

Анализ состояния муниципальной системы образования за 2021 год.

В 2021 году работа управления образования администрации Пугачевского муниципального района была выстроена в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", государственной программой Саратовской области «Развитие образования Саратовской области до 2025 года», муниципальной программой «Развитие образования Пугачевского муниципального района на 2021 -2023 годы».

1.1. Доступность образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

В Пугачевском районе количество детей в возрасте от 0 до 7 лет (по результатам учета детей на закрепленных за ОУ территориях по состоянию на 01.09.2021г.) – 3061 человек, из них от 1,5 до 7 лет - 2084 человека.

На 1.01.19 г сеть дошкольных образовательных учреждений Пугачевского района составляет 33 учреждения, из них функционирует 32 детских сада (деятельность МДОУ «Детский сад №17 г.Пугачева Саратовской области» временно приостановлена). В результате реорганизации образовательных учреждений функционируют 4 – структурных подразделения (дошкольные группы) в ООШ с. Жестянка, ООШ п. Чапаевский, ООШ п. Солянский, ООШ с. Любичкое.

Количество мест в МДОУ – 2764, число детей в них на 01.01.2019г. - 1929 человек. Актуальная очередь отсутствует. Все МДОУ имеют лицензии на образовательную деятельность.

Доступность дошкольного образования достигается за счет регулирования роста родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и мер социальной поддержки граждан РФ, воспитывающих детей дошкольного возраста.

В системе **школьного** образования на 1 сентября 2021 года функционирует 30 учреждений, реализующих образовательные программы общего (начального, основного и среднего) образования. Из них 11 учреждений реализуют программы начального и основного общего образования, 17 – начального, основного и среднего образования, 2 – вечерних сменных школы при ИУ. Сеть общеобразовательных учреждений в 2021 году не изменялась и позволила в целом удовлетворить образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня

развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование.

Общая численность обучающихся школ на 1 сентября 2021 года – 5788 человек, это на 52 человека больше, чем в 2020 году (на 1 сентября 2020 года – 5736 человек), в том числе во вторую смену обучалось – 583 человека, 10% (1 – 4 классы – 363 человека, 15,6 % от количества обучающихся 1-4-х классов, 5 – 9 классы – 220 человек, 7,4 % от общего количества обучающихся 5-9-х классов), что на 50 человек больше, чем в прошлом году (в 2020 году во вторую смену занимались 533 человека).

На протяжении трёх лет наблюдается устойчивая тенденция по увеличению контингента обучающихся.

На основании Постановления администрации Пугачевского муниципального района от 15 февраля 2016 года №101 «Об утверждении Порядка выдачи разрешения на приём детей, не достигших возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет в муниципальные общеобразовательные учреждения» и в соответствии с планом работы управления образования с 1 февраля по 5 сентября работала комиссия по приему в 1 класс детей в возрасте младше 6 лет и 6 месяцев или старше 8 лет. В 2021 году в адрес комиссии поступило 7 заявлений о приеме в 1 класс, все заявления удовлетворены. В 2020 году в адрес комиссии поступило 12 заявлений, все заявления удовлетворены.

В 5 общеобразовательных учреждениях (18%) функционируют группы продленного дня (на уровне прошлого года). Количество обучающихся, посещающих группы продленного дня в 2021 году, составило 277 человек (на 10 человек меньше, чем в 2020 году).

С 1 сентября 2021 года две школы: МОУ «СОШ №1 г. Пугачева имени Т. Г. Мазура» и МОУ «СОШ №2 города Пугачева» - стали участниками пилотного проекта по внедрению на территории области ФГОС 3+ начального общего и основного общего образования.

В 2-х учреждениях **дополнительного** образования, подведомственных управлению образования, занимались 1959 учащихся (33,8 % от общего числа школьников), что на 46 человек больше, чем в прошлом году.

1.2. Качество образования

• Дошкольное образование.

Важнейшей характеристикой качества содержания воспитательно-образовательной работы в ДООУ является состояние здоровья детей. В ДООУ проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, мониторинг физического развития детей. Педагоги работают над проблемой повышения двигательной активности детей и укрепления здоровья, внедряют здоровьесберегающие технологии, работают над реализацией региональной программы «Основы здорового образа жизни». Результатом проводимых мероприятий стало снижение заболеваемости. Заболеваемость детей в текущем году снизилась в сравнении с прошлым годом на 2% : пропущено одним ребенком по болезни в 2021 году 10,1 дня (в 2020 году -10,3 дня, в 2019 году - 10,4 дня). Причем, в сельских ДООУ заболеваемость ниже, чем в

городских. Самая высокая заболеваемость в городе в МДОУ «Детский сад №15 г. Пугачева» - 11,4 дня, самая низкая заболеваемость в МДОУ «Детский сад № 3 г. Пугачева» – 8,5 дня. Самая высокая заболеваемость в сельских ДООУ: в МДОУ с.Давыдовка – 26 дней, самая низкая заболеваемость в МДОУ с. Селезниха– 3 дня).

Вместе с тем наблюдается снижение средней посещаемость в районе 54% (в 2020 -57%), в городских садах – 50,4% (самая высокая МДОУ «Детский сад №1г. Пугачева» - 57%, самая низкая МДОУ «Детский сад №8г. Пугачева» - 41%), в сельских – 58%(самая высокая – МДОУ «Детский сад с. Бажановский Пугачевского района» и структурное подразделение ООШ с. Жестянка «Детский сад с. Бобров Гай Пугачевского района» - 76%, самая низкая - МДОУ «Детский сад с. Селезниха Пугачевского района» и дошкольная группа ООШ с. Мавринка – 47%).

В 2021 году проведен ряд мероприятий по улучшению качества предоставляемых в дошкольных образовательных учреждениях услуг. Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательной услуги, по результатам опроса, составила 95 %.

