



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**У П Р А В Л Е Н И Е   О Б Р А З О В А Н И Я**

от 15 июня 2021 года

№ 126

**О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2021 году»**

С целью исполнения «Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Пугачевского муниципального района на 2018-2022 годы», комплексного анализа качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, определения целей развития педагогических работников общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных учреждений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2021 году» (приложение 1)

2. Директору МУ МЦ Кочетковой И.Т. :

2.1. Организовать и провести мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2021 году» с 16.06.2021 г. по 26.06.2021 г.;

2.2. Предоставить сводный анализ данных по показателям мониторинга общеобразовательных учреждений до 30.06.2021 г.;

2.3. Разработать и включить в план работы муниципального учреждения «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района» на 2021-2022 учебный год мероприятия, с учетом выявленных профессиональных дефицитов до 1 сентября 2021 года.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Провести работу по мониторингу качества образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития

педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2021 году» с 16.06.2021 г. по 26.06.2021 г. (приложение №2);

3.2. Результаты мониторинга представить в электронном виде по ссылке:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MikIJj35IXKPYZAPN2vXLH4qO0WvPDHO4FwFd1prFec/edit?usp=sharing>;

3.3. Результаты мониторинга рассмотреть на совещании педагогических работников, до 01.09.2021 г.;

3.4. В планах работы общеобразовательных учреждений на 2021-2022 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов;

3.5. Разработать план методической работы на 2021-2022 учебный год с учетом профессиональных дефицитов до 1 сентября 2021 года, предусмотрев проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Сенновскую Е.А.

Начальник управления образования



Л.В. Фокина

**Положение**  
**о системе мониторинга качества дополнительного**  
**профессионального образования педагогических работников**  
**общеобразовательных учреждений в 2021 году**

Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района предназначена для комплексного анализа качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, включая определение целей развития педагогических работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации. Саратовской области с целями и задачами системы повышения квалификации и переподготовки педагогов в Пугачевском муниципальном районе.

Цели системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципального района:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- повышение профессионального мастерства педагогов через:
  - проведение аттестации (в части касающейся) педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
  - стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы;
  - вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
  - освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учетом потребности муниципалитета;
  - освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе на основе выявленных дефицитов;
- реализация программ наставничества педагогических работников
- поддержка методических объединений педагогических работников
- выявление кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях Пугачевского муниципального района;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

Представленные цели определены в соответствии с региональными и позволяют в совокупности оценивать качество дополнительного профессионального образования педагогических работников с учетом федеральных тенденций, социально-экономического развития и потребностей Саратовской области, Пугачевского муниципального района.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Пугачевского муниципального района:

- процентная доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогов, прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития;
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования;
- процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня;
- процентная доля педагогов, участвующих в экспертной деятельности;
- процентная доля педагогов, участников методических объединений и профессиональных сообществ;
- процентная доля молодых педагогов;
- процентная доля программ наставничества по поддержке молодых педагогов к их количеству;
- процентная доля молодых педагогов, повысивших квалификацию;
- реализация мероприятий, организованных в рамках сетевого взаимодействия;

Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, определяют порядок получения показателей системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Пугачевского муниципального района. В системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников используются выборочный метод и метод измерений.

Каждый показатель системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников оценивается определенным количеством баллов, указанных в Системе оценивания показателей мониторинга «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021 году» (приложение к Положению).

Мониторинг состояния системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Пугачевского муниципального района направлен на получение информации по качеству организации и реализации дополнительного профессионального образования педагогических работников по показателям:

- процентная доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогов, прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития;
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования;
- процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня;
- процентная доля педагогов, участвующих в экспертной деятельности;
- процентная доля педагогов, участников методических объединений и профессиональных сообществ;
- процентная доля молодых педагогов;
- процентная доля программ наставничества по поддержке молодых педагогов к их количеству;
- процентная доля молодых педагогов, повысивших квалификацию;
- реализация мероприятий, организованных в рамках сетевого взаимодействия;

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ качества освоения программ дополнительного профессионального образования;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту, работы против профессионального выгорания.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных учреждений;
- образовательным учреждениям (руководителям, заместителям руководителя);

Комплекс мер и управленческих решений направлен на совершенствование системы мониторинга качества дополнительного

профессионального образования педагогических работников Пугачевского муниципального района, содержит следующие мероприятия:

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- организация обмена опытом и лучшими диагностическими практиками;
- повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
- профилактика профессионального выгорания;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников представляют собой:

- совершенствование нормативно-правовых актов Пугачевского муниципального района, общеобразовательных учреждений в части повышения профессионального мастерства педагогических работников (в т.ч. освоения программ дополнительного профессионального образования педагогических работников).
- разработку в общеобразовательных учреждениях индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- разработку программ поддержки профессионального роста педагогов;

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

**Система оценивания показателей мониторинга «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021 году»**

**Статистически данные:**

Общее количество педагогических работников в учреждении

Является ли учреждение региональной методической площадкой или региональной научно-исследовательской лабораторией (да/нет)

**I. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников**

1. Количество педагогических работников, прошедших тестирование по выявлению профессиональных дефицитов (100% -2 балла; 50%-99%-1 балл; менее 50% -0 баллов)
2. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе диагностики выявленных профессиональных дефицитов (100% -1 балл; менее 100% -0 баллов).

**II. Повышение профессионального мастерства педагогических работников**

1. Количество заявлений, поданных педагогическими работниками на повышение и подтверждение квалификационной категории в 2020 г.  
-из них успешно прошли аттестацию (100% -2 балла; 50%-99% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов)
2. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, из них:  
в муниципальных (1 педагог -1 балл)  
в региональных (1 педагог -1 балл)
3. Количество педагогов, ставших победителями или призерами конкурсов профессионального мастерства ( 1 педагог -1 балл)
5. Количество педагогов, участвующих в экспертной деятельности (экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников, экспертные комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классе, работ по ВПР и т.п.) (1 педагог -1 балл)
4. Количество педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования:  
- по преподаваемому предмету (более 30% -2 балла; менее 30% -1 балл)  
- по непредметным компетенциям (более 30% -2 балла; менее 30% -1 балл)
5. Число педагогических работников, опубликовавших работы в профессиональных изданиях (1 педагог- 1 балл)

6. Число методических объединений и профессиональных сообществ
7. Количество участников методических объединений и профессиональных сообществ (100% 1 балл, менее 100% 0 баллов)
8. Количество педагогов учреждения, выполняющих обязанности руководителя районного методического объединения (1 педагог 2 балла)
9. Количество мероприятий, организованных методическими объединениями и профессиональными сообществами

### **III. Поддержка молодых педагогов**

1. Количество молодых педагогов (до 30 лет, имеющих стаж работы не более 3-х лет)
2. Количество программ наставничества по поддержке молодых педагогов (100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов)
3. Количество молодых педагогов, повысивших квалификацию в 2020-2021 уч. Году (1 педагог-1 балл)

### **IV. Организация сетевого взаимодействия**

1. Количество мероприятий, организованных в рамках сетевого взаимодействия, в которых приняли участие педагогические работники (приняли участие -1 балл, не приняли участие 0 баллов)
2. Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках сетевого взаимодействия (приняли участие -1 балл. Не приняли участие – 0 баллов)

### **V. Выявление кадровых потребностей (статистическая информация, в баллах не оценивается)**

1. Число ставок педагогических работников по штату (ед)
2. Число вакантных должностей
3. Средняя нагрузка на педагога (в ставках)