

Программа развития

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа п. Заволжский Пугачевского района
Саратовской области»**

на 2019 - 2023 гг.

п. Заволжский

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития МОУ «СОШ п. Заволжский» на 2019-2023 гг.

РАЗДЕЛ II. Информационно-аналитическая часть.

1. Информационно-аналитическая справка о школе.
2. Конкурентные преимущества школы.
3. Количество классов-комплектов и учащихся в 2019 -2023 годах.
4. Прогноз развития образования в МОУ «СОШ п. Заволжский»" до 2023 года.
5. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
6. Социальный паспорт МОУ «СОШ п. Заволжский»».
7. Государственно-общественное управление школой.
8. Проблемно-ориентированный анализ состояния общеобразовательного Учреждения.
9. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.

РАЗДЕЛ III. Программа развития школы

1. Концепция развития МОУ «СОШ п. Заволжский» на 2019-2023 годы.
2. Актуальность программы.
3. Критерии результативности программы.
4. Приоритетные направления программы.

РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
 - а) материально - техническое обеспечение школы на 2019-2023 год;
 - б) организационно-методическое обеспечение.
2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»:
 - а) организация предшкольного обучения;
 - б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;
 - в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования;
 - г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе.
3. Управление качеством образования:
 - а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;
 - б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;
 - в) кадровое обеспечение;
 - г) совершенствование образовательного процесса;
 - д) изменения в содержании образования;
 - ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;

з) инновации в условиях организации образовательного процесса.

4. Основные направления воспитательной системы школы.

5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.

6. Инновационная работа в общеобразовательном Учреждении.

РАЗДЕЛ V. Финансовое обеспечение выполнения программы.

Общий бюджет Программы.

**РАЗДЕЛ I.
Паспорт Программы развития
МОУ «СОШ п. Заволжский»**

на 2019-2023 годы.

Полное наименование программы.	Программа развития МОУ «СОШ п. Заволжский» на 2019-2023 годы
Основания для разработки Программы.	Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы. Государственная программа РФ « Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России с учетом внесенных изменений в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31 декабря 2015 года №1576, основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; с учетом внесенных изменений в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31 декабря 2015 года №1576, среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413. Окончание программы развития школы на 2015-2020 гг.
Заказчик Программы.	Управляющий совет муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Заволжский Пугачевского района Саратовской области»
Разработчики Программы.	
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МОУ «СОШ п. Заволжский»
Контроль исполнения Программы.	Управляющий совет МОУ «СОШ п. Заволжский» Директор МОУ «СОШ п. Заволжский» Заместители директора МОУ «СОШ п. Заволжский» Методический совет МОУ «СОШ п. Заволжский»
Цель Программы.	

	<p>создание модели современной общеобразовательной школы, направленной на реализацию личностно-ориентированных целей образования: создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитанию гражданина и патриота современного общества.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Достигнуть высоких результатов образования посредством развития внутришкольной образовательной среды и системы школьного мониторинга качества образования. 3. Расширить спектр внеурочной деятельности за счет охвата Центром образования «Точка роста» на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. 4. Реализовать общешкольные проекты развивающего и обучающего характера в форме ученических стартапов на основе внеурочной и внеклассной деятельности. 5. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. 6. Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для талантливых и творческих детей.
<p>Приоритетные</p>	<p>Направления Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение престижа школы за счет обеспечения