В течение года выполнен косметический ремонт помещений и зданий, были отремонтированы тентовые навесы в дошкольных образовательных учреждениях, произведен ремонт ограждений территории детских садов, частично заменены оконные блоки в ДООУ, частичная замена канализационной системы, отопительной системы. В ДООУ ведется постоянная работа по благоустройству территории.

Для повышения качества образования в ДООУ необходимо совершенствовать и обновлять предметно – развивающую среду, дополнять развивающим содержанием образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей; всесторонне изучать и анализировать состояние воспитательно-образовательной работы и отслеживать её результаты; совершенствовать методы обучения и диагностики развития детей.

- **Качество начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Важнейшим показателем качества по-прежнему являются результаты сдачи государственной итоговой аттестации.

Мероприятия государственной итоговой аттестации проводились в Пугачевском районе с 24 мая по 28 июня 2021 года. 811 выпускников 9 и 11 классов приняли участие в экзаменах.

Было организовано 3 пункта проведения экзаменов в средних школах города (МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева им.Т.Г.Мазура», МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева им.М.В.Ломоносова», МОУ «СОШ № 14 г.Пугачева им.П.А.Столыпина»), 2 пункта в вечерних школах (МБОУ «ВСОШ № 2 г.Пугачева», МБОУ «ВСОШ № 3 г.Пугачева») и один пункт на дому для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В период проведения ГИА соблюдались санитарно-эпидемиологические мероприятия предусмотренные нормативами: масочный

режим, социальная дистанция 1,5 м, графики входа в ППЭ, не более 12 человек в кабинетах проведения экзаменов, обработка дезинфицирующим раствором дверных ручек и горизонтальных поверхностей каждые 2,5 часа.

При проведении основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2021 году было задействовано 233 педагога, осуществлялось медицинское сопровождение, сотрудниками полиции были приняты меры по обеспечению безопасности и охране правопорядка. Сдавали экзамен **528** (502 +6 интернат + 20 вечерние школы) обучающихся 9 классов.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

По русскому языку неудовлетворительные оценки получили 15 выпускников, по математике – 54 человека. После пересдачи аттестаты получили 522 выпускников 9 классов. 6 выпускников не справились с экзаменами по русскому языку или математике, получили справки об обучении и будут участвовать в повторной пересдаче экзаменов в 2022 году.

Неудовлетворительных результатов по русскому языку – 9, по математике – 19. По две двойки имеют 8 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в 9 классах представлены в таблице.

Предмет	Всего	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	528	114, (21,6%)	175, (33,1%)	236, (44,7%)	3, (0,6%)
Математика	528	22, (4,2%)	137, (25,9%)	366, (69,3%)	3, (0,6%)

Причинами неуспешной сдачи итоговой аттестации выпускниками 9-х классов являются:

- недостаточный уровень по индивидуализации и дифференциации обучения;
- низкий уровень мотивации к получению знаний;
- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

Руководителям школ, в которых выпускники 9-х классов не получили аттестат об основном общем образовании, необходимо:

- провести предметный анализ результатов основного экзамена (далее – ОГЭ) указанных обучающихся;
- провести сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами промежуточной аттестации, четвертными, годовыми оценками;
- выявить причины неосвоения программного материала за курс основной школы;
- разработать «дорожную карту» по повышению качества знаний.

На получение аттестатов особого образца претендовали 35 выпускников 9 классов. Получили аттестаты особого образца 29

выпускников (83 %) 9 классов (в 2020 году – 43 человека, в 2019 – 46 человек). Однако, на конец учебного года претендентов на особый аттестат среди девятиклассников было больше, 6 отличников из них справились с ОГЭ на оценку «удовлетворительно», снизили итоговую оценку по предмету (русский язык – 2 человека и математика - 4 человека) и не получили отличный аттестат (МОУ «СОШ №1г. Пугачева имени Т. Г. Мазура - 2 человека, математика; МОУ «СОШ 5 г. Пугачева» - 2 человека, русский язык; МОУ «СОШ №13г. Пугачева имени М. В. Ломоносова» – 2 человека, математика). Это говорит о необъективности выставления оценок ученикам учителями выше названных школ.

Количество выданных аттестатов выпускникам 9 класса, в т.ч. с отличием

Наименование ОО	Аттестатов об ООО, всего	в т.ч. с отличием
МОУ «СОШ № 1 им.Т.Г.Мазура»	74	5
МОУ «СОШ № 2 г.Пугачева»	48	2
МОУ «СОШ № 3 г.Пугачева»	43	6
МОУ «ООШ № 4 г.Пугачева»	11	2
МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»	30	1
МОУ «СОШ № 13 им.М.В.Ломоносова»	87	3
МОУ «СОШ № 14 им.П.А.Столыпина»	79	3
МОУ «СОШ с.Березово»	5	
МОУ «ООШ с.Б.Таволожка»	3	
МОУ «СОШ с.Давыдовка»	8	
МОУ «ООШ с.Жестянка»	5	
МОУ «СОШ п.Заволжский»	20	2
МОУ «ООШ с.Каменка»	8	2
МОУ «СОШ с.Камелик»	2	
МОУ «СОШ с.Карловка»	6	
МОУ «СОШ с.Клинцовка»	7	1
МОУ «ООШ с.Кр.Речка»	1	
МОУ «ООШ с.Любицкое»	3	
МОУ «ООШ с.Мавринка»	3	
МОУ «СОШ с.Нов.Порубежка»	3	
МОУ «СОШ с.Преображенка»	6	
МОУ «СОШ с.Рахмановка»	7	
МОУ «СОШ с.Селезниха»	4	
МОУ «ООШ п.Солянский им. ГСС В.К.Ерошкина»	9	
МОУ «СОШ с. Ст.Порубежка им.И.И.Лободина»	14	2
МОУ «ООШ п.Тургеневский»	8	
МОУ «ООШ с.Успенка»	3	
МОУ «ООШ п.Чапаевский»	0	
МБОУ «ВОШ № 2 г.Пугачева»	9	

МБОУ «ВОШ № 3 г.Пугачева»	10	
ГБОУ Школа-интернат г.Пугачева	6	
Итого:	522	29

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проходила в форме ГВЭ и ЕГЭ.

