



АДМИНИСТРАЦИЯ
ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 28 июня 2021 года

№ 134

О Программе развития воспитания
в Пугачевском муниципальном районе
Саратовской области
на 2021–2025 годы

В целях реализации плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, определения приоритетов региональной политики в области воспитания и социализации детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития воспитания в Пугачевском муниципальном районе на 2021–2025 годы (приложение).
2. Муниципальному учреждению «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района»:
 - 2.1. осуществлять ежегодный мониторинг реализации Программы развития воспитания в Пугачевском муниципальном районе на 2021–2025 годы.
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений обеспечить реализацию Программы развития воспитания в Пугачевском муниципальном районе на 2021–2025 годы.
4. Муниципальному учреждению «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района» в течение одного рабочего дня после подписания разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования администрации Пугачевского муниципального района.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Л.В. Фокина

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления

образования администрации

Пугачевского муниципального

района

от _____ № _____

Программа развития воспитания в Пугачевском муниципальном районе Саратовской области на 2021-2025 годы

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Программа развития воспитания в Пугачевском муниципальном районе на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в рамках исполнения пункта 3 «Реализация и анализ региональных программ развития воспитания...» Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р.

Программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 998-р) (далее – Стратегия), региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Современная школа» (утвержденных протоколом президиума Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам от 13 декабря 2018 года № 3-12-29/135), на основе Плана основных мероприятий, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства, Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 22.06.2021г №1039

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

В ситуации доступности информации, распространяемой посредством прессы, телевидения, радио, сети Интернет на подрастающее поколение детей обрушивается поток сведений, нацеливающих на праздный образ жизни, культ потребления, насилия и пр., что приводит к постепенной утрате обществом традиционного российского гражданского самосознания и

базовых национальных ценностей. Отмечается распространение равнодушия, индивидуализма, немотивированной агрессии, недостаточно уважительного отношения к государству и социальным институтам. Исследования системы учреждения воспитания и социализации обучающихся Саратовской области, проведенные управлением образования Пугачевского муниципального района в 2020 году, показывают необходимость развития гражданского воспитания и формирования российской идентичности обучающихся, духовного и нравственного воспитания, физического, трудового, экологического воспитания, добровольчества и волонтерства среди обучающихся, потребность учителей в повышении квалификации по вопросам воспитания, востребованность просвещения родителей, запрос на приобщение детей к культурному наследию.

Указанные вызовы в сфере воспитания делают необходимым решение проблемы совершенствования системы воспитания подрастающего поколения программным методом, что дало основание для разработки «Программы развития воспитания в Пугачевском муниципальном районе Саратовской области на 2020 -2025 годы». Система воспитания строится с учетом реализации федеральной Стратегии развития воспитания, мероприятий по Десятилетию детства, регионального календаря значимых событий и решает задачу воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Инфраструктура воспитания представлена дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования. В настоящее время на территории Пугачевского муниципального района 37 учреждений образования осуществляют программы дошкольного образования. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 1702 человек. В системе школьного образования на 1 сентября 2020 года функционирует 30 учреждений, реализующих образовательные программы общего (начального, основного и среднего) образования. Из них 11 учреждений реализуют программы начального и основного общего образования, 17 – начального, основного и среднего образования, 2 – вечерних сменных школы при ИУ. 19 школ являются малокомплектными с количеством обучающихся 1156 человек (20% от общего числа обучающихся). 9 школ с низкими образовательными результатами (30%), в них 607 обучающихся (10%). Система общего образования характеризуется преобладанием сельских школ (70% от общего количества общеобразовательных школ района)

В районе 2 учреждения дополнительного образования, в них обучаются 2222 человека.

Анализ воспитательных практик образовательных учреждений района дает возможность выделить следующие группы проблем.

Первая группа проблем связана с необходимостью развития системы воспитания в образовательных организациях. Такое развитие возможно программными средствами. В Пугачевском районе на базе МОУ «СОШ с.

Старая Порубежка им. И.И. Лободина» в течение 2019-2020 учебного года проводилась федеральная опытно-экспериментальная площадка «Апробация примерной программы воспитания». Апробированная программа была направлена на решение задач гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На разрешение вопросов гражданского и патриотического воспитания обучающихся, формирования российской идентичности школьников, их духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, приобщения к культурному наследию, физического воспитания и формирования культуры здоровья, трудового воспитания и профессионального самоопределения, экологического воспитания, развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, на решение вопросов организации воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся и пр. Опыт разработки и внедрения указанной программы служит основой для проектирования и осуществления рабочих программ воспитания всех общеобразовательных учреждений.

Таким образом, встает необходимость обобщения опыта апробации программы и последующей разработки, методического сопровождения рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений, способствующих развитию системы воспитания в образовательных учреждениях.

Вторая группа проблем связана с кадровым обеспечением воспитательного процесса. Современный учитель испытывает затруднения в реализации воспитательной деятельности. Поскольку такая деятельность может быть осуществлена при наличии у учителя знаний о приоритетных направлениях воспитательной деятельности, указанных в основных нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации, представлений о современных воспитательных методах и технологиях, отвечающих запросам обучающихся, знаний и умений диагностики и мониторинга процесса воспитания, анализа результатов мониторинга. Это делает необходимым повышение квалификации работников образования по названному направлению.

Третья группа проблем связана с необходимостью повышения педагогической культуры родителей. Исследования детско-родительских отношений, воспитательной деятельности родителей показывают недостаточную развитость у них воспитательных навыков, опыта, отсутствие времени для качественного взаимодействия с ребенком, непонимание родителями воспитательных технологий, сущности функциональных обязанностей по воспитанию и обучению детей, дефицит знаний о психологических особенностях ребенка, наличие трудностей при самостоятельном поиске ответов на ежедневно возникающие вопросы по воспитанию и развитию детей и пр. Наряду с вышеуказанным отмечаются устранение современных родителей от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей, слабость межличностных связей между родителями и детьми, авторитетность внешнего (не всегда позитивно

направленного) окружения ребенка, подростка, утрата влияния семьи на ребенка. Психолого-педагогическое просвещение родителей, таким образом, является ответом на данный вызов. Сотрудничество образовательных учреждений с семьей может помочь формированию компетенций родителей, их готовности пополнять собственные психолого-педагогические знания, их потребности расширять родительский опыт.

Четвертая группа проблем связана с осуществлением сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы. Мобильность социальных процессов, появление большого количества нормативных документов в сфере воспитания, разработка новых воспитательных технологий, недостаточность воспитательных ресурсов конкретного образовательного учреждения и пр. делают необходимым сетевое и межведомственное взаимодействие. В основе такого взаимодействия лежит «сеть», представляющая собой совокупность занимающих определенные позиции субъектов (учитель, педагогический коллектив, образовательная организация, общность людей) и связей между ними, направленных на решение проблем воспитания посредством преодоления автономности и закрытости учреждений, их взаимодействия на принципах социального партнерства, выстраивания вертикальных и горизонтальных связей между профессиональными командами. В сетевом взаимодействии становится возможной методическая совместная деятельность образовательных учреждений области, основой возникновения которой являются проблемы воспитания, понятные всем субъектам, вступающим в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для ее разрешения.

В числе ресурсов, которые могут быть использованы как сетевые, могут выступать: кадровые ресурсы (высококвалифицированные педагоги, владеющие современными воспитательными технологиями; специалисты по методикам воспитания и т. п.); информационные ресурсы (базы данных, электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.); учебно-методические ресурсы (рабочие программы воспитания; методические материалы, пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня воспитанности, компьютерные диагностирующие программы и т.д. Таким образом, создание сетевого и межведомственного взаимодействия с учетом его нормативно-правовых оснований, сущностных характеристик, управленческих механизмов и механизмов реализации является важным шагом для методического обеспечения воспитательной работы Пугачевского района.

Пятая группа проблем связана с адаптацией детей-мигрантов. Современная миграционная педагогика детально изучает процессы адаптации детей в иноязычном культурном пространстве. Мигранты приносят с собой особую культуру, которая часто ассоциируется с языковыми и образовательными проблемами. В рамках миграционной

педагогике рассматривается проблема адапционного образования, позволяющего ребенку-мигранту сохранить свою этнокультуру посредством образования. Значимую роль в адапционном процессе играет учитель, создающий необходимые условия для эффективного протекания указанного процесса, формирующий в детском коллективе культуру бесконфликтных межнациональных отношений с учетом этнических, психологических, возрастных особенностей обучающихся. Развитие профессиональных компетенций учителя в сфере учреждения социокультурной адаптации детей-мигрантов является необходимым звеном в учреждениях эффективного воспитания.

Сильные стороны муниципальной системы воспитания

В Пугачевском районе созданы условия для эффективной воспитательной работы. Во всех образовательных учреждениях образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Внеурочная деятельность строится на реализации программ дополнительного образования, реализуемых МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени В. А. Мущерова г. Пугачева», кружков и клубов, действующих на базе общеобразовательных учреждений, центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для учреждения деятельности, направленной на творческое развитие обучающихся и молодежи, реализуются мероприятия Календаря Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися и плана областных мероприятий для обучающихся и педагогических работников Министерства образования Саратовской области.

Накоплен позитивный опыт деятельности детских и молодежных общественных учреждений в формировании правовой культуры юных граждан. Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют районные детские общественные учреждений. Количество детских общественных объединений в общеобразовательных школах на территории муниципального района – 42 единицы, в т.ч. 3 отделения РДШ, 11 ЮИД, 1 «Волонтеры победы», 11 ЮДП, 11 ДЮП, 1 скаутский отряд, 1 отряд «Юные лесничие», 2 волонтерских отряда: «Доброе сердце», «Радуга добра», 1 пионерская организация. Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся общеобразовательных учреждений – 691 человек. (12%) , в том числе: 147 человек. РДШ, 106 человек ЮИД, 438 человек иных учреждений.

Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями детских общественных объединений, 5716 человек (100%).

В современных условиях изменяется модель социализации обучающихся. Подрастающее поколение уже не следует выработываемым семьей и образовательной организацией нормам. Возрастает роль средств массовой информации, общение со сверстниками, использование современных средств коммуникации в процессе социализации. Подрастающее поколение стремится к повышению самостоятельности в жизненном самоопределении. В 100% школ действуют органы ученического самоуправления. Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, составляет 501 человек (8,1 %).

Ежегодно в начале и в конце учебного года проводится мониторинг уровня самоуправления в ученических коллективах. В целом по району наблюдается стабильный на протяжении двух лет средний уровень самоуправления.

По данным федерального официального портала добро.ру число детей, зарегистрированных а качестве волонтеров, составляет 135 человек.

Волонтерские отряды созданы на базе: МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и в 17 общеобразовательных учреждениях района. Отряды осуществляют деятельность по универсальному направлению (социальная, патриотическая, спортивная, правовая, экологическая, пропаганда здорового образа жизни).

В районе ведется работа по совершенствованию системы гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. На базе школ используются различные формы работы: функционируют школьные музеи и музейные комнаты, обучающиеся принимают участие в региональных и всероссийских проектах патриотической направленности, проводятся встречи с ветеранами и др.

В районе действуют 12 школьных музеев и музейных комнат. На их базе материалов разрабатываются интегрированные и нетрадиционные уроки, тематические часы общения. Фонды музеев располагают материалом для проведения предметных недель, экскурсий, часов общения, уроков, внеклассных мероприятий и др. Ежегодно проводятся: месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества; соревнования по лыжным гонкам; «Президентские состязания»; «Лыжня России»; акции, операции («Ветеран», «Обелиск»);

Совместно с районной избирательной комиссией проводятся – школьный и муниципальный этапы олимпиады по избирательному праву среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ Пугачевского района, конкурс сочинений по вопросам избирательного права и процесса.

В 2020 - 2021 учебном году продолжена реализация мероприятий по учреждения отдыха и оздоровления учащихся. За счет бюджета области и муниципалитета обеспечен отдых и оздоровление 400 детей в 7 лагерях дневного пребывания, открытых на базе 7 школ города Пугачева, и 1 загородного летнего оздоровительного лагеря с охватом 450 детей. Всеми видами летнего отдыха было охвачено 100% обучающихся.

В Пугачевском районе в целях укрепления здоровья населения и

формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на развитие детского массового спорта, спорта высших достижений, на развитие физической культуры и спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья. Формированию здорового образа жизни обучающихся, физической подготовленности детей, полезной занятости подростков способствует работа МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которой постоянно занимается около 680 обучающихся, а также организация спортивных массовых мероприятий. В школьном этапе Президентских состязаний участвуют 100% обучающихся общеобразовательных учреждений.

Несмотря на проводимую систему мер по формированию здорового образа жизни актуальной проблемой является распространяемость вредных привычек. Одной из форм мониторинга уровня осведомленности обучающихся о проблемах, связанных с незаконным употреблением психотропных средств является ежегодное проведение социально-психологического тестирования. 100% общеобразовательных учреждений приняли в нем участие в 2020-2021 учебном году.

Во всех образовательных учреждениях работают советы по профилактике правонарушений, школьные советы по медиации, составляются социальные паспорта семей и школ, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение. В рамках межведомственного взаимодействия проводится работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и подростками, состоящими на профилактическом учете в ОДН МВД. По результатам анализа в 2019-2020 учебном году снизился уровень преступлений, совершенных подростками, уменьшилось количество семей, состоящих в социально опасном положении

Вопросы обеспечения психологической безопасности обучающихся нуждаются в разрешении ряда проблем: использование эффективных технологий, организация адресной помощи обучающимся в решении актуальных задач жизнедеятельности, а также социализации в условиях образовательных учреждений (затруднения, личностные и межличностные проблемы, проблемы социально-эмоционального характера, проблемы с выбором видов деятельности и т.д., в том числе детей, для которых русский язык не является родным); потребность в повышении психолого-педагогической компетентности педагогов, психологов, родителей, а также самих детей, включая овладение ими технологиями индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации.

В образовательных учреждениях района создана система повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах семейных отношений, воспитания детей, включающая: программы родительского просвещения, в рамках которых организована работа родительских лекториев, круглых столов, конференций, работы родительского университета.

Управлением образования администрации Пугачевского муниципального района, общеобразовательными учреждениями совместно с государственным бюджетным учреждением Саратовской области «Пугачевская районная больница» ведется работа по просвещению старшеклассников по первичной профилактике отказов от новорожденных. В 2020 году по программе «Осознанное родительство» обучено 452 старшеклассника.

В районе созданы и действуют 31 районное методическое объединение учителей. Регулярно проводятся заседания, методические семинары. Работа РМО способствует повышению уровня компетентности учителей.

Развитию профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания способствует конкурсное пространство. В Пугачевском муниципальном районе большое внимание уделялось муниципальным этапам конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный» и пр.

В районе внедряется целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. С сентября 2019 года осуществлен переход на систему персонифицированного дополнительного образования детей. Сертификат дополнительного образования позволяет детям (независимо от места проживания) самостоятельно выбирать учреждения и программы дополнительного образования с учетом своих интересов, возможностей и потребностей. На портал-навигаторе сопровождения перехода на новую систему дополнительного образования детей <https://saratov.pfdo.ru/> зарегистрировалось 11 районных поставщиков услуг дополнительного образования детей, размещено около 180 программ дополнительного образования детей, получено 6003 тысяч именных сертификатов.

В Пугачевском районе уделяется внимание популяризации научных знаний. На территории района открыты 5 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В них реализуется 90 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направлениям. Охвачено 1135 обучающихся.

Система научно-практических конференций для школьников представлена мероприятиями различных уровней. Так в 2020 - 2021 учебном году проведены следующие научно-практические конференции для обучающихся: XI муниципальный конкурс чтецов, посвященный памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Бессоновой Галины Васильевны; муниципальная научно-практическая конференция «От школьного проекта к практическим делам»; по инициативе кафедры естественно-научного образования ГАУ ДПО "СОИРО", при поддержке управления образования администрации Пугачевского муниципального района в дистанционном режиме прошла Четвертая Межрегиональная научно-практическая конференция "Шаг в науку"; региональные

Ломоносовские чтения; межмуниципальный конкурс по здоровому образу жизни «Здоровая Россия» и др.

Слабые стороны системы воспитания

1. Снижение внимания к вопросам воспитания в результате доминирования предметного начала, процесса обучения в общеобразовательных организациях.

2. Недостаточная стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных учреждений, отсутствие в программах воспитательной работы четких целей, ориентированных на достижение обучающимися конкретных результатов, на формирование конкретных компетенций.

3. Недостаточное развитие общественных детских и молодежных движений, учреждений; недостаточное их взаимодействие с образовательными организациями.

4. Диагностика и мониторинг в сфере воспитания нуждаются в детальной разработке.

5. Сложность точной оценки воспитательной деятельности (отсутствие объективных качественных показателей).

Возможности муниципальной системы воспитания:

1. Укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

2. Дальнейшее развитие детских и молодежных общественных объединений (РДШ, Юнармия и пр.).

3. Формирование условий для дальнейшего развития системы родительского просвещения, системы индивидуальной работы с семьями и детьми «группы риска».

4. Создание условий для дальнейшего развития системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, развитие службы медиации в образовательных организациях.

5. Формирование условий для учреждения воспитания подрастающего поколения в условиях защищенности от информации, причиняющей вред здоровью: ограничение доступа обучающихся в образовательных организациях к запрещенным сайтам (система контентной фильтрации), выявление противозаконных ресурсов (работа кибердружин).

6. Популяризация научных знаний среди обучающихся при помощи системы учебных конференций и конкурсов, посредством открытия к 2022 году новых центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Риски муниципальной системы воспитания:

1. Отсутствие в части образовательных учреждений района заместителей директоров по воспитательной работе (наличие заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, что затрудняет выполнение функциональных обязанностей в сфере воспитания).

2. Кадровый дисбаланс по возрастным группам на всех уровнях образования (старение педагогических кадров).

3. Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов, классных руководителей к работе с детьми-мигрантами.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы

2.1. Концептуальные основы Программы.

Концептуальные основы Программы разработаны в рамках реализации государственной политики в сфере воспитания с учетом современных социокультурных трансформаций в российском обществе. Концептуальные основы региональной системы воспитания предполагают приоритет общечеловеческих и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Они ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания, ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов и базируются на перспективах развития, приоритетном содержании, целях и задачах детей и молодежи Российской Федерации, закрепленных в:

Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральном законе «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;

Указе Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указе Президента от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указе Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указе Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской учреждения «Российское движение школьников»;

постановлении Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 21.05.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» ;

распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 12.03.2016 N 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

распоряжении Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

распоряжении Минпросвещения России № P-154 от 27 декабря 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной учреждения, в том числе в обновлении образовательных программ»;

письме Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14.05.2020 г. «О методических рекомендациях по учреждениям работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».

2.2. Основные направления и принципы реализации Программы.

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон “Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Национальный проект «Образование» является инициативой, направленной на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего

образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года называет приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В указанных документах сформулирован современный национальный воспитательный идеал. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа. Все это позволяет определить основные направления воспитания в образовательных организациях Пугачевского муниципального района:

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

- приобщение детей к культурному наследию;

- популяризация научных знаний среди детей;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;

- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

- экологическое воспитание;

- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;

- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- адаптация детей мигрантов;

- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся,

- поддержка семейного воспитания;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; кадровое обеспечение воспитательного процесса.

