



АДМИНИСТРАЦИЯ
ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 22 июня 2021 года

№ 131

О проведении мониторинга
качества дошкольного образования

На основании приказа министерства образования области от 09.06.2021 года №976 «Об организации и проведении на территории Саратовской области оценки механизмов управления качеством образования», в целях получения достоверных данных о качестве дошкольного образования

приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Пугачевском муниципальном районе
2. Консультанту управления образования администрации Пугачевского муниципального района Звездиной С.А.:
 - 2.1. Провести мониторинг качества дошкольного образования (далее – мониторинг) согласно приложению.
 - 2.2. Представить анализ результатов мониторинга до 30 июня 2021 года.
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений провести мониторинг и внести результаты в таблицу по ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zA9sRKiX0d3w7ct3y7S5pfHUI5XQpRWT5ndiIlG2uVs/edit?usp=sharing>
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на консультанта управления образования Звездину С.А.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Л. В. Фокина

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества дошкольного образования
в Пугачевском муниципальном районе

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Пугачевского муниципального района), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание, процедуры контроля и оценки качества образования).

1.2 Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) «О введении ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

1.3 В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения образования, результатом которого является установление степени соответствия образовательных результатов, условий их достижения зафиксированным в нормативных документах требованиям к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

1.4 Для оценки качества образования используются **методы сбора и обработки информации:**

- отчетность и статистика;
- мониторинг (диагностика) освоения дошкольниками планируемых результатов образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы.
- изучение нормативных локальных актов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

2. Основные цели, задачи мониторинга оценки качества образования

Обоснование цели и задач. Федеральный закон от 29.12.2002 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» определяет качество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки детей, которая выражает степень их соответствия ФГОС ДО потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В соответствии с подпрограммой 1 «Развитие системы дошкольного образования», утвержденной **Постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года №760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области»** основная цель – доступность дошкольного образования должна достигаться за счет создания условий для повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования; внедрения независимой системы оценки качества дошкольного образования; обеспечения государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в

муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях; создания в дошкольных образовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

2.1.Цель проведения муниципального мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным и региональным нормативным документам, направленным на обеспечение доступности дошкольного образования, его непрерывное развитие и повышение эффективности.

2.2.Задачи:

- повышение качества образовательных программ;
- повышение качества содержания образовательной деятельности по всем направлениям развития (социально-коммуникативному, познаватель-ному, речевому, художественно-эстетическому, физическому);
- повышение качества образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, создание развивающей предметно-пространственной среды, создание психолого-педагогических условий);
- вовлечение в образовательный процесс родительской общественности (взаимодействие семьи и ДООУ, индивидуальная поддержка детей в семье, удовлетворенность семьи образовательными услугами);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления ДООУ.

3. Перечень показателей, подлежащих оцениванию и анализу

3.1 Качество образовательных программ:

- доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликованы основные образовательные программы дошкольного образования;
- доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликованы аннотации к рабочим программам образовательных областей;
- доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликованы рабочие программы воспитания;
- доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликована информация об учебных планах и их копии;
- доля образовательных организаций, в которых функционирует ВСОКО;

- доля образовательных организаций, в которых разработана программа развития.

3.2 Качество образовательных условий:

- доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликованы отчеты о самообследовании за предшествующий календарный год;

-доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых размещены локальные нормативные акты в соответствии с ч.2 ст.30 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

-обеспеченность педагогическими кадрами;

-доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую категорию;

-доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование;

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;

-наличие педагогов, принимающих участие в региональном конкурсе «Воспитатель года» за последние 5 лет;

-доля образовательных организаций, в которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям;

-доля образовательных организаций, в которых оборудованы музыкальный и (или) спортивный залы;

-доля образовательных организаций, в которых оборудованы специализированные кабинеты (психолога, логопеда, дефектолога и пр);

-количество образовательных организаций, в которых оборудован бассейн;

- доля образовательных организаций, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

3.3 Взаимодействие с семьей:

- доля образовательных организаций, в которых в содержательном разделе образовательных программ отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

-доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликована презентация основной образовательной программы ДО;

-доля образовательных организаций, в которых функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное воспитание вне образовательных учреждений;

-доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг дошкольного образования.