В 2021 впервые проводился государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для новой категории обучающихся, не планирующих поступать в ВУЗы. Таких обучающихся было 16. С учетом пересдач все эти обучающиеся сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем образовании.

Другую форму ГВЭ (для обучающихся школ при исправительных учреждениях) сдавал 61 выпускник вечерних школ, с экзаменационными испытаниями они справились и также получили аттестаты о среднем образовании.

В едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 209 выпускников 11 классов средних школ города и района.

Всего аттестатов о среднем общем образовании выдано - 286.

Наименование ОО	Выпуск ников 11 класса	Недоп ущенн ые	ВПЛ	Количество участников ГИА-11	Выдано аттестатов
МОУ "СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура"	52			52	52
МОУ " СОШ № 2 г. Пугачева"	47			47	47
МОУ "СОШ № 3 г. Пугачева"	30			30	30
МОУ "СОШ № 5 г.Пугачева"	14			14	14
МОУ "СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова"	28			28	28
МОУ "СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина"	25			25	25
МОУ "СОШ п. Заволжский"	5		1	6	6
МОУ "СОШ с. Карловка"	3			3	3

МОУ "СОШ с.Новая Порубежка"	7			7	7
МОУ "СОШ с. Преображенка"	2			2	2
МОУ "СОШ с. Рахмановка"	2			2	2
МОУ "СОШ с.Старая Порубежка им.И.И.Лободина"	9			9	9
МБОУ «ВОШ № 2 г.Пугачева»	23	1		22	22
МБОУ ВОШ № 3 г.Пугачева	39			39	39
Итого:	286	1	1	286	286

Сдавались 11 предметов: русский язык, профильная математика, химия, литература, география, физика, история, обществознание, биология, английский язык и информатика и ИКТ.

На экзамене по русскому языку все выпускники преодолели минимальный порог баллов и получили аттестаты. В Саратовской области в 2021 году 36 стобалльных результата по этому предмету, среди них двое из Пугачева, это ученицы МОУ «СОШ № 3 г.Пугачева»: **Цвелих Полина Артемовна и Князева Светлана Петровна**. 27% выпускников (57 человек) Пугачевского района набрали более 80 баллов по русскому языку.

В профильной математике приняли участие 104 человека. Не смогли преодолеть порог 2 выпускника. Максимальный набранный балл в районе – 82, его достигли 8 выпускников 2,3,5,13,14 школ города. Средний балл по району 55.

В экзамене по химии приняли участие 26 человек. Максимально набранный балл – 97 достигнут ученицей МОУ «СОШ № 1 им.Т.Г.Мазура» (Дворянкиной Валерией Романовной). 15 человек (58%) набрали более 70 баллов. Минимальный порог перешли все участники экзамена.

В ЕГЭ по географии принимал участие 1 ученик МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева», минимальный порог он преодолел, набрал 46 баллов.

Литературу сдавали 16 выпускников, минимальный порог прошли все. 75% из них набрали более 70 баллов. Максимальный балл в районе по литературе – 94 набрала ученица МОУ «СОШ № 3 г.Пугачева» Цвелих Полина Артемовна.

ЕГЭ по физике сдавали 53 человека, не смогли пройти порог 2 человека. Максимальный балл – 83 балла набрал Терентьев Вадим Юрьевич ученик МОУ «СОШ № 3 г.Пугачева».

Самый массовый предмет обществознание сдавали 110 человек. Не преодолели порог 10 выпускников. Максимальный балл в районе – 100.

По истории приняли участие 48 человек, не прошли порог 2 человека, максимальный балл- 100.

Эти 100 баллов по истории и 100 по обществознанию набрала ученица МОУ «СОШ № 14 г.Пугачева им.П.А.Столыпина» **Тутунова Дарья Вадимовна**, это единственный **двухсотбалльный результат** в 2021 году в нашем районе.

Биологию сдавали 33 человека, не преодолели порог 2 человека (СОШ 13 и Рахмановка), максимально набранный балл – 86 (СОШ 14).

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 6 человек, максимальный балл – 86, 1 выпускник не преодолел порог.

На экзамене по информатике из 18 человек 1 выпускник школы № 2 города Пугачева не прошел порог, максимальный балл по району - 88 набрал выпускник школы № 3.

Предмет	Средний балл по району	Максимально набранный балл по району
Русский язык	70	100 (сош № 3)
Математика Профиль	55	82 (сош № 2, 3, 5, 13, 14)
Химия	57	97 (сош № 1)
География	46	46 (сош № 5)
Литература	69	94 (сош № 3)
Физика	53	83 (сош № 3)
История	55	100 (сош № 14)
Обществознание	57	100 (сош № 14)
Биология	51	86 (сош № 14)
Английский язык	71	83 (сош № 1, сош № 3)
Информатика и ИКТ	66	88 (сош № 3)

В итоге детального анализа получается, что все выпускники преодолели минимальный порог только по предметам: русский язык, литература, химия и география. По остальным предметам есть ученики, не справившиеся с экзаменами.