<p>направления Программы</p>	<p>качественного образования в школе. 2. Расширение спектра внеурочной деятельности. 3. Организация общешкольных проектов в форме ученических стартапов. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя. 5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели.</p>	<p>Оптимизированная модель современной общеобразовательной школы, способствующей личностному росту, саморазвитию и самореализации школьника, становлению его ключевых компетентностей, созданию условий для воспитания гражданина и патриота современного общества. Средняя наполняемость классов по школе – не менее 18 чел.; качество обученности не менее 55%; количество победителей и призёров олимпиад, соревнований и конкурсов различных уровней – не менее 25% от числа всех обучающихся; доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории – не менее 85%.</p> <p><u>Индикаторы оценки достижений результатов Программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ процент поступления выпускников в вузы ТОП 100; ✓ качество обученности (в %); ✓ средний балл ЕГЭ и ОГЭ по предметам; ✓ количество победителей и призеров олимпиад, соревнований, конкурсов различных уровней; ✓ количество учащихся, принявших участие в ученических стартапах; ✓ количество общешкольных ученических проектов; ✓ количество пропущенных по болезни уроков в расчёте на одного учащегося; ✓ количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; ✓ количество педагогов, прошедших повышение квалификации; ✓ количество учителей - победителей, призеров и участников профессиональных конкурсов; ✓ количество публикаций учителей школы; ✓ уровень профессиональной компетенции учителей школы; ✓ количество единиц современного мультимедийного оборудования для обучения.
<p>Сроки реализации</p>	<p>2019-2023 годы</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p><u>Подготовительный этап</u> (январь 2019 г. – май 2019г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мониторинг запросов обучающихся, родителей и потребностей социума; ✓ анализ состояния школы;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ целевое изучение государственных документов, в которых обозначены направления развития современного образования; ✓ разработка и утверждение Программы развития школы.
	<p style="text-align: center;"><u>Организационный этап</u> (июнь 2019 г. – август 2019 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ корректировка Программы развития; ✓ создание и организация работы рабочих групп по направлениям Программы; ✓ разработка и начало внедрения Подпрограмм развития; ✓ создание группы мониторинга образовательной деятельности; ✓ разработка и внедрение разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся. ✓ продолжение работы по укреплению материально-технической базы и модернизации образовательного процесса школы.
	<p style="text-align: center;"><u>Этап реализации (сентябрь 2019 г. – август 2023 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация цели и задач Программы развития и её Подпрограмм; ✓ промежуточные мониторинги и анализы реализации Программы развития; ✓ продолжение работы по укреплению материально-технической базы и модернизации образовательного процесса школы. ✓ Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности совместно с Центром «Точка роста», системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
	<p style="text-align: center;"><u>Завершающий этап</u> (сентябрь 2023 г. - декабрь 2023 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ деятельности школы в условиях выполнения Программы развития с целью корректировки дальнейшей реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий в течение 2019-2023 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей учащихся

	<p>выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательных функций системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования. <p>В результате реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ; - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - повысится эффективность использования современных образовательных технологий; - повысится уровень квалификации педагогов; - будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися; -- не менее 99 % учащихся будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе Центром образования «Точка роста»; - сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни; - реализуются программы сетевого взаимодействия учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, программ социального партнерства, направленных на повышение уровня образованности учащихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов.
Адрес электронной почты.	soshzavolzhk@mail.ru
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета или совещаниях при директоре.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

РАЗДЕЛ II.

Информационно-аналитическая часть.

1. Информационно-аналитическая справка о школе.

Лицензия: (серия 64ЛО1, № 0002266) выдана 21.03.2011 года Министерством образования Саратовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования учащихся (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 № 000568 от 22.04.2016 года, регистрационный № 188) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 21.06.2024 г.).

На 01.09.2019 года в 11 классах-комплектах обучается 190 учащихся.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- все классы с 1-11 занимаются в первую смену;
- имеется лицензированный медицинский кабинет;
- школьная столовая, рассчитанная на 84 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;
- компьютеры в кабинете информатики (12 шт.) подключены к сети Интернет;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре;

- оборудован и отремонтирован спортивный зал (2015 год), имеется многофункциональная спортивная площадка, хоккейная коробка, функционирует библиотека-медиаотека, музей;

- 70 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;

- информационно-методическая база насчитывает 35 компьютеров, 6 интерактивных досок, 13 мультимедийных проекторов.

- в кабинетах школы созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов.

- с 2012 года школа перешла на электронный оборот, активно используется "электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;

В школе осуществляется хорошая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, большой процент поступления выпускников в ВУЗы. Учащимся предоставлен большой выбор бесплатных услуг и дополнительного образования. Школа с 2012 по 2018 год являлась опытно-экспериментальной площадкой по теме: «Профильное обучение школьников в дистанционной форме». Среднегодовое число детей, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование - 192. Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 71 %. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 100 %. Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер, - 5,1. Количество случаев травматизма - 0%. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике - 100% (основное общее образование) и 100% (среднее общее образование). Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников - 0%. Количество призеров региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований - 115 человек (60%). Число судебных актов об удовлетворении требований истца в отношении школы, оказывающей услугу - 0.

Показатели численного состава учащихся.

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число учащихся	178	198	203	190
Число классов				
1-4	4	5	5	5
5-9	5	5	5	5
10-11	2	2	2	2

Прием в 1 классы	25	32	21	17
Прием в 10 классы	4	9	7	5
Число учащихся, занимающихся во 2 смену	0	0	0	0

Результаты образовательной деятельности школы.