При осуществлении воспитательных мероприятий Программы реализуются следующие принципы:

принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

принцип демократизма, основанный на диалоговом взаимодействии, всех участников образовательного процесса, предполагающий создание опыта равноправного сотрудничества, совместного принятия решений, совместной учреждения деятельности, совместного нормотворчества, защиты групповых и индивидуальных интересов участников образовательного процесса;

принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами, планами и жизненными установками;

принцип особой заботы - создание дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом;

принцип государственно-общественного управления воспитанием, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения;

принцип воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин (как основных, так и дополнительных образовательных программ) в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.

2.3. Цель, задачи, целевые показатели Программы.

Цель: развитие воспитания в системе образования Пугачевского муниципального района на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей,

заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.

Задачи:

создание целостной системы воспитания, обеспечивающей саморазвитие и самореализацию личности каждого ребенка посредством включения его в муниципальное воспитательное пространство, различные социальные проекты и программы;

обеспечение целостности и системности воспитания, взаимосвязанности всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами воспитательной деятельности;

создание условий для консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных учреждений, образовательных учреждений, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

Целевые показатели Программы:

закрепление в содержании воспитания на уровне образовательных учреждений таких ценностей как участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, нравственность, личностное развитие, инициативное и активное участие в жизни общества, патриотизм, российская идентичность, толерантность, уважение к истории культуре народов Российской Федерации, здоровье, права человека, ответственность;

увеличение количества добровольческих отрядов в образовательных учреждениях области;

увеличение числа образовательных учреждений, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

доведение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, до 25% ежегодно;

приведение программ воспитания образовательных учреждений к требованиям законодательства Российской Федерации;

увеличение числа семей, охваченных программами родительского просвещения;

динамика доли детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе;

увеличение числа детей, охваченных мероприятиями, обеспечивающими физическую, информационную и психологическую безопасность.

увеличение числа обучающихся образовательных учреждений, принявших участие в Единой неделе профессиональной ориентации

Саратовской области;

2.4. Механизм реализации Программы.

Управление исполнением Программы осуществляется управлением образования Пугачевского муниципального района. Нормативно-правовой механизм связан с разработкой рабочих программ воспитания в каждом образовательном учреждении в соответствии с Программой. К организационно-управленческим механизмам реализации программы относится консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях, а также эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания. Кадровый механизм реализации Программы связан с развитием кадрового потенциала в части компетентности педагогических и других работников на основе модернизации содержания дополнительного профессионального педагогического образования в области воспитания. Финансово-экономические механизмы включают создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания, обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих учреждений.

3. Содержание программы (основные направления развития воспитания в Саратовской области).

3.1. Общая характеристика направления воспитания «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».

В Пугачевском муниципальном районе, как и в целом в Саратовской области сложилась система гражданско-патриотического воспитания, которая базируется на исторических и культурных традициях района, региона и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России, формирования у подрастающего поколения региональной и российской идентичности. Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

в расширении деятельности школьных музеев, музейных комнат;

в развитии деятельности по допризывной подготовке детей и подростков;

в выявлении лучших практик в области гражданско-патриотического воспитания средствами конкурсных мероприятий, форумов, фестивалей, смотров.

Вместе с тем, внешние вызовы диктуют необходимость поиска современных педагогических решений в области формирования у подрастающего поколения личностного качества - осознанного, ценностного отношения к своему Отечеству в условиях многонационального и

этнокультурного пространства Саратовской области и России в целом. В современных условиях требуются инструменты воспитания, способствующие формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности детей, подростков и молодежи, развитию их гражданского самосознания и гражданской позиции, становлению региональной и российской идентичности.

Ключевые задачи:

1. Создание системы комплексного методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания.
2. Формирование современного патриотического сознания, ценностных установок детей, подростков и молодежи Пугачевского района.
3. Становление российской идентичности детей, подростков и молодежи Пугачевского района.
4. Создание условий для запуска гражданского самоопределения детей и подростков, подготовка их к самостоятельному социальному действию.
5. Развитие правовой и политической культуры подрастающего поколения, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоучреждения, самоуправления, общественно значимой деятельности.
6. Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности, школьных музеев.

Инструменты:

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области патриотического и гражданского воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов гражданско-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий гражданско-патриотического воспитания;

создание ресурсов для социальных инициатив обучающихся (внедрение современных моделей ученического самоуправления, организация добровольческой деятельности);

разработка и дальнейшее внедрение в образовательных организациях региона программ патриотического и гражданского воспитания;

координация, организация и проведение конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду правовых, культурных и исторических знаний;

формирование информационной среды в районе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».

3.2. Общая характеристика направления воспитания «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей».

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет расширения сотрудничества между общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

В Пугачевском районе действует эффективная система по духовно - нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, которая базируется на исторических и культурных традициях региона, района и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России, формирования у подрастающего поколения региональной и российской идентичности. Для нашего региона особую актуальность приобретает идея единства общества, поскольку Пугачевский район является многоконфессиональным и поликультурным районом.

В вопросах духовно-нравственного воспитания молодежи и поддержания гражданского согласия в Пугачевском районе стали уже традиционными такие площадки для диалога между общественными организациями и образовательными учреждениями, религиозными организациями, как «День национальных культур», ежегодный фестиваль «Народов России», обучающиеся школы принимают участие в региональных мероприятиях «Пименовские чтения», «Дни славянской письменности и культуры».

Обострение глобальных проблем человечества, динамизм социальных процессов, сложность задач современного мира заставляют сегодня мировое сообщество все настойчивее обращаться к проблеме духовно-нравственного воспитания, которое выступает условием и средством сохранения, как самой личности, так и всего общества. Особое значение данная проблема приобретает для России: сложные процессы в экономике, политике, национальных отношениях, резкое расслоение общества, «кризис идентичности» ученые связывают, в том числе, и с «духовным кризисом», кризисом человека – особым состоянием нашего общества, сутью которого является неспособность сделать следующий шаг в своем развитии, нравственно-ценностная дезориентация и опустошенность людей, прежде всего молодежи. Серьезная проблема современности состоит, в том числе, в забвении норм нравственности, в подмене ценностей в условиях борьбы культур, кризисе института семьи, нивелировании национальных традиций, доминирования массовой культуры. Поэтому с процессом воспитания

молодого поколения связывается дальнейшее духовное возрождение российского общества.

Следовательно, внешние вызовы диктуют необходимость поиска современных педагогических решений в области формирования у подрастающего поколения осознанного, ценностного отношения к своему Отечеству в условиях многонационального и этнокультурного пространства Пугачевского района, Саратовской области и России в целом.

Ключевые задачи:

1. Формирование информационной среды в районе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Духовно-нравственное воспитание, формирование российской идентичности».

2. Развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме (сотрудничество с национальными общинами).

3. Расширение базы актуальных практик и эффективных технологий по духовно-нравственному воспитанию.

4. Внедрение актуальных практик и эффективных технологий по духовно-нравственному воспитанию.

5. Координация, организация и проведение конкурсов, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду культурных и исторических знаний.

Инструменты:

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного воспитания

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме.

3.3. Общая характеристика направления воспитания «Приобщение детей к культурному наследию»

В районе функционирует система по приобщению детей к культурному наследию, опирающаяся на поликультурные особенности, традиции региона и предполагающая совместную работу разнообразных общественных институтов в целях воспитания гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Практика деятельности, осуществляемая в данном направлении, выражается:

в реализации образовательных программ общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района;

в образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей;

в осуществлении и дальнейшем продвижении региональных культурно-образовательных проектов «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» и «Культурный дневник школьника Саратовской области» с целью приобщения дошкольников и школьников к миру искусства, музыки, театра, творчества, образовательного досуга;

в осуществлении Всероссийского межведомственного проекта «Культурный норматив школьника» с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре;

в выявлении лучших культурно-образовательных практик воспитания через проведение конкурсов, конференций, фестивалей, смотров.

Ключевые задачи:

1. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Пугачевского района, Саратовской области, Российской Федерации в целом;

2. Развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения, расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах;

3. Создание условий для развития региональных культурно-образовательных проектов «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» и «Культурный дневник школьника Саратовской области» с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, Саратовской области, исторических и национально-культурных традиций;

4. Развитие системы научно-методической поддержки приобщения подрастающего поколения к мировому, отечественному, региональному культурному наследию;

5. Формирование условий для развития информационного сопровождения процесса приобщения подрастающего поколения к культурному наследию.

Инструменты:

дальнейшее воспитание уважения подрастающего поколения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Саратовской области, Российской Федерации в целом посредством научно-методического сопровождения разработки и внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях региона;

организационно-методическое сопровождение муниципальных и региональных творческих фестивалей, конкурсов, смотров, слетов для развития зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;

повышение квалификации работников образования в сферах музейной, театральной педагогики, кинопедагогики;

научно-методическая поддержка массовых культурных мероприятий, направленных на развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;

разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по актуальным вопросам воспитания в контексте приобщения подрастающего поколения к культурному наследию своей страны, мира;

организация и развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации проектов по приобщению детей к культуре (включая реализацию проектов в сетевой форме);

дальнейшая реализация Всероссийского межведомственного проекта «Культурный норматив школьника»;

диссеминация лучших культурно-образовательных практик.

3.4. Общая характеристика направления воспитания «Популяризация научных знаний среди детей».