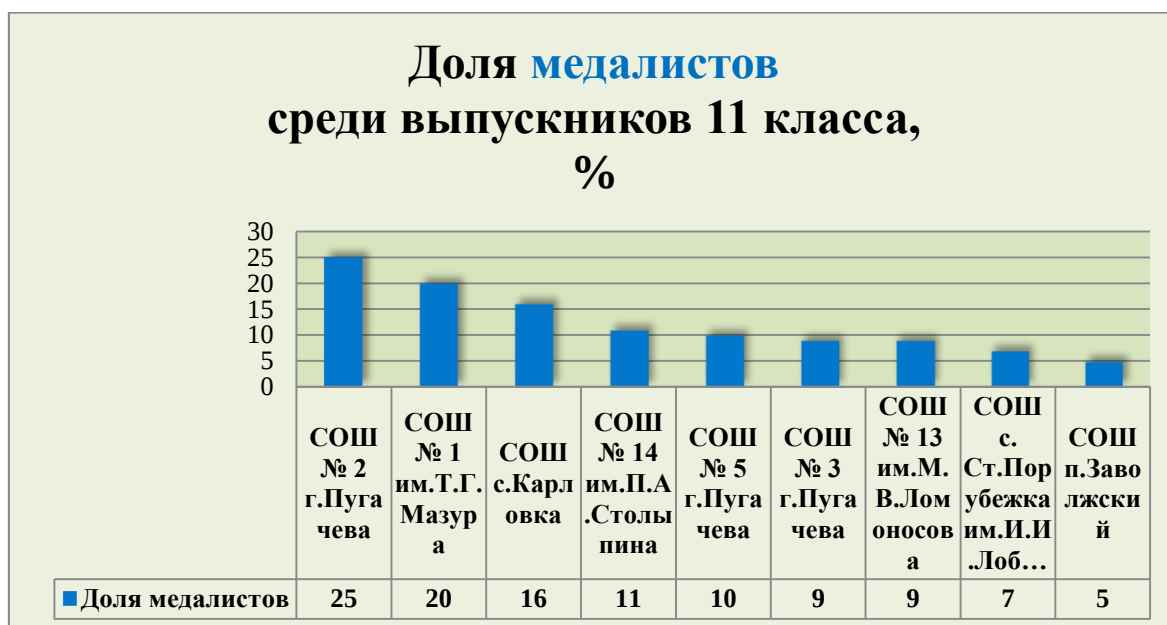
В 5 общеобразовательных учреждениях: МОУ «СОШ №5 г. Пугачева», «СОШ с. Карловка», «СОШ с. Новая Порубежка», «СОШ с. Рахмановка», «СОШ с. Старая Порубежка».

55 выпускников 11 классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 17 (31 %) из них награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

п/п	Наименование ОУ	Количество медалистов, чел.	Количество выпускников, награжденных Почетным знаком Губернатора, чел.	Доля выпускников, награжденных Почетным знаком Губернатора, от количества медалистов, %
	МОУ «СОШ № 1	16	7	44

	им.Т.Г.Мазура»			
	МОУ «СОШ № 2 г.Пугачева»	12	1	8
	МОУ «СОШ № 3 г.Пугачева»	4	2	50
	МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева»	3	1	33
	МОУ «СОШ № 13 им.М.В.Ломоносова»	8	3	37,5
	МОУ «СОШ № 14 им.П.А.Столыпина»	9	3	33,3
	МОУ «СОШ п.Заволжский»	1	-	0
	МОУ «СОШ с.Карловка»	1	-	0
	МОУ «СОШ с. Ст.Порубежка им.И.И.Лободина»	1	-	0
	Итого:	55	17	31

Как видно из таблицы самая высокая доля выпускников, награжденных Почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе», от количества медалистов, в МОУ «СОШ №1 г. Пугачева имени Т. Г. Мазура» (44 %), самая низкая доля - в МОУ «СОШ №2 г. Пугачева» (8 %). Администрации МОУ «СОШ №2 г. Пугачева» необходимо принять меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.



По прежнему остро в системе образования Пугачевского района стоит проблема по обеспечению качества математического образования.

По результатам участников Всероссийских проверочных работ в 2021 году качество знаний по математике снижается при переходе с начального уровня образования к основному. В таблице представлены результаты ВПР по математике обучающихся 4-8-х классов.

Класс	Количество	Качество	Успеваемость,	Соответствие
-------	------------	----------	---------------	--------------

	участников	знаний, %	%	отметок по журналу, %
4	546	68,9	97,8	75,5
5	588	48,6	86,7	58,0
6	554	36,5	81,6	53,7
7	499	40,1	89,6	65,7
8	450	29,1	88,2	60,4

Как видно из таблицы, что самое высокое качество знаний у обучающихся 4-х классов (68,9 %), самое низкое качество знаний у обучающихся 8-х классов (29,1%).

Одной из "зон риска" является наличие школ, в которых Рособрнадзором выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ. На протяжении нескольких лет наш район попадает в список районов с необъективностью оценивания результатов. Не исключением стал и 2021 год. В двух школах города: МОУ «СОШ №13 имени М. В. Ломоносова» и МОУ «СОШ №14 имени П. А. Столыпина» результаты ВПР оказались выше промежуточных, что так же свидетельствует о необъективном оценивании.

Руководителям этих школ следует принять меры по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования и повышению объективности оценивания результатов школьников.

Муниципальный мониторинг объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, проводимый в июле 2021 года, показал, что в школах района не сложилась целостная система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников. В 4-х школах есть показатели мониторинга объективности проведения процедур оценки качества образования, однако мониторинг по этим показателям школы не проводят. В остальных 28 школах отсутствуют показатели, оценивающие объективность проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

В школах района недостаточно на высоком уровне организована методическая работа с учителями-предметниками по вопросу обеспечения единых подходов к оценке образовательных результатов, не проводится анализ результатов оценочных процедур на предмет объективности.

Все эти моменты следует учесть при планировании работы на новый учебный год и предпринять все возможное, чтобы недопустить необъективное оценивание результатов обучающихся.

Результаты региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов, которые проводились 24 ноября 2021 года, подтвердили, что меры, принимаемые управлением образования, общеобразовательными учреждениями по повышению качества знаний обучающихся по математике, не эффективны.

РПР по математике проводились с целью определения уровня усвоения обучающимися образовательных программ основного общего

образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, получения объективной информации о состоянии и динамике качества образования обучающихся по предмету.