В образовательном учреждении достигнуты определённые результаты, возможные только в условиях постоянного развития и инновации. Школа имеет одни из лучших показателей результатов единого государственного экзамена, показанных выпускниками на государственной итоговой аттестации.

На протяжении многих лет школа не имеет отчислений учащихся в течение учебного года и по результатам учебного года. Отсутствуют второгодничество и отсеб учащихся.

За последние три года школа выпустила 1 медалиста и 1 учащегося с аттестатом особого образца.

В течение ряда лет школа показывает стабильно высокий процент поступления выпускников в вузы - 80% , в числе которых на бюджетные отделения - 60%.

Анализ статистических данных показывает, что результаты обученности в школе стабильны и качественны, что подтверждается мониторингом путей и форм продолжения образования выпускниками школы и их дальнейшего трудоустройства.

В школе достаточно высокая результативность освоения программ ООО и СОО, подтверждаемая итогами государственной аттестации.

Анализ результатов окончания 2016-2017 учебного года:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	1-11 классы
Всего учащихся	92	96	12	200
Отличники	6	3	0	9
Хорошисты	27	29	7	63
Неуспевающие	3	2	0	5
% успеваемости	94	98	100	97
% качества	53	33	72	53

Анализ результатов окончания 2017 -2018 учебного года:

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	89 (не ат.20)	91	16	196
Отличники	10	4	2	16
Хорошисты	27	28	4	59
Неуспевающие	1	1	1	3
% успеваемости	93	98	93	96
% качества	43	36	37	42

Анализ результатов окончания 2018-2019 учебного года:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	1-11 классы
Всего учащихся	96 (не ат.19)	84	10	190
Отличники	5	4	3	12

Хорошисты	37	32	2	71
Неуспевающие	1	0	0	2
% успеваемости	98	100	100	99
% качества	54	44	50	49

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
2016 – 2017 учебный год**

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали экзамен			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	17	1	3	13	0
Русский язык	17	5	4	8	0
Обществознание	5	0	1	3	0
Химия	2	1	1	0	0
География	8	1	0	9	0
Биология	15	1	1	13	0
Физика	2	0	2	0	0
Информатика	1	1	0	0	0
Литература	1	1	0	0	0

2017-2018 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали экзамен			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	18	2	4	12	0
Русский язык	18	3	10	5	0
Химия	1	0	0	1	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0
Биология	12	0	1	11	0
Обществознание	7	0	4	3	0
География	14	1	7	6	0
Английский язык	1	1	0	0	0

2018-2019 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали экзамен			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	12	2	6	4	0
Русский язык	12	4	6	2	0
Химия	1	0	0	1	0
Информатика и ИКТ	4	0	4	3	0
Биология	6	0	4	2	0
Обществознание	6	0	5	1	0
География	7	5	3	3	0
Английский язык	1	0	1	0	0

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов
2016 – 2017 учебный год**

Предмет	Всего участников	Максимальный балл по школе
Русский язык	3	86

Математика (база)	4	20
Математика (профиль)	3	39
Физика	2	49

2017-2018 учебный год

Предмет	Всего участников	Максимальный балл по школе
Русский язык	9	82
Математика (база)	9	20
Математика (профиль)	6	45
История	2	60
Физика	3	49
Химия	2	53
Обществознание	4	72

2018-2019 учебный год

Предмет	Всего участников	Максимальный балл по школе
Русский язык	5	100
Математика (база)	4	20
Математика (профиль)	1	45
Литература	1	69
Биология	1	74
Химия	1	92
Обществознание	2	74

Качество результатов ВПР в 4, 5, 6 классах в 2018-2019 г:

Наименование учреждения	Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов			
				2	3	4	5
МОУ «СОШ п.Заволжский»	4	Русский язык	22	0	6	10	6
МОУ «СОШ п.Заволжский»	4	Математика	23	0	2	13	8
МОУ «СОШ п.Заволжский»	4	Окружающий мир	21	0	3	15	3
МОУ «СОШ п.Заволжский»	5	Биология	12	0	4	8	0
МОУ «СОШ п.Заволжский»	5	Русский язык	12	0	4	6	2
МОУ «СОШ п.Заволжский»	5	Математика	13	0	7	3	3
МОУ «СОШ п.Заволжский»	5	История	13	0	5	5	3
МОУ «СОШ п.Заволжский»	6	Русский язык	13	1	6	4	2
МОУ «СОШ п.Заволжский»	6	Математика	13	0	6	7	0

