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		2.83
Программа развития ДОО		2.83

Итоговая внутренняя оценка по шкалам МКДО 2022 составляет 3,00 балла, экспертная оценка составляет 2,94 балла.

1. Область качества «Образовательные ориентиры».

Качество дошкольного образования в ДОО из области «Образовательные ориентиры» по результатам оценки экспертов находится на «Базовом» уровне - 3,00, внутренняя оценка – 3,00. По результатам мониторинговых мероприятий выявлены сильные и слабые стороны качества организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» необходимо:

- использование современных инновационных технологий при организации образовательного процесса;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности
- необходимо выстроить образовательный процесс с привлечением родителей как полноправных партнеров ДОО в части разработки Ориентиров, а так же других заинтересованных лиц;
- проводить коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО.

2. Область качества «Образовательная программа».

Область качества «Образовательная программа» по данным экспертов оценена на уровне «Качество стремится к базовому» – 2,92 балла, внутренняя оценка показала результат в 3,00 баллов, что свидетельствует о наличии отлаженных процессов, соответствующих требованиям нормативно-правовых актов. Область качества представлена показателями «Основная образовательная программа ДОО», «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ», «Образовательные программы ДОО», «Адаптированные образовательные программы

дошкольного образования». Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо:

- обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками района;
- обеспечить разработку дополнительных программ и получение образовательной лицензии на дополнительные услуги по запросу родителей воспитанников.

3. Область качества «Содержание образовательной деятельности».

Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивалась по 5 группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО, и получила экспертную оценку – 2,96 баллов, что относится к «Качество стремится к базовому уровню». Внутренняя оценка – 2,99. Практически все пять групп показателей качества получили оценку «Базовое качество»: социально-коммуникативное развитие – 3,00 балла; познавательное развитие – 2,93 балла; художественно - эстетическое развитие и физическое развитие – по 2,99 баллов. Показатель речевое развитие оценено в 2,99 баллов.

Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Содержание образовательной деятельности» на уровень «Хорошее качество» необходимо предпринять меры по каждой из обозначенных групп показателей качества. Относительно социально-коммуникативного развития детей рекомендуется:

- обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей с вовлечением всех заинтересованных сторон;
 - предусмотреть создание базы знаний ДОО в данном направлении, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность;
 - обеспечить пополнение педагогами базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников;
 - повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО, через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций;
 - обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей;
- Относительно познавательного развития детей рекомендуется:

- устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего

социального мира;

- использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;

Относительно речевого развития детей рекомендуется:

- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО.

Относительно художественно-эстетического развития детей рекомендуется:

- предусмотреть знакомство детей с миром искусства (в соответствии с возрастными особенностями детей) в рамках дополнительного образования;
- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;
- организовывать систематические выходы в музей, библиотеку, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).

Относительно физического развития детей рекомендуется:

- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей в рамках дополнительного образования.

4. Область качества «Образовательный процесс» относится к уровню «Качество стремится к базовому» – 2,88 балла. Внутренняя оценка – 2,96. Для повышения качества по области «Образовательный процесс» до уровня «Базового» необходимо:

- предусмотреть формирование культуры через реализацию детских тематических проектов с учетом возрастных особенностей детей, особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);
- предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей;
- предусмотреть формирование базы ДОО в сфере проектно-тематической деятельности детей, обеспечить свободный доступ педагогов к ее использованию и пополнению;
- проводить работу по формированию информационной культуры у детей в рамках проектов;
- использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности детей;
- расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- предусмотреть использование педагогами информационных технологий и других технических средств для создания детских проектов между разными

ДОО.

5. Область качества «Образовательные условия».

Итоговая оценка по области качества «Образовательные условия»: внутренняя – 3,00, экспертная – 2,89 «Качество стремится к базовому». По критерию «Кадровое условия. Рабочая нагрузка и условия труда» внешняя оценка 3,16 балла, по критерию «Информационное обеспечение» – 3,00 (базовый уровень).

