

**План мероприятий (дорожная карта)
по развитию педагогических кадров Пугачевского
муниципального района на 2018-2022 годы**

I. Общие положения

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Пугачевского муниципального района Саратовской области на 2018–2022 годы (далее - План мероприятий (дорожная карта)) является развитие муниципальной системы эффективного функционирования высокопрофессиональных педагогических кадров, повышение их конкурентоспособности.

Координатором реализации Плана мероприятий (дорожной карты) является управление образования администрации Пугачевского муниципального района.

Основной разработчик – муниципальное учреждение «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области».

Основные исполнители:

администрация Пугачевского муниципального района;

управление образования администрации Пугачевского муниципального района (далее - управление образования);

муниципальное учреждение «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области» (далее – МУ МЦ);

городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);

образовательные учреждения Пугачевского муниципального района.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в муниципальной системе образования, а именно:

дефицит педагогических кадров в образовательных учреждениях Пугачевского муниципального района;

потребность в обучении педагогических работников образовательных учреждений методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных учреждений (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);

необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях;

недостаточная эффективность партнерских отношений между профессиональным и общим образованием (необходимость совершенствования диалога между потребителем/заказчиком и организациями высшего образования);

обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда.

Выявленные проблемы позволили определить основные направления развития педагогических кадров района.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий (дорожной карты) к концу 2022 года:

создание необходимых условий для укрепления и развития конкурентоспособности системы подготовки педагогических кадров для инновационного экономического развития района;

воспроизводство кадров в образовательной сфере Пугачевского муниципального района за счет притока и закрепления молодых специалистов;

стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров образовательной сферы;

рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне общего образования;

повышение престижа педагогических профессий;

обеспечение социальной поддержки педагогов.

II. Мероприятия Плана мероприятий (дорожной карты)

Достижение цели Плана мероприятий (дорожной карты) осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства района, и сгруппированных по направлениям и задачам.

Первое направление: «Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров» включает решение следующих задач:

увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров;

профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений на получение педагогического образования;

создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических

специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования.

Второе направление: «Модернизация системы дополнительного профессионального педагогического образования» предусматривает решение следующих задач:

- повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;

- формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников;

- создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами;

- создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.

Третье направление: «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров» подразумевает решение следующих задач:

- совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования;

- совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ;

- общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;

- подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.

Четвертое направление: «Социальная поддержка педагогических работников» требует решения следующих задач:

- улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников;

- социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;

- развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:

- воспроизводство и повышение конкурентоспособности педагогических кадров;

- популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи, рекрутирование и ротация педагогических кадров;

- адресное сопровождение и персонализированная поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;

- развитие сетей профессиональных ассоциаций педагогических работников;

разноуровневое взаимодействие образовательных организаций и межведомственное партнерство внутри региона и района;
повышение престижа педагогической деятельности.

III. Механизм реализации Плана мероприятий (дорожной карты)

План мероприятий (дорожная карта) является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров района и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества общего образования в Пугачевском муниципальном районе Саратовской области.

Информация о ходе выполнения мероприятий дорожной карты, нормативных актах, касающихся управления ее реализацией, об условиях проведения конкурсов и т.д. размещается на официальных сайтах администрации Пугачевского муниципального района, управления образования администрации Пугачевского муниципального района и других исполнителей Плана мероприятий (дорожной карты).

Координатором Плана мероприятий (дорожной карты) является управление образования администрации Пугачевского муниципального района.

Управление образования в ходе выполнения Плана мероприятий (дорожной карты):

осуществляет контроль реализации мероприятий;

разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;

согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы.

Ход реализации Плана мероприятий (дорожной карты) ежегодно рассматривается на коллегии управления образования, освещается в средствах массовой информации района.

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Направление 1. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров				
Задача 1.1. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров				
1.1.1	Организация цикла встреч педагогических работников, специалистов управления образования с выпускниками педагогического направления организацией высшего образования и среднего профессионального образования	администрация Пугачевского муниципального района, управление образования, МУ МЦ, работодатели	2018–2022	увеличение числа выпускников педагогических направлений организаций высшего образования и среднего профессионального образования, принятых на работу в образовательные учреждения
1.1.2	Расширение практики целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством	администрация Пугачевского муниципального района, управление образования	2018–2022	повышение социального статуса педагогов; увеличение числа молодых специалистов в образовательных учреждениях
Задача 1.2. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений на получение педагогического образования				
1.2.1	Проведение профориентационного тестирования для учащихся общеобразовательных учреждений, планирующих поступление на педагогические специальности организаций высшего образования и среднего профессионального образования	МУ МЦ	2018–2019	повышение мотивации выбора педагогической профессии
1.2.2	Организация тематических экскурсий: в Музей педагогической славы Саратовской области для учащихся общеобразовательных учреждений; «История развития системы среднего профессионального педагогического образования Саратовской области»; «История развития системы высшего профессионального педагогического образования Саратовской области».	МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии
1.2.3	В краеведческий музей г. Пугачева: «История развития образования Пугачевского муниципального района» Педагогическая квест-игра для старшеклассников «Профессия-учитель»	МУ МЦ, МБУ ДО «ЦРТДО»	2020	повышение мотивации выбора педагогической профессии