МОУ «СОШ п.Заволжский»	6	Биология	13	0	3	9	0
МОУ «СОШ п.Заволжский»	6	История	12	0	6	4	2
МОУ «СОШ п.Заволжский»	6	география	13	0	5	6	2
МОУ «СОШ п.Заволжский»	6	обществознание	11	0	5	6	0

Учащиеся 4 класса имеют по трем предметам мониторинговых исследований успеваемость - 100 %, качество знаний - 83%.

Учащиеся 5 класса по русскому языку - успеваемость - 100%, качество знаний - 66%; по математике - успеваемость - 100%, качество знаний - 46%; по биологии - успеваемость - 100 %, качество знаний - 66%; по истории - успеваемость - 100 %, качество знаний - 66%.

Учащиеся 6 класса по русскому языку - успеваемость - 92%, качество знаний - 46%; по математике - успеваемость - 100%, качество знаний - 53%; по биологии - успеваемость - 100 %, качество знаний - 69%; по истории - успеваемость - 100 %, качество знаний - 46%; по географии - успеваемость - 100 %, качество знаний - 61%; по обществознанию - успеваемость - 100 %, качество знаний - 54%.

Анализ результатов ВПР дает возможность грамотно составить учебную работу по предметам.

Кадровый состав школы.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы - это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта. Деятельность коллектив направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы – 19 педагогов (вместе с администрацией), среди которых на 01.09.2019 года:

- 2 человека награждены Знаком "Почетный работник РФ";
- 7 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 3 учитель награжден Почетной грамотой губернатора Саратовской области;
- 8 педагогических работников награждены Почетной грамотой главы администрации Пугачевского муниципального района;
- 1 учитель знаком «Наше призвание»;
- 3 - имеют высшую квалификационную категорию;
- 11 - первую квалификационную категорию;
- 5- соответствуют занимаемой должности.

Характеристика администрации школы.

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Пед. стаж	Категория
Сизонова Е.М.	Заместитель директора по УВР	23	первая (учитель)
Ушакова О.В.	Заместитель директора по ВВР	28	высшая (учитель)

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение программы развития:

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования и воспитания, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

- поддержание культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

- создание условий для успешной социализации обучающихся, профилактики асоциального поведения обучающихся.

В ходе выполнения программы особое внимание уделялось формированию информационной, воспитательной и культурно-образовательной среды, позволяющей усовершенствовать современную модель школы; соблюдению санитарно – гигиенических условий обучения; созданию спокойного психологического микроклимата в детских коллективах; развитию самоуправления учащихся; методической работе школы; вовлечению учащихся в систему внеурочной деятельности; воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, толерантности.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках темы методической темы школы "Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»

2. Конкурентные преимущества школы.

1. Высокий рейтинг в образовательном пространстве Пугачевского муниципального района.

2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.

3. Современные условия обучения.

4. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательными программами начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) разработанными и принятыми педагогическим советом № 8 от 01.04.2019г.

За период реализации программы развития было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащихся;

- введение мониторинга достижений учащихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, и в большинстве случаев завоевывали призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащиеся в учреждении обеспечивались рациональной организацией учебного процесса;

- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятостью в секциях.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО)

Большим преимуществом школы является доступность образования в ОУ. В школе 5 учащихся с ОВЗ и 2 детей-инвалидов, что составляет 0,03 % от общей численности обучающихся. Все дети-инвалиды один раз в год проходят диспансеризацию с последующим соблюдением рекомендаций ВТЭК. Медицинский работник школы контролирует

своевременное оформление документов, оказывает содействие в соблюдении рекомендаций врачей по основному заболеванию. В зависимости от вида заболевания, все ученики получают льготное питание. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата занимается в подготовительной группе по физической культуре. Для обучающихся, заявляющих индивидуальные образовательные потребности, в образовательном учреждении созданы все возможности для обучения по индивидуальному учебному плану и дистанционной форме обучения.

В состав школьной системы психолого-педагогической поддержки входит школьная медсестра, социальный педагог, психолог, дефектолог, логопед, заместитель директора по ВР, классные руководители.