В рамках Программы развития ДОО необходимо предусмотреть системное профессиональное развитие педагогов, выстроить систему разностороннего профессионального развития педагогов. Совершенствовать педагогическую работу с учетом результатов мониторинга/оценивания качества педагогической работы.

Обеспечить доступность различного учебно-методического обеспечения, отражающего основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, и пр.), учебно-методического сопровождения педагогической работы, приобретение игрового оборудования, дооснащение средствами обучения, соответствующими материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

Предоставить педагогам регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиски и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете, возможность выделить часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.

Совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОО, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».

Итоговая оценка по данной области качества: внутренняя – 3,00, экспертная – 3,00 «Базовый уровень». Необходимо реализовать мероприятия, направленные на улучшение условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: переподготовка педагогов по необходимым направлениям, постепенное формирование качественной доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях.

7. Область качества «Взаимодействие с родителями».

Итоговая оценка по данной области качества: внутренняя – 3,11, экспертная – 3,00 «Базовый уровень».

Полученные данные позволяют высказаться о том, что дошкольные

образовательные организации уделяют должное внимание работе с родителями: родители являются равноправными участниками образования ребенка. Для достижения уровня «Хорошее качество» необходимо реализовать мероприятия, направленные на предоставление родителям (законным представителям) быть активными участниками образования ребенка. Регламентировать процесс изучения удовлетворенности родителей. Продолжать просветительскую работу с родителями на тему развития их ребенка с наблюдаемой индивидуальной траектории его развития. Для достижения уровня «хорошее качество» необходимо разработать комплексную индивидуальную поддержку семьи (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка и в семье, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.), разработать индивидуальный план поддержки развития детей в семье.

8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход».

Итоговая оценка по данной области качества: внутренняя – 2,99, экспертная – 2,91 «Качество стремится к базовому». Для достижения базового уровня необходимо предусмотреть системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой должны быть взаимосвязаны и направлены на формирование единого управляемого процесса с установленными целями, задачами и точками контроля. Усилить контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за состоянием групповых, спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

9. Область качества «Управление и развитие».

Итоговая оценка по данной области качества: внутренняя – 3,00, экспертная – 2,89 «Качество стремится к базовому».

Для достижения уровня качества «Базовый уровень» необходимо предусмотреть самоопределение и соучастие воспитанников группы в формировании содержания образовательной деятельности ДОО, а также предусмотреть систему планирования образовательной деятельности, обеспечивающей взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающей цели деятельности. Совершенствовать образовательную деятельность, используя совместную и самостоятельную деятельность. В группе реализовать системный мониторинг/ измерения качества ключевых характеристик деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности. Обеспечить приоритетность мер по совершенствованию деятельности, которая определяется потребностями, интересами инициативой воспитанников группы, а также ожиданиями родителей.

Результаты анкетирования родителей по ООП в ДОО Пугачевского муниципального района

В процессе независимой оценки качества дошкольного образования большинство родителей /законных представителей воспитанников образовательных организаций оценили по всем областям качества выше 4,0 баллов «Хорошее качество»:

- по результатам оценки качества образования с точки зрения 68,5% родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества составила 4,0 балла «Хорошее качество».

Для достижения превосходного качества (5,0 баллов) необходимо запланировать работу по участию родителей в разработке системы показателей эффективности деятельности ДОО, целесообразна разработка конкретных программ работы с родителями и педагогическим коллективом.

- по результатам оценки качества образования с точки зрения 77% родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества составила 4 балла (4.42) «Хорошее качество».

Необходимо продолжить работу по созданию условий получения дошкольного образования для детей с ОВЗ, непрерывность профессионального развития педагогов в области коррекционной педагогики.

В целях обеспечения специальных условий образования детей с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов продолжать создавать безбарьерную среду, учитывая все категории детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые могут быть зачислены в контингент воспитанников.