Задания проверочных работ были разработаны ГАУ ДПО СОИРО, своевременно получены и тиражированы ответственными лицами общеобразовательных учреждений, сохраняя конфиденциальность материалов проверочной работы.

По итогам Региональной проверочной работы в разрезе каждой школы сделан общий анализ, составлен аналитический отчет.

По результатам РПР по математике выявлено, что наилучший результат показали по району только 2 школы:

- МОУ «ООШ с.Мавринка» (успеваемость 100%, качество знаний 66,7%),

- МОУ «ООШ п.Солянский имени В.К.Ерошкина» (успеваемость 100%, качество знаний 66,7%).

В МОУ «СОШ с.Камелик» и МБОУ «ВОШ № 2 г. Пугачева» успеваемость на уровне 100 % при нулевом качестве знаний.

Также нулевое качество знаний показали обучающиеся еще 11 школ: МОУ «ООШ с.Большая Таволожка», МОУ «СОШ с.Давыдовка», МОУ «ООШ с.Жестянка», МОУ «ООШ с.Каменка», МОУ «ООШ с.Красная Речка», МОУ «ООШ с.Любицкое», МОУ «СОШ с.Преображенка», МОУ «СОШ с.Рахмановка», МОУ «ООШ п.Тургеневский», МБОУ «ВОШ № 3 г.Пугачева», ГБОУ Школа-интернат г.Пугачева.

В двух школах 100% неуспеваемости: МОУ «ООШ с.Красная Речка», МОУ «ООШ с.Любицкое».

В МОУ «СОШ с.Клинцовка» 75 % успеваемость и 50 % качества знаний. Во всех остальных общеобразовательных учреждениях учащиеся не достигли и 50% качества знаний (15 школ).

По муниципальному району успеваемость составила 63,9 %, качество обучения —19,5 %.

По итогам РПР школам даны адресные методические рекомендации по повышению качества математического образования, утвержденные приказом управления образования от 13 декабря 2021 года №236 «Об итогах I этапа Региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов Пугачевского муниципального района».

В соответствии с приказом управления образования от 16.11.2021 г. №221 26 ноября 2021 года были проведены муниципальные контрольные работы по математике для обучающихся 5 классов и по русскому языку для обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района.

Муниципальная контрольная работа по математике для обучающихся 5 классов проводилась в форме контрольной работы. В ней приняли участие 474 человека (89 %) от общего количества обучающихся 5-х классов.

Итоги муниципальной контрольной работы математике.

Всего уч-ся 5 классов	Принимало участие в проведении контрольной работы	Получили				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
533	474	121 25,5%	181 38,1%	145 30,6%	27 5,8%	95,2%	64%

По сравнению с годовой оценкой предыдущего учебного года понизили успеваемость 115 обучающихся (24,3%), повысили успеваемость 86 человек (18%), оценка по итогам муниципальной контрольной работы соответствует годовой оценке предыдущего учебного года у 273 (57,6%) обучающихся.

100%-е качество знаний по математике по итогам муниципальной контрольной работы показали обучающиеся 3-х школ: МОУ «ООШ с. Каменка», «ООШ п. Чапаевский», «СОШ с. Новая Порубежка».

Качество знаний по математике среди обучающихся 5-х классов ниже 50% по итогам муниципальной контрольной работы показали 2 школы: МОУ «ООШ №4 г. Пугачева» (43%) и ООШ «п. Тургеневский» (44,4%). Руководителям школ, чьи обучающиеся не справились с муниципальной контрольной работой и получили оценку «2» необходимо:

- систематически вести индивидуальную работу с учащимися понизившими свои результаты;
- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- усилить работу по отработке вычислительных навыков, навыков решения задач и действий с величинами.

Контрольная работа по русскому языку для обучающихся 10-х классов проводилась в форме проверочной работы, которая включала в себя 17 тестовых заданий и задания по работе с текстом.

Итоги муниципальной контрольной работы по русскому языку

Всего уч-ся 10 класс ов	Принимало участие в проведении контрольной работы	Получили				% усп.	% Кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
249	208	72 (28,9%	102 (49%)	34 (13,6%)	0	100%	86,7%

--	--	--	--	--	--	--	--

По сравнению с годовой оценкой предыдущего учебного года понизили успеваемость 52 обучающихся (25%), повысили успеваемость 37 человек (17,75), оценка по итогам муниципальной контрольной работы соответствует годовой оценке предыдущего учебного года у 119 (57,2%) обучающихся. Все 100% обучающихся справились с заданиями.

Самое высокое качество знаний по результатам муниципальной контрольной работы по русскому языку у обучающихся МОУ «СОШ с. Камелик» (100%), МОУ «СОШ с. Карловка» (100%), МОУ «СОШ №14 г. Пугачева имени П. А. Столыпина» (97%).

Одним из стратегически важных направлений работы муниципальной системы образования Пугачевского муниципального района является организация работы со школами с низкими образовательными результатами. По итогам независимых оценочных процедур, проводимых в 2020 году в список школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) попали 9 общеобразовательных учреждений, три из них стали участниками федерального проекта «500+»:

- МОУ «СОШ с. Клинцовка»;
- МОУ «СОШ с. Новая Порубежка»;
- МОУ «СОШ с. Камелик»;
- МОУ «ООШ №4 г. Пугачева» - участник проекта «500+»;
- МОУ «ООШ с. Красная Речка» - участник проекта «500+»;
- МОУ «ООШ с. Успенка»- участник проекта «500+»;
- МОУ «ООШ п. Тургеневский»;
- МОУ «ООШ с. Каменка»;
- МОУ «ООШ п. Солянский».