Школьная социально-психологическая служба регулярно проводит психологическое, социально-психологическое, медицинское консультирование обучающихся, родителей и педагогов (индивидуальное, семейное, групповое), а так же классных руководителей и администрации школы. Особое внимание уделяется обучающимся 1-х, 5-х и 10-х классов с целью оказания своевременной помощи в период адаптации на новом уровне образования. Успешно реализуются: программа по профилактике девиантного поведения; по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников, программа по профориентационной работе с обучающимися и их профессиональному самоопределению.

С целью решения задач по профилактике межнациональных конфликтов среди школьников, зависимого поведения и употребления ПАВ среди подростков педагогом-психологом совместно с воспитательной службой школы, классными руководителями и родителями организована работа по следующим направлениям: реализация школьной программы «Здоровая школа».

3.Количество классов-комплектов и учащихся в 2019-2024 годах.

Данные расчеты сделаны исходя из внутренних факторов развития школы. При этом никак не учитываются возможные внешние обстоятельства положения дел в образовании Пугачевского района, в частности вопросы оптимизации сети школ, возможного закрытия или слияния образовательных учреждений, в том числе соседних МОУ «СОШ п. Заволжский»

	01.09.2019		01.09.2020		01.09.2021		01.09.2022		01.09.2023		01.09.2024	
	Кл.- комп	Уч- ся	Кл.- комп	Уч- ся	Кл.- комп	Уч- ся	Кл.- комп	Уч- ся	Кл.- комп	Уч- ся	Кл.- комп	Уч- ся
1 кл.	1	15	1	16	1	17	1	16	1	15	1	18
2 кл.	1	19	1	15	1	16	1	17	1	16	1	15
3 кл.	1	22	1	19	1	15	1	16	1	17	1	16
4 кл.	2	29	1	22	1	19	1	15	1	16	1	17
5 кл.	1	26	2	29	1	22	1	19	1	15	1	16
6 кл.	1	14	1	26	2	29	1	22	1	19	1	15
7 кл.	1	14	1	14	1	26	2	29	2	22	1	19
8 кл.	1	21	1	14	1	14	1	26	1	29	2	22
9 кл.	1	22	1	21	1	14	1	14	1	26	1	29
10 кл.	1	5	1	10	1	10	1	7	1	7	1	26
11 кл.	1	5	1	5	1	10	1	10	1	7	1	7
Итого по школе	12	190	12	191	12	192	12	191	12	189	12	200
Средняя наполн. по школе		15,8		15,9		16		15,9		15,7		16,6

4. Прогноз развития образования в МОУ «СОШ п. Заволжский» до 2023 года.

Прогноз базируется на повышении качества образования, полноценной реализации требований федеральных стандартов образования, увеличение победителей и призеров различных очных олимпиад и конкурсов, участие во всероссийских и региональных проектах, поступление в ведущие ВУЗы.

- качество образования станет одним из определяющих условий развития школы;
- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;
- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

5. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

В социальном заказе ставится на первый план системно-деятельностный, компетентностный и личностно-ориентированный подходы в обучении, обеспечивающие поступление выпускников школы в ведущие вузы города Балаково и Саратова. Поэтому общий образовательный уровень выпускника, профессиональные умения, набор дополнительных умений и навыков, конкурентные качества (предприимчивость, деловитость, высокая степень адаптации к изменяющимся требованиям общества, гражданская позиция) являются важными направлениями деятельности образовательного учреждения.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МОУ «СОШ п. Заволжский» хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявлены все потенциальные возможности качественного образования и воспитания. В МОУ «СОШ п. Заволжский» социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
 - анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;
 - проведение социального опроса старшеклассников "Моя будущая профессия".
- Родители учащихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:
- качественное образование и воспитание детей;
 - развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
 - дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
 - развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания школы;
 - качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;
 - разнообразный и интересный досуг детей;
 - формирование информационной грамотности;
 - сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.
- Учащиеся школы формулируют следующие социально-образовательные запросы:
- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
 - создание комфортных материально-технических условий обучения;
 - создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
 - создание условий для возможности получения качественного
 - создание условий для освоения новых информационных технологий;

- формирование среды, в которой интересно и радостно общаться;

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, учащихся, и педагогов ориентирует школу на создание сложной модели качества образования. Одним из образовательных запросов родителей является обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, поэтому обучающимися школы дети дошкольных образовательных учреждений ближайшего окружения. Для большинства детей дошкольного возраста на протяжении последних лет активно работает «Школа будущего первоклассника», через которую проходят более 90% будущих первоклассников. Также для родителей важно качественная подготовка к продолжению образования. Результаты ОГЭ и ЕГЭ за последние три года по предметам значительно улучшились, что дает возможность дальнейшего продолжения образования на бюджетной основе в средне-специальных учебных заведениях и вузах, 2/3 выпускников школы демонстрируют выполнение запроса родителей в среднем на 85%.