Популяризация научных знаний как направление воспитания связана с распространением научных знаний в современной и доступной для детей и молодежи форме в целях популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности. Основным ресурсом этой деятельности в общеобразовательном учреждении является учебный процесс, в котором одним из главных субъектов воспитательной работы, направленной на популяризацию научных знаний среди детей, выступает учитель. В рамках урока эффективно происходит не только формирование знаний о мире, науке, обществе, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры научного, исследовательского, проектного, учебного действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

в сотрудничестве различных учреждений, специалистов Пугачевского района и Саратовской области, обеспечивающих решение проблем одаренных детей;

в образовательных программах образовательных учреждений Пугачевского муниципального района;

в выявлении лучших практик в области популяризации научных знаний средствами конкурсных мероприятий, круглых столов, форумов, симпозиумов, конференций, чтений и слушаний;

в традиции регулярного проведения на территории района конкурсов, форумов, фестивалей, смотров знаний детей, популяризирующих научные знания.

Ключевые задачи:

1. Повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей.

2. Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,

повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

3. Поддержка лучших практик популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности;

4. Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Совершенствование учреждения и планирования самостоятельной работы детей путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребенка, реализуется его творческий потенциал.

6. Развитие институтов неформального образования, стимулирование самореализации молодежной аудитории в программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали).

Инструменты:

программы и проекты, направленные на организацию работы с высокомотивированными и одарёнными детьми, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках внеурочной деятельности, специализированных объединений;

программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний;

многоступенчатый подход к организации конкурсных мероприятий, включающий школьный уровень, муниципальный уровень и региональный;

популяризация олимпиадного и конкурсного движения в образовательных организациях.

3.5. Общая характеристика направления развития воспитания «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья в образовательных организациях является универсальным средством формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья, оптимизации трудовой деятельности и учреждения активного отдыха.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

в укреплении системы обеспечения безопасной среды развития детей путём разработки и внедрения эффективных технологий и методик работы по профилактике и устранению буллинга в детских коллективах, обеспечению психологической безопасности образовательной среды;

в популярности спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях;

в выполнении нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО) обучающимися;

в совершенствовании учреждения питания обучающихся, формировании культуры здорового питания детей и подростков (с 2000 г. реализуется курс «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-6 классов; с 1 сентября 2020 г. все обучающиеся с 1-4 класс обеспечены бесплатным горячим питанием);

в актуализации профилактики в образовательной среде наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек (реализация курсов «Основы здорового образа жизни», «Мой выбор»);

в выявлении лучших практик в области физического воспитания, формирования культуры здоровья средствами конкурсных мероприятий, форумов, фестивалей.

Вместе с тем следует отметить, что уровень физической подготовленности обучающихся общеобразовательных учреждений, напрямую находящийся в зависимости от состояния физического воспитания, вызывает беспокойство. По результатам мониторинговых исследований в 2020 году к основной группе здоровья отнесены 90,87% обучающихся. Низкий уровень подготовки выявлен у 15,51% обучающихся, средний уровень – 55,23% обучающихся и высокий уровень 29,26% обучающихся. Современные тенденции диктуют необходимость поиска инновационных педагогических моделей в области формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, внедрением в практику образовательных учреждений современных здоровьесформирующих технологий и методик работы, форм учреждения профилактических и оздоровительных мероприятий.

Культура здорового образа жизни личности - это часть общей культуры, которая отражает его системное и динамическое состояние, обусловленное определенным уровнем специальных знаний, социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и самовоспитания, образования, мотивационно-ценностной ориентации и самообразования, воплощенных в практической жизнедеятельности, а также в физическом и психофизическом здоровье. На сегодняшний день существует объективная необходимость целенаправленного формирования у молодых людей образа жизни, подчиненного принципам заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих, отказа от вредных привычек.

Ключевые задачи:

1. Создание системы комплексного методического сопровождения формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, физического воспитания.

2. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях физической культурой;

3. Развитие культуры здорового питания детей и подростков, совершенствование системы питания в образовательных организациях региона.

4. Предоставление обучающимся образовательных учреждений условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями;

5. Создание в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся и их семей.

6. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности детей и молодёжи региона, внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

7. Организация профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у детей, подростков и молодежи.

Инструменты:

дальнейшее развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области физической культуры, сохранения здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, профилактики у них асоциального поведения и вредных привычек;

развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов физического воспитания, здоровьесформирующей направленности;

создание сети базовых образовательных учреждений как центров накопления и диссеминации опыта педагогической деятельности по распространению моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий физического и здоровьесформирующего воспитания;

создание ресурсов для социализации и профилактики деструктивного поведения обучающихся: внедрение современных форм детского и молодёжного движения, организация волонтерской деятельности, активное взаимодействие с ресурсным центром Российского движения школьников (далее - РЦ РДШ) в Саратовской области;

координация, организация и проведение фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

формирование информационной среды в районе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Формирование культуры здоровья», электронных и информационно-методических ресурсов для популяризации идей здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, повышения значимости физического воспитания.

совершенствование условий для обеспечения занятий обучающихся физической культурой и спортом;

укрепление сотрудничества семьи, общественных, государственных и образовательных учреждений в вопросах физического воспитания;

3.6. Общая характеристика направления развития воспитания «Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение. Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей».

В районе является весьма актуальным решение вопросов трудового и профессионального воспитания и профессионального самоопределения подрастающего поколения, формирования готовности молодых людей к осознанному и обоснованному выбору сферы профессиональной деятельности, вопросов повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей.

Национальным проектом «Образование» и региональным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрен ряд ключевых направлений, связанных как с повышением уровня осведомленности обучающихся о мире профессий, так и с возможностями получения личного опыта профессиональной деятельности. Профориентационная работа базируется на Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи и представляет собой систему мероприятий по подготовке подрастающего поколения к выбору профессии. Профориентационная работа реализуется на системной основе: от обоснованного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту. Такой подход позволяет значительно повысить мотивированность профессионального выбора, повысить престиж профессий, связанных с воспитанием детей. Профессиональное воспитание связано с формированием профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека – основы для решения актуальных социально-профессиональных задач.

Цель профессионального воспитания состоит в том, чтобы оснастить обучающихся набором достаточно универсальных способов деятельности, который позволит им в будущем встраиваться в различные социально-профессиональные роли, менять виды трудовой деятельности, быть успешным в ситуации неопределенности. Трудовое воспитание сегодня выступает как процесс вовлечения обучающихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств и компетенций современного специалиста.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

в выявлении и тиражировании лучших практик в области трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей средствами конкурсных мероприятий, форумов, фестивалей, смотров, дней и недель профориентации;

в участии обучающихся на постоянной основе в открытых онлайн-уроках на порталах профориентационной направленности, направленных на повышение результативности ранней профориентации, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

в традиции трудовых десантов, акций, дежурств, летней трудовой практики, летнем трудоустройстве обучающихся.

Однако в системе профессионального и трудового воспитания:

недостаточно развиты механизмы вовлечения общественных учреждений и родителей в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;

недостаточно скоординированы действия различных ведомственных структур, образовательных учреждений по учреждениям трудового воспитания школьников, по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

непрерывно появляются новые и отмирают ранее существовавшие профессии, постоянно изменяются функциональная структура и компетентностное содержание всех видов профессиональной деятельности, что актуализирует проблему дальнейшего обновления содержания профессионального воспитания и самоопределения. Исходя из этого, необходимо повышать роль системы трудового и профессионального воспитания в образовательных организациях как составной части профессиональной ориентации, изменяя формат профориентации, педагогических решений в области профессионального самоопределения обучающихся.

Ключевые задачи:

1. Развитие системы комплексного методического сопровождения трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, обобщения и распространения перспективных практик, развития базы актуальных практик и эффективных технологий по профессиональному воспитанию;

2. Воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, повышение престижа социально значимых профессий, в том числе, профессий, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий;

3. Формирование умений и навыков самообслуживания, добросовестного ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая выполнение обязанностей домашнего труда.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и кураторов в контексте трудового, профессионального воспитания и самоопределения.

5. Содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Инструменты:

развитие межведомственного, в том числе, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов по профессиональному воспитанию и самоопределению обучающихся, по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в том числе технологии «наставничества», как перспективной образовательной технологии, которая позволяет расширить возможности профориентационной работы в образовательной учреждения;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и вовлечения их в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;

организация и проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий, направленных на развитие системы профессионального воспитания и самоопределения обучающихся в образовательных организациях, на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

создание условий для социально значимой трудовой деятельности, способствующей осмысленному выбору профессии;

создание инновационных площадок как центров накопления и распространения опыта педагогической деятельности в рамках программ профессионального воспитания;

формирование информационной среды в регионе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Трудовое и профессиональное воспитание, профессиональное самоопределение»;

обеспечение эффективной системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений и работодателей, направленной на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся на рынке труда, на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

активизация деятельности по повышению мотивации обучающихся к труду на основе включения системы профориентационных практико-ориентированных мероприятий в программу воспитательной работы образовательных учреждений, направленных на формирование у обучающихся представлений о структуре современного производства, содержании труда специалистов в различных отраслях современного производства, о содержании труда специалистов, работающих в сфере воспитания детей, уважения к людям труда;

использование потенциала дополнительного образования по вопросам трудового воспитания посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, в осуществлении практической

направленности элективных курсов, ориентирующих на получение конкретной профессии, за счет специалистов-производственников;

3.7. Общая характеристика направления развития воспитания «Экологическое воспитание».

Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года относят формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания к числу приоритетных задач. Экологическое воспитание официально признано обществом как одно из приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

в основных и дополнительных образовательных программах всех уровней образования;

в учреждениях экологических кружков, клубов, добровольных объединений природоохранной направленности, экологических патрулей, школьных музеев;

в распространении лучших практик в области экологического воспитания средствами конкурсных мероприятий, форумов, конференций, фестивалей, смотров, природоохранных акций;

Современные вызовы диктуют необходимость поиска новых педагогических решений для формирования экологической культуры подрастающего поколения.. Экологическое воспитание должно выстраиваться как непрерывный процесс, направленный на формирование экологической компетентности личности обучающегося как системы знаний, умений, ценностных ориентиров, обеспечивающих формирование экологической ответственности за состояние и улучшение социо-природной среды. Необходимо организовать деятельность обучающихся по реализации проектов экологического содержания, участие в природоохранных конкурсах, акциях марафонах, субботниках, профориентационных проектах и прочих мероприятиях, ориентированных на бережное отношение к природе и ее эстетическое восприятие.

Ключевые задачи:

1. Создание системы комплексного методического сопровождения экологического образования и воспитания в Саратовской области.

2. Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, подростков.

3. Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности в области экологического воспитания.

Инструменты:

дальнейшее развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области экологического воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической

направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий эколого-патриотического воспитания;

координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, форумов, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;

формирование информационной среды в регионе для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

3.8. Общая характеристика направления развития воспитания «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений».

Общественная и добровольческая деятельность, обладая значимым воспитательным потенциалом, являются одним из приоритетных направлений развития воспитания и молодежной политики региона. Общественная и благотворительная деятельность, добровольчество могут стать основой для самореализации подростков и молодежи, дать старт социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, способствовать развитию ценностных ориентаций и определению сферы профессиональной деятельности.

Данное приоритетное направление реализуется через систему мероприятий:

популяризация и поддержка лучших практик в области добровольческой деятельности (конкурсные мероприятия);

реализация добровольческих инициатив, проектов и программ (реализация Всероссийского проекта взаимопомощи «#МыВместе!»),

Однако необходимо отметить, что ситуация, сложившаяся в России в 2020 году, диктует новые вызовы в сфере развития общественных учреждений, добровольчества: внедрение новых направлений общественной и добровольческой деятельности (медиаволонтерство, культурное и эко-волонтерство, сохранение исторической памяти, поддержка населения в период пандемии); развитие осознанной детской инициативы в возникновении общественного объединения (поскольку объединения, иницилируемые взрослыми, не получают развития); широкое вовлечение подростков и молодежи в деятельность добровольческих объединений.

Ключевые задачи:

1. Обеспечение условий для координации деятельности и эффективного сотрудничества детских и молодежных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования, социально ориентированными некоммерческими организациями, учреждениями культуры и спорта.

2. Расширение общественного движения детей и молодежи через участие в добровольческой деятельности, способствующей инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.

Инструменты:

социальное партнерство образовательных учреждений с другими организациями, межведомственное и межотраслевое взаимодействие;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих сопровождение деятельности добровольческих объединений;

развитие новых направлений добровольческой деятельности (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, кибер-волонтерство, медиаволонтерство, культурное волонтерство);

реализация программ и проектов в области добровольческой деятельности;

обучение основам добровольческой деятельности;

освоение навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов.

3.9. Общая характеристика направления развития воспитания «Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»

В Саратовской области сформирована система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», имеющая целью предупреждение детской и подростковой безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, восстановление процессов семейной и детской социальной адаптации, активное включение семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в воспитательное и образовательное пространство, предоставление ресурсов правовой, социальной, медицинской, специализированной помощи. Опыт в данном направлении, подкреплен межведомственными соглашениями, программно-проектной деятельностью, действующими воспитательными системами в образовательных организациях разного уровня, что нашло отражение:

в системе межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и оказанию помощи семьям и детям в сложной жизненной ситуации, учреждения занятости, досуга семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

в реализации межведомственных планов и программ, в частности, Плана мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации на 2020-2022 годы;

в реализации всеми образовательными организациями программ воспитания и социализации обучающихся, программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

обучающихся, работы с семьями и детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации, тиражирования воспитательных практик работы с детьми.

Вместе с тем, риски социализации несовершеннолетних в условиях информационного общества, распространение рискованных форм поведения, рост потребительских установок детей и подростков при трудностях целеполагания и неопределенности профессиональной перспективы создают угрозу психическому благополучию несовершеннолетних.

Дополнительными социальными рисками выступают неравномерность доступности для родителей несовершеннолетних экономических, трудовых, социальных, медицинских ресурсов, миграционные процессы в сфере занятости, дефицит внутрисемейных ценностей и воспитательного потенциала семей. В связи с этим, семьи и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети «группы риска» должны стать приоритетной целевой группой при реализации всех направлений данной Программы. Требуется дальнейшая интеграция усилий специалистов по поиску современных технологий психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также по восстановлению ресурсов их социального окружения.

Ключевые задачи:

1. Раннее выявление семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей «группы риска» по социально-психологическому неблагополучию.

2. Совершенствование деятельности социально-психологических служб образовательных учреждений по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

3. Совершенствование учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

4. Оказание психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации, «группе риска» в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях.

5. Повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

6. Обобщение и распространение лучших практик психолого-педагогической поддержки семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группы риска», лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Инструменты:

совершенствование информационного и оперативного обмена в рамках межведомственного взаимодействия;

оптимизация системы сбора и учет на уровне образовательной учреждения данных о семьях и детях, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», о специфике имеющихся у детей сложностей, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;

программно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогической поддержке семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска»;

внедрение технологии «наставничества» при организации психолого-педагогической поддержки семей и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей;

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по психолого-педагогической поддержке семей и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска».

3.10. Общая характеристика направления развития воспитания «Адаптация детей мигрантов».

Миграция вносит значимый вклад в социально-экономическое и демографическое развитие области, обеспечивая компенсацию естественной убыли населения, тормозя демографическое старение, обеспечивая приток рабочей силы, выравнивая диспропорции на рынке труда, осуществляя вклад в развитие отдельных отраслей хозяйственной деятельности. Современная школа становится полиэтнической, ее отличительными чертами можно считать многонациональный состав школы в целом, многонациональный состав класса в частности, разный уровень владения русским языком, разный уровень общей культуры.

Развитие миграционной ситуации и наличие детей мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, особое отношение

к мигрантам, трудности их адаптации к новой социальной среде, отчужденность детей мигрантов, порождаемая некомфортным пребыванием в иной культуре, социальная настороженность обучающихся в отношении детей мигрантов обозначили необходимость обновления деятельности образовательных учреждений, а также реализации комплекса мер по языковой, социальной и культурной адаптации детей мигрантов. Эти важные составляющие затрудняют процесс обеспечения доступного качественного образования, существенно влияют на качество обучения других учащихся, находящихся в едином образовательном пространстве. Образовательные учреждения, в которых обучаются дети мигрантов, зачастую показывают низкие образовательные результаты.

Ключевые задачи:

включение в воспитательный и образовательный процессы различных мер повышения уровня языковой компетентности и поддержки детей мигрантов, таких как изучение русского как иностранного, занятий с логопедом и психологом, увеличение времени на выполнение задания;

включение в образовательный процесс различных мер, направленных на успешное преодоление «пробелов» в знаниях: дополнительные занятия по предметам, использование специальных учебно-методических средств обучения, разработка специальной системы контроля знаний (вариативность форм, индивидуализация);

обучение родителей приемам и способам поддержки детей в учебной деятельности;

разработка комплекса мер, направленных на повышение уровня социально-психологической адаптации детей мигрантов;

повышение социо- и этнокультурной компетентности педагогов;

принятие мер, направленных на создание толерантной среды в школе: принятие правил ненасильственного поведения и общения в школе, повышение информированности учащихся, родителей, педагогов об этнокультурных особенностях приезжих обучающихся, традициях, ценностях принимающей стороны; проведение внеклассных мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах;

включение детей мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность наравне с другими школьниками; оказание психологической помощи обучающимся посредством проведения тренингов на сплочение, преодоление барьеров межкультурной коммуникации;

проведение мониторинга состояния межкультурной коммуникации в образовательной среде; выявление проблем социально-психологической адаптации детей мигрантов.

Инструменты

раннее выявление и оперативное решение проблем детей мигрантов;

регламентация и стандартизация процедур социально-педагогического сопровождения

рост числа специалистов учреждений общего и дополнительного образования, участвующих в социально-педагогическом сопровождении детей мигрантов;

усиление культурно-просветительского компонента массовых культурных, спортивных, развлекательных мероприятий для молодежи;

развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других учреждений, работающих с детьми.

3.11. Общая характеристика направления развития воспитания «Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся».

Развитие личности ребенка в условиях каникулярного времени определяется значительным воспитательным и оздоровительным потенциалом детской организацией отдыха и оздоровления детей, которое не только обеспечивает снятие накопленной за учебный год усталости, но и способствует совершенствованию творческих задатков, помогает войти детям и подросткам в систему новых социальных связей, удовлетворить свои потребности в значимых сферах деятельности и реализовать личные планы.

В Пугачевском районе работают сезонные лагеря, лагеря с дневным пребыванием детей. Стремясь сделать досуг детей более насыщенным и ярким, организаторы каникулярного отдыха реализуют программы дополнительного образования детей, комплексные и профильные программы, оригинальные методики и формы учреждения летнего отдыха, тематические и профильные смены естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Используя модели сетевого партнерства с организациями культуры, спорта, индивидуальными предпринимателями, общественными организациями, педагогические коллективы создают условия для проявления и развития способностей детей, проводят различные полезные и интересные мероприятия. Развитие системы отдыха и оздоровления детей рассматривается как одно из важных направлений социальной политики в отношении детей и подростков в Российской Федерации.