В течение года с административными командами ШНОР проводилась целенаправленная работа по повышению качества знаний обучающихся, проведено 4 заседания рабочей группы для координации работы по реализации Комплекса мер по поддержке общеобразовательных учреждений района с низкими образовательными результатами. В результате проведенной работы 8 из 9 школ улучшили свои результаты и вышли из списка ШНОР, кроме МОУ «ООШ с. Красная Речка». Администрации школы необходимо дополнительно провести анализ контекстных данных по школе («рискового профиля») и скорректировать программу развития и дорожную карту по повышению качества образования в школе с учетом новых полученных данных.

По итогам независимых оценочных процедур, проводимых в 2021 году в список школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) попали 3 общеобразовательных учреждения: МОУ «СОШ п. Заволжский», МОУ «СОШ с. Березово», МОУ «СОШ с. Преображенка».

В результате анализа всех независимых оценочных процедур 2021 года определены группы школ, демонстрирующие высокие результаты: МОУ

«СОШ №3 г. Пугачева», МОУ «СОШ №14 г. Пугачева имени П. А. Столыпина»; школы «группа риска», показывающие низкие образовательные результаты обучающихся (РПР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), по показателю - недостижение минимального порогового балла по отдельным предметам ЕГЭ, имеющие признаки необъективности при оценивании работ участников ВПР, образовательных результатов медалистов: МОУ «СОШ №1 г. Пугачева имени Т. Г. Мазура», МОУ «СОШ №2 г. Пугачева», МОУ «СОШ №5 г. Пугачева», МОУ «СОШ с. Новая Порубежка», МОУ «СОШ с. Старая Порубежка», МОУ «СОШ с. Рахмановка», МОУ «СОШ с. Карловка».

Основными факторами, которые повлияли на результаты независимых оценочных процедур в школах «группы риска» являются: непродуманная внутренняя система оценки качества образования, недостаточный внутришкольный контроль, низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов, низкая мотивация к обучению у обучающихся.

Основные направления деятельности на 2021 год:

- создание условий, направленных на обеспечение общедоступного общего образования и развитие системы общего образования;
- создание условий для повышения качества общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение единого образовательного пространства на территории Пугачевского муниципального района;
- обеспечение информационно-методического сопровождения школ с низкими результатами на муниципальном уровне;
- повышение качества математического, естественнонаучного образования, обеспечивающего снижение доли выпускников 9-х и 11-х классов, не прошедших ГИА по математике, физике, обществознанию, истории, биологии, химии;
- совершенствование системы работы общеобразовательных учреждений по профориентационной работе с выпускниками и их родителями (законными представителями), с целью формирования осознанной мотивации при определении профиля дальнейшего обучения и определения перечня сдаваемых предметов по выбору.

• **Качество дополнительного образования.**

Дополнительное образование в настоящее время рассматривается как важнейшая составляющая образовательной системы, сложившейся в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование.

Система дополнительного образования представлена учреждениями дополнительного образования детей:

- МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени В. А. Мущерова г. Пугачева».

МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества г. Пугачева Саратовской области» в 2021 году реализует 102 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в 2020 году - 72), по которым занимается 1262 учащихся (в 2020 году - 1168 уч-ся).

В рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в реестр сертифицированных программ внесены 24 дополнительные общеобразовательные программы, в реестр значимых-52 и в реестр иных-26.

Из них: 2 программы - разноуровневые, 1 программа-сетевая, 2 программы - с дистанционным обучением, 28 краткосрочных программ. Из них 21 краткосрочная программа реализовывалась в летний период.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Пугачевского муниципального района в сентябре 2021 года открыты 2 Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Пугачева имени Т. Г. Мазура» и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 города Пугачева имени П. А. Столыпина». Таким образом, количество центров «Точка роста» с сентября 2021 года возросло с 5 до 7, что позволило увеличить охват детей дополнительными общеобразовательными программами на 824 обучающихся.

На 1 декабря 2021 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 60%.

Приоритетом развития системы дополнительного образования в районе является переход дополнительного образования детей на новый качественный уровень, достойно отвечая на вызовы времени с целью создания ребенку условий для саморазвития, самореализации, самоорганизации, творчества, в жизненном самоопределении.

В мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней приняло участие 202 человека. Заняли призовые места-54 обучающихся. Из них победителями международных и всероссийских конкурсов являются -15 обучающихся. В региональных конкурсах одержали победу 39 обучающихся. В феврале 2021 года был проведен внутренний мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей. По результатам мониторинга удовлетворены работой образовательного учреждения 94,7% обучающихся и 98,2% родителей.

В 2021 году учреждение продолжает выполнять мероприятия в соответствии с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области, реализуемой в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Педагоги МБУ ДО «ЦРТДЮ» 2-3 декабря 2021 года приняли участие в V111 Всероссийском совещании работников сферы дополнительного

образования детей по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка».

В МБУ ДО «ДЮСШ г. Пугачёва» в 2021 году реализовывались 7 дополнительных общеобразовательных программ предпрофессиональной подготовки в области физкультуры и спорта и 8 дополнительных общеразвивающих программ в области физкультуры и спорта. Количество обучающихся в ДЮСШ составило 697 человек, что на 63 человека меньше, чем в 2020 году.

По направлению обеспечения предоставления качественного дополнительного образования детям необходимо дальнейшее решение задач, определёнными региональными проектами «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:

- расширение спектра программ дополнительного образования, в первую очередь технической и информационной направленностей, реализуемых на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- обновление содержания воспитательной системы образовательных учреждений.

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 75 %.

Для сохранения достигнутых образовательными учреждениями показателей и выполнения целевых индикаторов в 2022 году предстоит сконцентрировать усилия на следующих направлениях:

- проведение анализа социального заказа в муниципальном районе на услуги в сфере дополнительного образования, доработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом анализа и требований, предъявляемых к сертифицированным программам;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой, разноуровневой и дистанционной форме. Разработка программ позволит обеспечить доступность дополнительного образования для детей из сельской местности и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что позволит обеспечить занятость детей в каникулярное время и увеличить охват детей дополнительным образованием;

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими общеобразовательные программы;

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с различными потребностями и возможностями;

- активизация информационной кампании о работе детских творческих объединений, о реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- повышение квалификации педагогов дополнительного образования образовательных организаций.