3.4 Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

-средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

-доля образовательных организаций, в которых проводятся здоровьесберегающие мероприятия;

-доля образовательных организаций, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и территории для прогулок;

-доля образовательных организаций, в которых обеспечена доступность санитарно-гигиенических помещений (отдельно для воспитанников, персонала и посетителей) в соответствии с требованиями СанПиНов;

-доля образовательных организаций, в которых процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями;

-доля образовательных организаций, в которых организовано медицинское обслуживание;

-доля образовательных организаций, в которых помещения и территории, прилегающие к ним, оборудованы с учетом доступности для инвалидов;

-доля образовательных организаций, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ

4. Результаты мониторинга

Результаты мониторинга вносятся в таблицу в соответствии с параметрами, по форме и критериям оценивания, устанавливаемыми конкретно в период проведения мониторинга.

На основании представленных данных составляется аналитический отчет по результатам проведенного мониторинга оценки качества дошкольного образования, который утверждается приказом управления образования администрации Пугачевского муниципального района.

В соответствии с аналитическим отчетом разрабатывается план мер и мероприятий, или принимаются иные управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования Пугачевского муниципального района

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Алгоритм перевода в баллы	Набранное значение (%)	Набранное значение (баллы)	Подтверждающие документы (ссылка)	Подтверждающие документы (ссылка)
1. Качество образовательных программ дошкольного образования							
1.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы основные образовательные программы дошкольного образования	%	0-99% – 0 100% – 1				
1.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы аннотации к рабочим программам образовательных областей	%	0-99% – 0 100% – 1				
1.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована рабочая программа воспитания	%	0-99% – 0 100% – 1				
1.4.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована информация об учебных планах с приложением их копий	%	0-99% – 0 100% – 1				
1.5.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых функционирует ВСОКО	%	0-99% – 0 100% – 1				
1.6.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых разработана программа развития	%	0-99% – 0 100% – 1				
2. Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)							

2.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы отчеты о самообследовании за предшествующий календарный год	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2				
2.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых размещены локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор)	%	0-99% – 0 100% – 1				
2.3.	Обеспеченность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе) педагогическими кадрами	%	0-99% – 0 100% – 1				
2.4.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/ высшую квалификационную категорию	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2				
2.5.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2				
2.6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	%	0-99% – 0 100% – 1				
2.7.	Количество педагогов, принимающих участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (за последние 5 лет), выставляется	Ед.	Нет – 0 Участник – 1 Лауреат – 2				

	<i>максимальный балл</i>		Победитель, призер – 3				
2.8.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых предметно-пространственная среда группового помещения соответствует установленным требованиям (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2				
2.9.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики)	%	0-99% – 0 100% – 1				
2.1 0.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудован музыкальный зал и/ или спортивный зал	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2				
2.1 1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудованы специализированные кабинеты (психолога, логопеда, дефектолога и пр.)	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2				
2.1 2.	Количество образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудован бассейн	Ед.	Нет – 0 Да – 1				
2.1 3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них	%	0-99% – 0 100% – 1				

видах деятельности)							
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей и семьи)							
3.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых в основных образовательных программах дошкольного образования (содержательный раздел) отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	%	0-99% – 0 100% – 1				
3.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования	%	0-99% – 0 100% – 1				
3.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на базе которых функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2				
3.4.	Доля получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей), удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2				
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу							
4.1.	Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе)	день	Ниже значений показателя качества (согласно муниципальному заданию) – 0 Соответству-ет/ выше – 1				
4.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений	%	0-99% – 0 100% – 1				

4.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и территории для прогулок на свежем воздухе	%	0-99% – 0 100% – 1				
4.4.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых обеспечена доступность санитарно-гигиенических помещений (отдельный туалет для персонала и посетителей, санитарно-гигиенические помещения для воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНов)	%	0-90% – 0 91-100% – 1				
4.5.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	%	0-99% – 0 100% – 1				
4.6.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых организовано медицинское обслуживание	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2				
4.7.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых помещения и территории, прилегающие к ним, оборудованы с учетом доступности для инвалидов	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2				
4.8.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2				
	Итого (сумма баллов)		44 (максималь-ный балл)				