Однако современная ситуация требует рассмотрения летнего отдыха обучающихся как пространства дополнительного образования через творческую деятельность детей, включенных в разнообразные занятия по интересам. Результативность летней оздоровительной кампании во многом определяется готовностью педагогов к работе с детьми и подростками в условиях детских оздоровительных лагерей. Сетевое взаимодействие и укрепление социального партнерства учреждений отдыха и оздоровления детей позволит объединить и использовать информационные, инновационные, методические, кадровые ресурсы для достижения общей цели в развитии воспитательного потенциала в период каникулярного отдыха обучающихся. В современных условиях актуальны и востребованы новые

форматы проведения досугово-развлекательной и познавательной деятельности обучающихся в условиях удаленного доступа (опосредованного общения). Новые технологии способствуют распространению социально-значимых знаний, опыта эффективной коммуникации, и преподнесению их в наиболее яркой и понятной для детей и подростков форме в период каникулярного времени.

Ключевые задачи:

1. Усиление воспитательно-образовательного потенциала учреждения детского отдыха и оздоровления.
2. Расширение сетевого взаимодействия и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления
3. Совершенствование форматов учреждения отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества.
4. Совершенствование механизмов подготовки кадров системы отдыха и оздоровления детей.

Инструменты:

расширение спектра профильных и тематических смен;
 привлечение партнеров из числа образовательных учреждений и учреждений, имеющих ресурсы воспитательно-образовательного характера;
 развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания.

3.12. Общая характеристика направления развития воспитания «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания».

В Пугачевском муниципальном районе действует система поддержки семейного воспитания, повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Семья как социальный институт является посредником между ребенком и обществом, определяющим его становление в социокультурном пространстве. В связи с этим, семья играет значимую роль в трансляции ценностных ориентиров, родители чаще всего имеют желание передать их своим детям, готовы сотрудничать с педагогами для обеспечения духовного развития ребенка. Но при этом педагогическая культура родителей не всегда достаточна. Это порождает необходимость создания условий для учреждения просвещения и консультирования родителей.

В образовательных учреждениях области действует система поддержки семейного воспитания, повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах семейных отношений, воспитания детей, включающая популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; создание условий для расширения

участия семьи в воспитательной деятельности образовательных учреждений; поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей; создание сферы семейного развивающего досуга; системы информирования, просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам семейной педагогики, детской психологии и педагогики.

Также разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа «Формирование у старшеклассников компетенций осознанного родительства», целью которой является подготовка педагогов к работе со старшеклассниками (как с будущими родителями) по вопросам формирования у них семейных ценностей.

Ключевые задачи:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей) Саратовской области.

2. Поддержка семейного воспитания, содействие развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

3. Создание условий для формирования у родителей (законных представителей), детей семейных ценностей и традиций.

4. Повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания.

5. Формирование условий для дальнейшего развития информационной поддержки родительского просвещения в регионе.

Инструменты:

научно-методическое сопровождение просвещения родителей (законных представителей) ;

разработка и реализация программ дополнительного образования родителей (в том числе, на основе сетевого и межведомственного взаимодействия);

расширение возможностей участия родителей в научно-практических конференциях, региональных родительских собраниях, фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах для повышения родительской культуры;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации работников образования в сфере поддержки семейного воспитания, просвещения родителей (законных представителей);

диссеминация лучших практик семейного воспитания.

3.13. Общая характеристика направления развития воспитания «Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы».

Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся является «сквозной» для всех уровней и типов образования. Трудно переоценить значимость сквозной преемственности воспитания в дошкольных

образовательных организациях, в системе общего, профессионального и дополнительного образования, организациях, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. Разнородность педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации, их возрастных особенностей, характера, опыта и условий профессионального развития задает различные форматы сетевого и межведомственного профессионального взаимодействия, которые при общей идеологической и методологической основе направляют процессы воспитания и социализации обучающихся в единое методическое русло.

В районе работают муниципальные и школьные методические объединения классных руководителей. Важной составляющей методического сопровождения педагогических работников является система конкурсных мероприятий. Классные руководители Пугачевского муниципального района принимают участие в региональном конкурсе «Премия «Признание», по итогам которого лучшие классные руководители получают поощрение в форме денежного вознаграждения. В районе проводится муниципальный конкурс «Самый классный классный». Важным аспектом профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации является повышение престижа данной деятельности. Чаще всего система мер поддержки классных руководителей ограничивается мерами материального стимулирования через выплату стимулирующей части заработной платы педагогических работников. В части поддержки классных руководителей, которые являются ключевыми педагогическими фигурами, осуществляющими работу по воспитанию и социализации обучающихся, в подавляющем большинстве образовательных учреждений существует внутришкольная система стимулов и поощрений: популяризация деятельности классных руководителей в СМИ, создание условий для участия педагогических работников в конкурсах регионального и федерального уровней, вручение наград (грамот, благодарностей и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя.

Решение вышеописанных проблем возможно через систему многоуровневой и межведомственной методической работы по поддержке процессов воспитания и социализации.

Ключевые задачи:

1. Повышение престижа педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, особенно классных руководителей.

2. Создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ.

3. Создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся.

4. Расширение разнообразия форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства.

5. Расширение спектра научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

Инструменты:

расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.);

организация научно-методической работы в образовательных организациях с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

муниципальный и межмуниципальный трансфер лучших практик воспитания.

3.14. Общая характеристика направления развития воспитания «Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся».

В районе осуществляется работа по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся. Физическая и психологическая безопасность подрастающего поколения тесно связаны с сохранением и развитием физического и психологического здоровья как одной из основных задач модернизации российского образования.

Обеспечение физической и психологической безопасности детей и подростков строится на профилактике нарушений физического и психологического здоровья.

Пугачевский муниципальный район, опираясь на достигнутые в решении задач информатизации образования результаты, активно включен в реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Созданы информационно-образовательные среды образовательных учреждений, материально-технические, информационно-методические условия реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования. При этом существует ряд проблем информационной безопасности детей, подростков и молодежи: проблема безопасного для здоровья и жизни обучающихся использования средств ИКТ; развития информационной культуры обучающихся как активных участников виртуального взаимодействия, создателей и пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ; формирования ценностного отношения обучающихся к соблюдению правил безопасности для жизни и здоровья, нравственных, этических и правовых норм использования средств ИКТ, в том числе, и в профессиональном самоопределении старшеклассников, молодежи.

Ключевые задачи:

1. Совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.
2. Дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
3. Содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности.
4. Обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования.

Инструменты:

организация системы спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

разработка и реализация в общеобразовательных организациях рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды в общеобразовательной учреждении, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

организация научно-методической работы в образовательных организациях в области обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования;

муниципальный и межмуниципальный обмен опытом, лучшими практиками в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.

3.15. Общая характеристика направления развития воспитания «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов».

Информационные ресурсы Пугачевского муниципального района включают информационные, информационно-образовательные, учебно-

методические сайты и порталы, которые оказывают влияние на формирование коммуникативных и цифровых компетенций обучающихся, способствуют позитивной киберсоциализации (цифровой / информационной социализации) подрастающего поколения. Кроме того, в соответствии с ФГОС общего образования, в образовательных организациях региона созданы информационно-образовательные среды образовательных учреждений, материально-технические, информационно-методические условия реализации основных образовательных программ.

Значимым аспектом данного направления является развитие детско-взрослого социального партнерства в процессе сетевой активности, в том числе развитие информационной культуры родителей, повышение уровня их информированности о возможных способах учреждения взаимодействия с детьми в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством вовлечения их в совместную образовательную и культурно-досуговую деятельность.

Воспитательный потенциал цифровизации образования находит свое отражение:

в реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

в расширении сетевой активности детей и молодежи (участие в интерактивных и сетевых играх, прохождение онлайн-курсов; организация медицентров; распространение школьных челленджей к Последнему звонку, Первому сентябрю, празднованию памятных дат).

Вместе с тем, существует проблема безопасности детей, подростков и молодежи в ходе взаимодействия с другими людьми и потреблении услуг средств массовой информации и Интернета. Немаловажным является и недостаточная педагогическая информационно-коммуникативная компетентность педагогических работников, многие педагоги не в полной мере осознают воспитательный потенциал информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средств коммуникации, не имеют собственного опыта сетевого образования, опыта использования возможностей сетевых ресурсов и не готовы инициировать деятельность обучающихся. Похожая ситуация наблюдается в области семейного воспитания: у родителей недостаточно сформирована готовность к поддержке и инициированию продуктивной образовательной и культурно-просветительской деятельности детей, а также совместной деятельности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ключевые задачи:

1. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей.

2. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

3. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Инструменты:

развитие кадрового потенциала в части информационно-коммуникативной и цифровой компетентности, в том числе медиаобразования;

информационная поддержка мероприятий по популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

внедрение лучших практик в области дистанционного образования, диссеминация передового педагогического опыта воспитания в условиях информационно-образовательной среды образовательной учреждения;

расширение сетевых активностей участников образовательного процесса средствами проектной деятельности, мобильных технологий, интерактивных игр;

формирование ответственности и информационной культуры обучающихся как активных участников виртуального взаимодействия, создателей и пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ.

3.16. Общая характеристика направления развития воспитания «Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Поддержка педагогических работников, осуществляющих классное руководство».

Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся реализуются по дополнительным профессиональным программам с учетом актуальных профессиональных дефицитов. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся для большинства классных руководителей в Пугачевском муниципальном районе является сопутствующей к основной должности, в связи с чем целенаправленное повышение квалификации осуществляется по основной деятельности (учебному предмету). Новая логика профессионального развития педагогических кадров предполагает современные инструменты мотивации к освоению дефицитных компетенций (гибких профессиональных навыков): механизмов тьюторства, наставничества, супервизии в рамках партнерского взаимодействия и создания сети стажировочных площадок, которые необходимы в условиях многообразия образовательных возможностей дополнительных профессиональных программ и высокой конкуренции учреждений дополнительного профессионального образования.