Должен быть раскрыт в полной мере потенциал Точек роста, проведена работа по обеспечению доступности дополнительного образования для детей из сельской местности и детей с ОВЗ.

1.3. Кадровые условия.

- **Дошкольное образование.**

В системе дошкольного образования в районе работают 233 педагогических работника (в прошлом году - 245 человек). Снижение показателя произошло по причине закрытия групп из-за уменьшения контингента ДООУ. С высшим образованием 72 человека (31%), что на 5% меньше по сравнению с прошлым годом, со средним специальным 136 человек (58%) - на 5% меньше по сравнению с прошлым годом, проходят обучение 7 человек.

Качество образовательных услуг во многом зависит от состава педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений, 24 чел.(10%) работников имеют высшую квалификационную категорию, 149 чел. (64%) - первую квалификационную категорию, (59 % в прошлом году), 39 чел.(17%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, (21 % в прошлом году.)

Все педагогические работники имеют действующие документы о прохождении курсов повышения квалификации.

- **Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.**

В общеобразовательных учреждениях района на 1 сентября 2021 года работали 511 педагогических работников, в том числе 468 учителей. 81% учителей имеют высшее образование.

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 52 человека – 10% от числа педагогов (это на уровне 2020 года).

Одной из главных задач управления образования является привлечение молодых специалистов в отрасль. В сентябре 2021 года в 8 общеобразовательных учреждений пришло 12 молодых специалистов. Однако это не решило в полной мере проблему кадрового дефицита. Наиболее остро стоит проблема с нехваткой учителей иностранного языка, математики, русского языка и литературы, физики, биологии, химии, начальных классов.

В июле проводился муниципальный мониторинг эффективности руководителей всех образовательных учреждений. К сожалению, все 32 заведующих дошкольными учреждениями имеют низкий уровень эффективности. Среди руководителей школ 4 директора с высокой эффективностью, 9 – с низкой, остальные 15 со средним показателем.

учреждений		
Высокая	Средняя	Низкая
СОШ №2 г. Пугачева СОШ №5 г. Пугачева СОШ №13 г. Пугачева им. М. В. Ломоносова СОШ №14 г. Пугачева им. П. А. Столыпина	СОШ №1 г. Пугачева им. Т. Г. Мазура СОШ №3 г. Пугачева ООШ №4 г. Пугачева СОШ с. Березово СОШ п. Заволжский ООШ с. Каменка СОШ с. Селезниха СОШ с. Преображенка ООШ с. Успенка СОШ с. Н. Порубежка СОШ с. Ст. Порубежка СОШ с. Карловка СОШ с. Камелик СОШ с. Давыдовка СОШ св. Рахмановка	ООШ с. Жестянка ООШ с. Красная Речка ООШ с. Мавринка ООШ п. Чапаевский ООШ с. Б. Таволожка ООШ с. Любицк ООШ п. Солянский ООШ п. Тургеневский СОШ с. Клиновка

Учитывая результаты данного мониторинга, муниципальному учреждению «Методический центр управления образования» рекомендовано обобщить положительный опыт школ с высокой эффективностью деятельности руководителей до конца 2021 года.

В июле 2021 года проведен мониторинг «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных учреждений». Из 28 школ наибольший процент охвата данным тестированием показали 2 школы (7%): МОУ «СОШ №2 г. Пугачева» (100%) и МОУ «СОШ №3 г.Пугачева» (82%).

По итогам анализа данных мониторинга можно сделать вывод, что руководители 13 школ (46 %) не уделяют должного внимания профессиональному росту педкадров. По анализу показателя «Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов» выяснилось, что в 13-ти школах (46%) подобная диагностика не проводилась: МОУ «СОШ №1 г. Пугачева им. Т.Г. Мазура», МОУ «ООШ №4 г. Пугачева», МОУ «СОШ №5 г. Пугачева», МОУ «ООШ с. Жестянка», МОУ «СОШ п. Заволжский», МОУ «СОШ с. Карловка», МОУ «ООШ с. Камелик», МОУ «ООШ с. Каменка», МОУ «СОШ с. Клиновка», МОУ «ООШ с. Красная Речка», МОУ «ООШ с. Любицкое», МОУ «СОШ с. Преображенка», МОУ «СОШ с. Рахмановка». Это значит, что эти школы не могут адекватно оценить текущую ситуацию уровня подготовки педагогов и составить для каждого педагога индивидуальный план повышения квалификации, то есть индивидуальный образовательный маршрут.

Повышение квалификации на основе выявленных педагогических дефицитов прошли 56 педагогов.

Обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов района осуществляется через систему повышения квалификации, участие в районных и областных семинарах, конференциях, слётах.

В 2021-2022 учебном году заявление на повышение и подтверждение квалификационной категории подали 128 педагогов, из них успешно прошли аттестацию все 100%. В районе отсутствуют педагоги, не прошедшие обязательную курсовую подготовку.

За отчетный период курсы по преподаваемому предмету прошли 217 педагогов. Кроме того, 100% классных руководителей прошли курсы дополнительного профессионального образования. В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 32 педагога. Наибольшее количество участников конкурсов профессионального мастерства представили школы №2 и №13 им. М.В. Ломоносова.

Педагоги из 6 школ: МОУ «СОШ с. Березово», МОУ «СОШ п.Заволжский», МОУ «ООШ с. Мавринка», МОУ «ООШ п. Солянский», МОУ «ООШ с. Успенка», МОУ «СОШ с. Старая Порубежка» участия в конкурсах профессионального мастерства не принимали.