1.2.4	Круглый стол по ранней профориентации для педагогов «Профориентации школьников на педагогическую деятельность»	МУ МЦ	2020	развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
1.2.5	Участие в областном конкурсе на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Подготовка к профессии учителя в рамках профориентационной работы»	МУ МЦ, образовательные учреждения	2019	развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта

Задача 1.3. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования

1.3.1	Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности района	Управление образования, МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	создание возможностей и гарантий трудоустройства выпускников по специальности
1.3.2	Организация работы «Школы молодого педагога»	МУ МЦ, городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)	2018–2022	формирование профессиональных компетенций выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии

Направление 2. Модернизация системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности

Задача 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности

2.1.1	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий	МУ МЦ	2018–2022	повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образовательных учреждений
2.1.2	Интеграция инновационных поисков и экспериментов педагогов-практиков образовательных учреждений, обобщение лучших образовательных практик Пугачевского муниципального района	МУ МЦ, образовательные учреждения	2019–2020	создание системы непрерывной методической поддержки педагогов, фиксации и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым образовательным продуктам и ресурсам
2.1.3	Конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической	МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта

	службы в условиях реализации ФГОС»				муниципальных (школьных) методических служб
Задача 2.2. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья					
2.2.1	Повышение квалификации и переподготовка педагогов работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	повышение профессиональной компетентности участников образовательных отношений	
2.2.2	Семинары по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО	МУ МЦ	2018–2022	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью. Внедрение практик инклюзивного образования в образовательных учреждениях	
2.2.3	Участие в мониторинговых исследованиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных учреждениях	МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ ФГОС ОУО в образовательных учреждениях, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению	
2.2.4	Участие в мониторинговых исследованиях доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	мониторинг условий доступности образовательных учреждений всех уровней, аналитические материалы по проблеме-тике инклюзивного и специального образования для работников образовательных учреждений	
Задача 2.3. Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников					
2.3.1	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования	управление образования, МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	увеличение числа образовательных учреждений, реализующих ФГОС всех уровней	
2.3.2	Модернизация содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами посредством реализации концепций модернизации конкретных областей, поддержки программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений	МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	реализация нового учебного содержания применение новых образовательных методов и технологий обучения и воспитания; внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность организации общего образования	

2.3.3	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания образования	МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	распространение лучших педагогических и управленческих практик; увеличение числа образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты
2.3.4	Введение профессиональных стандартов	администрация Пугачевского муниципального района, управление образования, МУ МЦ	2018–2022	переход на профессиональные стандарты; рост привлекательности педагогической профессии и повышение уровня квалификации педагогических кадров
2.3.5	Внедрение интерактивных, проектных, индивидуальнo ориентированных дистанционных форм в подготовке педагогических кадров	МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	увеличение числа педагогических работников, использующих современные дистанционные технологии обучения
2.3.6	Поддержка стажировочной площадки «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в работе по ранней профориентации»	МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	увеличение числа образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты
2.3.7	Поддержка стажировочной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов»	МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	увеличение числа образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты
2.3.8	Организация работы по распространению моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	увеличение числа педагогов, подготовленных к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
Задача 2.4. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами				
2.4.1	Участие в мониторинге системы образования «Дефицит педагогических кадров в образовательных организациях региона»	управление образования, МУ МЦ	2018, 2020	подготовка аналитических материалов с целью принятия управленческих решений
2.4.2	Координация работы «Школы молодого педагога» (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др.)	МУ МЦ	2018–2022	поддержка молодых педагогов; выявление талантливых молодежи
2.4.3	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	МУ МЦ	2018–2022	выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых педагогов
2.4.4	Посвящение в молодые педагоги на августовском совещании педагогических работников Пугачевского	управление образования, МУ МЦ	2018–2022	повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии

	Муниципального района					
2.4.5	Участие в постоянно действующем семинаре «Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма молодого педагога»	МУ МЦ, образовательные учреждения		2018–2022		поддержка молодых педагогов, выявление талантливых молодежи
Задача 2.5. Создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования						
2.5.1	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников	МУ МЦ, образовательные учреждения		2018–2022		повышение педагогической компетентности работников образования в сетевом взаимодействии
2.5.2	Работа в сетевых сообществах руководящих и педагогических работников системы образования	МУ МЦ, образовательные учреждения		2018–2022		повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ
2.5.3	Формирование и методическое сопровождение ассоциаций учителей-предметников, воспитателей	МУ МЦ, образовательные учреждения		2018–2022		повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных предметных ассоциаций
2.5.4	Информирование педагогов о проекте «Российская электронная школа»	МУ МЦ		2018–2019		повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества обучения
Направление 3. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров						
Задача 3.1. Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования						
3.1.1	Подготовка педагогических работников к поэтапному внедрению Национальной системы учительского роста (НСУР)	МУ МЦ, образовательные учреждения		2018–2020		готовность педагогов к введению Национальной системы учительского роста и нового Порядка аттестации педагогических кадров
3.1.2	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	МУ МЦ		2018–2022		повышение профессионального уровня педагогических работников
3.1.3	Персонализированное повышение квалификации для учителей-предметников и руководителей школ с НОР и ССУ	МУ МЦ, образовательные учреждения		2018–2022		повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутреннего организационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских

3.3.4	Участие в региональных конкурсах: разработок коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы; дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;	МУ МЦ, образовательные учреждения	2018–2022	создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями; выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности дошкольных образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности работников дошкольных образовательных учреждений; выявление лучших моделей воспитательной работы образовательных учреждений; повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов
3.3.5	Организация и проведение регионального семинара «Личностно-деятельностный подход как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в современном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	МУ МЦ, МОУ «СОШ № 2 г.Пугачева»	2018	развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
3.3.6	Организация работы районных методических объединений учителей предметников, школы опытного педагога, Школы молодого учителя	МУ МЦ	2018	развитие профессиональных компетенций педагогических работников, распространение передового педагогического опыта
3.3.7	Организация и проведение районных семинаров, конференций, круглых столов, фестивалей, мастер-классов для педагогов	МУ МЦ, районное методическое объединение педагогов, образовательные учреждения	2018	развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
3.3.8	Участие в семинаре для руководителей муниципальных методических служб «Актуальные проблемы региональной методической службы»	МУ МЦ	2018–2022	формирование и развитие единого методического пространства района
2.3.9	Организация работы стажировочной площадки «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в работе по ранней профориентации»	МУ МЦ, МДОУ «Детский сад № 15 г.Пугачева», МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина»	2018–2022	увеличение числа образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты

	странстве)					педагогического опыта
3.4.5	Организация и проведение межрегиональных, региональных и муниципальных научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, чтений, фестивалей для одаренных детей	МУ МЦ, образовательные учреждения		2019-2022		развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми

Направление 4. Социальная поддержка педагогических работников

Задача 4.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников

4.1.1	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения средств работодателя на проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования, гигиенического обучения работников образовательных учреждений, в т.ч. молодых специалистов	управление образования, городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)		2018-2022		снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных учреждений
4.1.2	Участие в мониторинге занятости учителей, исполнение требований министерства образования области по снижению избыточной отчетности	управление образования, городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)		2018-2022		оптимизация рабочего времени педагогов
4.1.3	Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)	работодатели, городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)		2018-2022		повышение правовой грамотности работников образования

Задача 4.2. Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии

4.2.1	Государственная поддержка выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, прибывших на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности	администрация Пугачевского муниципального района, работодатели, городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию), первичные профсоюзные организации		2018-2022		успешное закрепление молодых педагогов в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности
4.2.2	Формирование предложений по предоставлению единовременной выплаты молодым специалистам, работникам сельских образовательных учреждений, которые	администрация Пугачевского муниципального района, работодатели, городская организация		2019-2020		мотивация молодых специалистов (до 30 лет) на работу в сфере образования, более эффективное закрепление их в

	<p>заключили трудовой договор в течение 5 лет со дня окончания организации высшего образования и среднего профессионального образования, по истечении отработанного календарного года один раз в год в течение трех лет со дня трудоустройства при условии, что работа в образовательном учреждении является основным местом их работы (за первый год – 45000 руб., за второй год – 40000 руб., за третий год – 35000 руб.)</p>	<p>ция Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию), первичные профсоюзные организации</p>	<p>профессии</p>
<p>4.2.3 Формирование предложений по предоставлению единовременной выплаты молодым учителям иностранного языка, математики, физики и информатики, работникам городских образовательных учреждений, которые заключили трудовой договор в течение 5 лет со дня окончания организации высшего образования и среднего профессионального образования, по истечении отработанного календарного года один раз в год в течение трех лет со дня трудоустройства при условии, что работа в образовательном учреждении является основным местом их работы (за первый год – 45000 руб., за второй год – 40000 руб., за третий год – 35000 руб.)</p>	<p>администрация Пугачевского муниципального района, работодатели, городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию), первичные профсоюзные организации</p>	<p>2019–2020</p>	<p>мотивация молодых специалистов (до 30 лет) на работу в сфере образования, более эффективное закрепление их в профессии</p>
<p>4.2.4 Установление стимулирующей выплаты молодым педагогам в первый год работы, равной средней величине стимулирования по образовательному учреждению</p>	<p>работодатели</p>	<p>2018–2019</p>	<p>повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии</p>
<p>4.2.5 Включение членом Советов молодых педагогов в состав комиссий по распределению стимулирующих выплат в образовательных учреждениях</p>	<p>работодатели, первичные профсоюзные организации</p>	<p>2018–2022</p>	<p>установление общественного контроля за распределением стимулирующих выплат в образовательных учреждениях</p>
<p>4.2.6 Установление надбавки в размере 15 % к должному окладу педагогам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет после окончания образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования</p>	<p>работодатели</p>	<p>2019–2022</p>	<p>повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии</p>