Ключевые задачи:

1. Реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере.

2. Обновление содержания и форм дополнительного профессионального образования в соответствии с интересами и потребностями различных групп педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации обучающихся.

3. Формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития педагогических кадров в сфере воспитания и социализации.

Инструменты:

развитие системы выявления профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в сфере воспитания и социализации обучающихся;

увеличение доли классных руководителей, прошедших повышение квалификации, в том числе за счет учреждения обучения по месту проживания педагогов (стажировки, работа под руководством наставников, тьюторов и т.п.);

реализация механизма учета методических активностей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки (конкурсы, конференции, фестивали и др.);

4. Комплекс мер по развитию воспитания в Саратовской области

Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Ответственные исполнители	Информационные ресурсы
4.1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности			
Создание системы комплексного научно-методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания	организация межведомственного взаимодействия в системе гражданско-патриотического воспитания	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, ГАУ ДПО «СОИРО», Образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	изучение и распространение передового опыта по гражданско-патриотическому воспитанию,	образовательных учреждений	сайты образовательных учреждений

	продвижение лучших практик		
Формирование современного патриотического сознания, ценностных установок детей, подростков и молодежи Саратовской области	реализация проектов и программ гражданско-патриотической направленности для детей и молодежи	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, министерство молодежной политики и спорта области	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	обновление содержания патриотического воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем опыте	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждения	Сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Становление региональной и российской идентичности детей, подростков и молодежи Саратовской области	вовлечение детей и молодых людей разных национальностей в совместную социально одобряемую деятельность (социально-образовательные проекты, социально-моделирующие игры, молодежные переговорные площадки и форумы, фестивали национальных культур и национального творчества молодежи)	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, министерство молодежной политики и спорта области, образовательных учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Создание условий для гражданского самоопределения детей и подростков, подготовка их к самостоятельному социальному	Организация обмена опытом педагогической деятельности по формированию гражданской позиции обучающихся. Выявление лучших	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района	сайт управления образования администрации Пугачевского муниципального района

действию	практик		
	создание ресурсов для социальных инициатив обучающихся (внедрение социальных практик, создание детско-взрослых общностей, совместное решение социальных проблем в рамках КТД, организация добровольческой деятельности, создание отрядов ЮИД и ЮДП)	образовательные организации (по согласованию)	сайты образовательных организаций
Развитие правовой и политической культуры подрастающего поколения	создание системы межведомственной работы с детьми и молодежью по профилактике экстремизма и терроризма	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	реализация программ и проектов, направленных на повышение правовой грамотности воспитанников и учащихся, повышение правовой активности и ответственности, создание атмосферы безопасной жизнедеятельности, уменьшение в образовательных учреждениях случаев физического и психологического насилия и жестокости	образовательные учреждения (по согласованию)	сайты образовательных организаций
	внедрение современных моделей самоуправления	образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района,

			образовательных учреждений
Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности, создания школьных музеев	организация и сопровождение деятельности музеев образовательных организаций области	Муниципальное учреждение «Методический центр управления образования Пугачевского муниципального района» (далее МУ МЦ)	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	интеграция предметной и внеурочной деятельности, интеграция основного и дополнительного образования через организацию поисково-исследовательской деятельности, в том числе сетевых проектов и сетевых программ	образовательные организации (по согласованию)	сайты образовательных организаций
4.2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей			
Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме	совместные мероприятия по проблемам духовно-нравственного воспитания	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Создание системы комплексного научно-методического сопровождения духовно-нравственного	изучение и распространение передового опыта по духовно-нравственному воспитанию, продвижение лучших практик в данной	МУ МЦ, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района,

воспитания	области		образовательных учреждений
Становление региональной и российской идентичности детей, подростков и молодежи Саратовской области	реализация проектов и программ для детей и молодежи в области краеведения и изучения истории родного края	образовательные учреждения	сайты образовательных учреждений
4.3. Приобщение детей к культурному наследию			
Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Саратовской области, Российской Федерации в целом	организация и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к культуре, культурному наследию: встречи с представителями культуры, искусства, проведение культурных мероприятий	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, министерство культуры области, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области» (Единый культурный день, культурный марафон и пр.).	МУ МЦ, образовательные учреждения,	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения,	организация и проведение массовых мероприятий, направленных на развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений

расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах	поколения: проведение творческих фестивалей, конкурсов, смотров.		
Развитие системы научно-методической поддержки приобщения подрастающего поколения к мировому, отечественному, региональному культурному наследию	изучение и распространение лучших педагогических практик приобщения детей к культурному наследию	образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Формирование условий для развития информационного сопровождения приобщения подрастающего поколения к культурному наследию	создание и поддержка ресурсов для культурных инициатив обучающихся	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения (по согласованию)	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
4.4. Популяризация научных знаний среди детей			
Повышение привлекательности науки и заинтересованности детей и молодежи в научных познаниях. Вовлечение детей и подростков в научную деятельность в свободное время	поддержка образовательных организаций, ориентированных на научное творчество, инженерную, изобретательскую и исследовательскую деятельность, в том числе центров естественно-научного и технологического образования «Точка роста»	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого	поддержка и проведение для детей и молодежи научно-популярных, научно-технических муниципальных	Управление образования администрации Пугачевского муниципального	сайты управления образования администрации Пугачевского

и научного потенциала	и региональных выставок, конференций и иных мероприятий	района, образовательные учреждения,	муниципального района, образовательных учреждений
	проведение олимпиад, конкурсов и соревнований среди детей и молодежи по научной и инновационной тематике	управление образования администрации пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Формирование у детей и молодежи представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. Развитие мотивации к обучению в различных областях знаний	внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.	управление образования администрации пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
4.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Создание системы комплексного научно-методического сопровождения формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, физического воспитания	организация межведомственного взаимодействия в системе физического и здоровьесформирующего воспитания	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений

	Организация и координация обмена опытом педагогической деятельности по распространению моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Формирование у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях физической культурой	реализация проектов и программ здоровьесформирующей направленности для детей и молодежи	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения (сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	внедрение актуальных практик и эффективных технологий здоровьесформирующего воспитания	образовательные организации (по согласованию)	сайты образовательных организаций
	вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность по реализации идей здорового образа жизни, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	Участие в реализации региональных проектов в области физического воспитания	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	поддержка профессионально ориентированных	Управление образования администрации	сайты управления образования администрации

	и спортивно-одаренных обучающихся, мотивированных на педагогическую, тренерскую и иную деятельность в области физической культуры и спорта	Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Развитие культуры здорового питания детей и подростков, совершенствование системы питания в образовательных организациях региона	реализация проектов и программ по формированию культуры питания обучающихся	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	выявление и распространение эффективных моделей организации школьного питания	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Предоставление обучающимся образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями	обновление содержания физического воспитания обучающихся на основе традиционных и новых видов спорта	образовательных учреждений	сайт образовательных учреждений
	систематизация содержания физического воспитания обучающихся на основе сочетания урочной, внеурочной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» и деятельности в системе дополнительного образования	образовательных учреждений	сайт образовательных учреждений
	создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом детям с ограниченными	Управление образования администрации Пугачевского муниципального	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального

	возможностями здоровья	района, образовательные учреждения	района, образовательных учреждений
Создание в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся и их семей	реализация проектов и программ, направленных на повышение мотивации детей и родителей (законных представителей) к ведению активного и здорового образа жизни	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	повышение активности обучающихся и их семей в деятельности школьных спортивных мероприятиях (игры школьных спортивных клубов, Президентские состязания, Президентские спортивные игры)	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	Создание ресурсов для информирования обучающихся о проведении спортивных мероприятий	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Развитие культуры безопасной жизнедеятельности детей и молодежи региона, внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних	привлечение ресурсов для социализации и профилактики деструктивного поведения обучающихся	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений

		творчества детей и юношества» (далее-ЦРТДЮ)	
	внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних	образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Организация профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у детей, подростков и молодежи	реализация проектов и программ, направленных на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у детей, подростков и молодежи	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения, ЦРТДЮ	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	координация и проведение фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения, ЦРТДЮ	С сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
4.6. Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение. Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей			

<p>Развитие системы комплексного научно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей</p>	<p>организация межведомственного взаимодействия в системе трудового воспитания, профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в процессе повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, для проведения совместных мероприятий</p>	<p>Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения</p>	<p>сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений</p>
	<p>изучение и распространение лучших педагогических практик в области трудового воспитания, профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в том числе технологии наставничества; в области повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей</p>	<p>образовательные учреждения</p>	<p>сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений</p>
<p>Воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, повышение престижа социально значимых профессий, профессий, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду</p>	<p>проведение массовых мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к труду, трудовым достижениям: встречи с ветеранами и передовиками труда, праздники труда,</p>	<p>образовательные учреждения с привлечением предприятий и организаций, расположенных на территории района (по согласованию)</p>	<p>сайты образовательных организаций</p>
<p>Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, добросовестного, ответственного</p>	<p>организация и проведение дежурств в школе, субботников, трудовых акций, трудовых десантов; организация летней</p>	<p>образовательные организации (по согласованию)</p>	<p>сайты образовательных организаций</p>