В рамках сетевого взаимодействия в течение года было организовано и проведено 7 мероприятий в форме межшкольных проектов. В них приняли участие 132 педагога. 13 школ не участвовали в мероприятиях по сетевому взаимодействию: МОУ «ООШ №4 г. Пугачева», МОУ «СОШ с. Березово», МОУ «ООШ с. Большая Таволожка», МОУ «СОШ с. Давыдовка», МОУ «СОШ п. Заволжский», МОУ «СОШ с. Карловка», МОУ «СОШ с. Клинцовка», МОУ «ООШ с. Красная речка», МОУ «ООШ с. Любичское», МОУ «СОШ с. Новая Порубежка», МОУ «ООШ с. Преображенка», МОУ «ООШ с. Рахмановка».

В 2021 году педагоги из 28 общеобразовательных учреждений стали участниками дополнительной профессиональной программы «Школа современного учителя», реализованной Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданным по национальному проекту «Образование». Программа включает практические занятия и консультации по девяти предметам, а также лекции знаменитых ученых и преподавателей страны.

В течение шести месяцев 137 педагогов Пугачевского муниципального района на площадке Центра получили практические навыки по таким направлениям как «Специфика предметного содержания», «Особенности современной методики преподавания», «Формирование функциональной грамотности». Под руководством предметных тьюторов из числа педагогических работников региона они выполняли задания в формате единого государственного экзамена, создали дизайн методической разработки урока и внеурочного мероприятия, разработали оценочные материалы по одному из направлений функциональной грамотности.

Дополнительное образование

В учреждениях дополнительного образования (ЦРТДЮ, ДЮСШ) в 2021 году работал 41 педагогический работник (без совместителей), в том числе:

- в МБУ ДО «ЦРТДЮ» - 24 педагога дополнительного образования. Высшее образование имеют 70 % педагогических работников.

- в МБУ ДО «ДЮСШ г. Пугачёва» - 17 педагогических работников. Высшее образование имеют 83% педагогических работников.

Основные направления деятельности на 2022 год:

- формирование системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации;

- обеспечение эффективной работы с молодыми специалистами по повышению их профессиональной компетентности;

- обеспечение доступности каждому педагогическому работнику качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;

- популяризация лучшего педагогического опыта и инновационных практик воспитания в области реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

- создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;

- обеспечение соблюдения единых принципов организации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

1.4. Проблемы

В дошкольном образовании по итогам минувшего года первоочередного решения требуют следующие вопросы:

- слабая материально-техническая база: недостаточная обеспеченность МДОУ детской мебелью, игровым, медицинским оборудованием, инвентарем для физкультурных залов и спортивных площадок, технологическим, холодильным и моечным оборудованием для пищеблоков. Доставка пищевых продуктов осуществляется специально выделенным для перевозки пищевых продуктов транспортом только в городские ДОУ.

Анализ работы за 2021 год показал, что в следующем году необходимо работать над следующими задачами:

- улучшение материальной базы МДОУ;
- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- создание условий для получения качественного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение охвата детей дошкольным образованием до 70%.

Одной из актуальных проблем в системе образования района является привлечение в отрасль молодых специалистов. С каждым годом

увеличивается средний возраст педагогов. На декабрь 2021 года он составляет 47 лет.

Другой не менее острой проблемой является укрепление материально-технической базы образовательных учреждений. Износ оборудования составил более 50 %.

В работе с **одаренными детьми** актуальной остается проблема подготовки обучающихся к всероссийской предметной олимпиаде школьников. По-прежнему низкими остаются результаты участия обучающихся Пугачевского муниципального района в региональном этапе олимпиады, что свидетельствует о слабой подготовке обучающихся учителями-предметниками.

Не в достаточной мере используются социально-значимые виды деятельности и потенциал волонтерского движения.

Не в полной мере решена проблема качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В сфере **дополнительного образования** по-прежнему имеются нерешенные проблемы в отношении создания материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Система дополнительного образования испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике.

В 2021 году не достигнут целевой показатель по району по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Для решения ряда **кадровых** вопросов намечены пути совершенствования работы по привлечению лучших выпускников общеобразовательных учреждений к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования по педагогическому профилю; созданию условий для решения вопроса непрерывного профессионального образования педагогов.

В июле 2021 года наш район принял участие во всероссийском мониторинге оценки механизмов управления качеством образования. По итогам мониторинга наш район вошел в зеленую зону, набрав 638 баллов.

Полученные результаты оценки уровня сформированности системы показали направления, требующие особого внимания.

Самый лучший результат наш район показал по мониторингу «Система организации воспитательной работы». По сумме баллов мы вошли в шестерку муниципалитетов по количеству набранных баллов. Однако не все школы добросовестно отнеслись к заполнению данных. Пять школ: МОУ «СОШ №5 г. Пугачева», «СОШ с. Давыдовка», «СОШ с. Клинцовка», «ООШ с. Каменка», «ООШ с. Жестянка» несвоевременно предоставили информацию, что не позволило району выйти в тройку лучших.

Недостаточно проработанными оказались следующие позиции мониторинга: «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или

школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».

Причиной этому является отсутствие мониторинга и соответственно анализа показателей мониторинга по выше указанным позициям.

Среди всех компонентов управленческого цикла самыми проработанными являются: цели, показатели, методы сбора и обработки информации, анализ результатов мониторинга, меры и мероприятия.

Менее проработанными компонентами являются: управленческие решения и анализ эффективности принятых мер.

Оба механизма управления образовательной деятельностью (управления качеством образовательных результатов и управления качеством образовательной деятельности) в районе развиты в равной степени. По итогам мониторинга по четырем позициям механизма управления качеством образовательных результатов район набрал в сумме 70% от максимально возможного балла (337 баллов из 480). По четырем позициям механизма управления качеством образовательной деятельности район набрал 71% от максимально возможного балла (301 балл из 422).

Для получения максимальных баллов по мониторингу оценки механизмов управления качеством образования необходимо соблюсти полный управленческий цикл: от правильно поставленных целей до анализа эффективности принятых мер.