Таким образом, в рамках мониторинга образовательными учреждениями реализована возможность сопоставления результатов самооценки с внешней экспертной оценкой. Результаты мониторинга позволили получить объективную информацию для выявления «сильных» и «слабых» сторон качества дошкольного образования на различных уровнях, что является основой для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Выводы:

Качество дошкольного образования по всем показателям МКДО в 2022 году относится ко 2-му уровню «Качество стремится к базовому». В ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1-3 недочетов/нарушений.

Для достижения базового уровня качества требуется работа по повышению качества дошкольного образования:

- внести корректировки в содержание основных образовательных (в том числе адаптированных основных образовательных) программ с учетом ФОП для улучшения качества реализации образовательной программы дошкольного образования и доведения в ближайшей перспективе качества дошкольного образования в образовательной учреждении до базового уровня;

- создать условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- оказать консультационную помощь педагогам ДООУ по использованию современных образовательных технологий, позволяющих предоставлять ребенку право выбора, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамики развития воспитанников во всех образовательных областях;
- организовать систему наставничества и индивидуального обучения персонала;
- модернизировать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с актуальными требованиями к качеству дошкольного образования;
- включить проработку вопросов, направленных на расширение у педагогов представлений о назначении, структуре ООП ДО, принципах, подходах к определению содержания и форм организации образовательного процесса на основе требований ФГОС ДО;
- обеспечить обогащение предметно-пространственной среды в целях создания условий построения развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка;
- обеспечение условий осуществления поддержки индивидуальности и инициативы детей;
- учесть при разработке локальных актов участие родителей/ представителей родительской общественности в планировании, проведении мониторинга/измерений потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы, и использование результатов анализа мониторинга в планировании;
- обеспечить для родителей консультационную помощь компетентных специалистов ДООУ консультационных центров по вопросам повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей

Меры, мероприятия, управленческие решения.

На муниципальном уровне:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования (МКДО 2022).

Ответственные: Управление образования

Срок: до 3 мая 2023 года

2. Обеспечить условия по повышению эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования.

Срок: в течение 2023 года

Ответственные: Управление образования, методический центр управления образования.

3. Разработать План повышения качества дошкольного образования на 2023/2024 учебный год на основе результатов МКДО 2022.

Срок: до 1 июня 2023 года

Ответственные: Управление образования, методический центр управления образования.

4. Организовать консультативное сопровождение образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Срок: в течение 2023 года

Ответственные: Управление образования, методический центр управления образования.

5. Довести результаты МКДО 2022 до сведения всех заинтересованных лиц путем рассмотрения вопроса на постоянно-действующем совещании для руководителей дошкольных образовательных учреждений.

Срок: до 25 мая 2023 года

Ответственные: Управление образования.

6. Сформировать рекомендации образовательным учреждениям, участникам МКДО 2022, по развитию качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Срок: до 25 мая 2023 года

Ответственные: Управление образования, методический центр управления образования.

На уровне ДОО:

1. Обеспечить проведение комплексного анализа качества образовательной деятельности на уровне образовательного учреждения на основе результатов МКДО 2022.

Срок: до 25 мая 2023 года

Ответственные: руководители ДОО

2. Разработать План повышения качества дошкольного образования в образовательном учреждении на основе результатов МКДО 2022.

Срок: до 25 мая 2023 года

Ответственные: руководители ДОО

3. Организовать обсуждение результатов МКДО 2022 в сообществе педагогов и родителей.

Срок: до 1 июня 2023 года

Ответственные: руководители ДОО

4. Обеспечить выявление зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности педагогов, разработать индивидуальные планы их профессионального развития.

Срок: до 25 мая 2023 года

Ответственные: руководители ДОО

5. Использовать результаты внутренней оценки качества для разработки Программы развития ДОО, программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО.

Срок: до 31 августа 2023 года

Ответственные: руководители ДОО.