и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности (в том числе к трудовой деятельности, связанной с воспитанием детей), включая обучение и выполнение обязанностей домашнего труда	трудоустройству, помощь подросткам в трудоустройстве в летнее время и др.; привлечение родителей к формированию и развитию у детей навыков трудолюбия, самообслуживания		
Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий	реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, организация профессиональных проб	образовательные организации (по согласованию)	сайты образовательных организаций
	формирование информационной среды для освещения событий реализации направления развития воспитания «Трудовое воспитание, профессиональное воспитание и самоопределение»	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Формирование у обучающихся умения выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями; формирование у обучающихся активного и ответственного отношения к выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности	реализация проектов и программ по формированию у обучающихся осознанного выбора профессиональной деятельности в соответствии со своими интересами и потребностями	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий трудовой и профессиональной направленности. Расширение спектра мероприятий в рамках конкурсного движения по повышению	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений

	профессионального мастерства педагогов и обучающихся		
4.7. Экологическое воспитание			
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	реализация проектов и программ для детей и молодежи в области краеведения и изучения родного края, в том числе дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения, ЦРТДЮ	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений, ЦРТДЮ
Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	реализация эколого-ориентированных программ и проектов для детей дошкольного и школьного возраста	образовательные учреждения	сайт образовательных учреждений
Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов по экологическому воспитанию обучающихся и воспитанников	Организация участия педагогов и воспитателей в программах повышения квалификации по экологическому воспитанию	МУ МЦ, образовательные учреждения	сайт образовательных учреждений
4.8. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания			
Обеспечение условий для координации деятельности и эффективного сотрудничества детских и молодежных общественных объединений	создание организационно-управленческих условий для развития добровольчества: – организация межведомственного сотрудничества; – создание реестра добровольческих объединений; – проведение конкурсных	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения. ЦРТДЮ	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений

	мероприятий, направленных на поддержку проектов молодежных и детских общественных организаций		
	развитие информационно-методического оснащения и сопровождения добровольческой деятельности	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения ЦРТДЮ	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений. ЦРТДЮ
Привлечение детей и молодежи к участию в добровольческой деятельности	развитие новых направлений добровольческой деятельности (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, киберволонтерство, медиаволонтерство, культурное волонтерство)	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения ЦРТДЮ	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений, ЦРТДЮ
	включение детских и юношеских общественных объединений в федеральные и региональные инновационные проекты	Образовательные учреждения	Сайты образовательных учреждений
	внедрение современных моделей школьных добровольческих отрядов	образовательные учреждения	сайты образовательных учреждений
	Участие в ключевых событиях для участников добровольческих объединений (форумы, слеты, конференции,	Образовательные учреждения, ЦРТДЮ	Сайты образовательных учреждений, ЦРТДЮ

	«добрые уроки», конкурсные мероприятия)		
Освоение навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов	организация и проведение образовательных семинаров, проведение конкурсов авторских социальных проектов, поддержка лучших социальных проектов	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	разработка рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ, основанных на социальных практиках и социальном проектировании	образовательные организации (по согласованию)	сайты образовательных учреждений
4.9. Общая характеристика направления развития воспитания «Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»			
Раннее выявление семей и детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, детей группы риска, безнадзорных детей по социально-психологическому неблагополучию	оптимизация системы сбора и учета информации о количестве семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, о специфике имеющихся у детей сложностей, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные организации	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений

<p>Совершенствование деятельности социально-психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, группе риска, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>мониторинг эмоционального благополучия семей и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, группе риска</p>	<p>образовательные учреждения</p>	<p>сайты образовательных учреждений</p>
<p>Оказание психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации, группе риска в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях</p>	<p>внедрение практик наставничества при организации психолого-педагогической поддержки воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска</p>	<p>образовательные учреждения</p>	<p>сайты образовательных учреждений</p>
<p>повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в обновлении технологий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>			
<p>Повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного</p>	<p>оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей</p>	<p>образовательные учреждения</p>	<p>сайты образовательных учреждений</p>

отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей			
Обобщение и распространение на уровне региона лучших практик психолого-педагогической поддержки семей и детей в трудной жизненной ситуации, группе риска, лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	информационно-методическое сопровождение деятельности по психолого-педагогической поддержке семей и обучающихся в трудной жизненной ситуации, группе риска, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, группе риска, лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	МУ МЦ, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
4.10. Адаптация детей мигрантов			
Становление региональной и российской идентичности детей, подростков и молодежи Саратовской области	вовлечение детей и молодых людей разных национальностей в совместную социально одобряемую деятельность (социально-образовательные проекты, социально-моделирующие игры, молодежные переговорные площадки и форумы, фестивали национальных культур	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения, ЦРТДЮ	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений, ЦРТДЮ
Включение детей-мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность			

	и национального творчества молодежи)		
Создание безопасной образовательной среды, принятие правил ненасильственного поведения и общения в школе	включение программ социально-психологической адаптации детей-мигрантов в работу психологической службы системы образования Саратовской области	образовательные учреждения	сайты образовательных учреждений
Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов, осуществляющих решение проблем детей-мигрантов	включение в программы повышения квалификации педагогов вопросов профилактики буллинга в отношении детей-мигрантов	образовательные учреждения	сайты образовательных учреждений
4.11. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся			
Усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления	формирование социально ответственного отношения детей и подростков к природному окружению, социуму, другим людям, самому себе; обогащение социокультурных знаний и конструктивных поведенческих способов	Образовательные организации. ЦРТДЮ	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений. ЦРТДЮ
	реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям	Образовательные учреждения, ЦРТДЮ	Сайты образовательных учреждений, ЦРТДЮ
	тиражирование лучших практик по развитию воспитательного потенциала в организациях отдыха и оздоровления детей в регионе	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений

Совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества	реализация программ позитивно значимого досуга для детей в формате онлайн-лагеря, разработка онлайн-мероприятий	общеобразовательные	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
4.12. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания			
Обеспечение научно-методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей) Саратовской области	организация межведомственного взаимодействия в системе просвещения родителей (законных представителей), в системе поддержки семейного воспитания	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Содействие развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей	тиражирование лучших практик в области просвещения родителей (законных представителей), в области семейного воспитания	образовательные учреждения	сайты образовательных учреждений
	организация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей): встречи с представителями педагогической науки, успешными родителями (законными представителями), специалистами	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Создание условий для формирования у родителей, детей семейных ценностей и традиций	организация мероприятий, направленных на популяризацию семейных традиций, семейных ценностей	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района,	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района,

	(Единый день семьи, Семейный марафон и пр.)	образовательные учреждения	образовательных учреждений
Повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания	проведение научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов для повышения квалификации работников образования по вопросам родительского просвещения, семейного воспитания	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Формирование условий для развития информационной поддержки родительского просвещения в регионе	реализация проектов и программ для развития информационного сопровождения родительского просвещения	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения,	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
4.13. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы			
Повышение престижа педагогических работников, осуществляющих непосредственную деятельность в сфере воспитания	разработка и внедрение муниципальной системы мер поддержки классных руководителей	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района	сайт управления образования администрации Пугачевского муниципального района
Развитие самообразования педагогических работников в сфере воспитания, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ	привлечение необразовательных организаций и иных ресурсов, имеющих потенциальный воспитательный характер, популяризация цифровых образовательных ресурсов по вопросам воспитания, активизация участия педагогов в профессиональных сообществах	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений, образовательных организаций

Формирование банка эффективных практик в сфере воспитания обучающихся	тиражирование лучших практик организации воспитания обучающихся	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты образовательных учреждений
4.14. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности			
Совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи	организация межведомственного взаимодействия в системе обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	изучение и распространение передового опыта в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной	реализация проектов и мероприятий, направленных на формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни, на профилактику различных вредных привычек	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения, ЦРТДЮ	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений

зависимости, табакокурения и других вредных привычек			
Содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности, обеспечивающей ее развитие	организация разработки и реализации в общеобразовательных организациях области рабочих программ воспитания	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования	организация и проведение научно-методической работы в образовательных организациях, муниципальных районах (городских округах) в области обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	проведение обучающих мероприятий для педагогов и родителей по вопросам сетевого образования и организации безопасной интернет-среды	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
4.15. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов			
Создание условий, методов и технологий для использования возможностей	обеспечение доступа к информационным и образовательным ресурсам различных	Управление образования администрации Пугачевского	сайты управления образования администрации Пугачевского

информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей	субъектов воспитательного процесса (создание информационной среды)	муниципального района, образовательные учреждения	муниципального района, образовательных учреждений
	разработка и внедрение программ воспитания, внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения, ЦРТДЮ	сайты образовательных организаций
Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	создание и развитие сайтов образовательных организаций; создание школьных и классных сетевых сообществ (или аккаунтов школы и классов в социальных сетях)	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты образовательных организаций
	информирование о проектах и мероприятиях по популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных, ценностей и норм поведения	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
	создание банков информационных и образовательных ресурсов по направлениям развития воспитания	Управление образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательные учреждения	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
4.16. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Поддержка педагогических работников, осуществляющих классное руководство			

Внедрение инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в сфере воспитания	развитие системы выявления профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в сфере воспитания и социализации	образовательные учреждения, образовательные организации(по согласованию)	сайты управления образования администрации Пугачевского муниципального района, образовательных учреждений
Формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития педагогических кадров в сфере воспитания и социализации	практико-ориентированные форматы повышения квалификации (стажировки, работа под руководством наставников, тьюторов и т.п.)	образовательные учреждения	Сайты образовательных учреждений
	использование сети инновационных практик системы воспитания для реализации непрерывного формата повышения квалификации в сфере воспитания обучающихся	образовательные учреждения	сайты образовательных учреждений