По запросу организации условий для сохранения здоровья обучающихся в школе созданы условия, где учебная деятельность, плавно чередуется с внеучебной, где питание детей является приоритетом наряду с организацией их отдыха. Материально --техническая среда школы обеспечивает индивидуальные образовательные маршруты каждого учащегося по различным направлениям их интересов. Школа стремится осуществлять свою деятельность с учётом потребностей рынка труда и ориентации на конкретный социальный заказ родителей и учащихся.

6. Социальный паспорт МОУ «СОШ п. Заволжский»

2018-2019 учебный год

№ пп	Наименование	
Сведения о штатной численности учреждения		
Штатная численность учреждения, в том числе:		38
Педагогические работники		20
Медицинские работники не в штате		1
Административно-хозяйственный персонал		17
Другие (указать какие)		
1.	Количество учащихся	190
	<i>из них:</i>	
1.1.	в начальной школе (1-4 кл.)	96
1.2.	в основной школе (5-9 кл.)	84
1.3.	в старшей школе (10-11 кл.)	10
2.	Количество обучающихся, не посещающих школу, <i>(приложить список с указанием необходимых сведений о ребенке)</i>	нет
3.	Неполных семей	31
4.	Дети-сироты и опекаемые	1
5.	Многодетные семьи (3 и более детей), в них детей	9/27
6.	малообеспеченные семьи	28
7.	Семьи СОП и находящиеся в трудной жизненной ситуации	1
8.	Семьи с потерей кормильца	4
9	Семьи, в которых не работает один из родителей	27

7. Государственно-общественное управление школой.

В МОУ «СОШ п. Заволжский» управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- общее собрание (конференция) школы;
- Управляющий совет школы;
- педагогический совет школы;
- Совет родителей;

- Совет учащихся.

На заседаниях Управляющего совета рассматриваются следующие вопросы:

1. Рассмотрение Публичного отчета о работе школы.
2. Организация работы по благоустройству пришкольной территории.
3. Рассмотрение проекта Образовательных программ
4. Организация питания в школьной столовой.
5. Рассмотрение новых локальных актов.
6. Ежегодное согласование Публичного доклада школы за истекший учебный год.
7. Распределение экономии фонда оплаты труда.
8. Результаты введения ФГОС СОО.
9. Организация промежуточной и итоговой аттестации.
10. Летняя трудовая практика учащихся.

Представители родителей активно участвовал в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

8. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.

Итоговый анализ деятельности с 2016 по 2019 годы.

Результаты образовательной деятельности.

2016-2017 учебный год					
классы	количество	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	%качества
1-4	92	6	27	94	53
5-9	96	3	29	98	33
10-11	12	-	7	100	72
всего	200	9	63	97	53
2017-2018 учебный год					
классы	количество	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	%качества
1-4	94	10	27	96	52
5-9	93	4	28	98	36
10-11	16	2	4	93	37
всего	203	16	59	96	42
2018-2019 учебный год					
классы	количество	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	%качества
1-4	96	5	37	98	54
5-9	84	4	32	100	44
10-11	10	3	2	100	80
всего	190	12	71	99	49

В 2018-2019 учебном году количество детей, обучающихся на «5», составляет 12 человек, т.е. идет уменьшение в сравнение с результатами предыдущего учебного года на 4 человека, количество детей, обучающихся на «4» и «5» составляет 71 человек, что на 12 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

В течение всего периода педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2018-2019 учебном году составила 99% (переведены в следующий класс по адаптированной программе 7 учащихся). Качественный процент знаний составил 49%, что на 7% выше прошлого года. Далее представлены результаты качества обучения за последние 3 года по уровням (в %):

Уровни обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I уровень (1 – 4 кл.)	53	52	54
II уровень (5 – 9 кл.)	33	36	44
III уровень (10-11 кл.)	72	37	80

Анализ данных таблицы показывает повышение качества знаний за последний год на I уровне обучения (+2%), повышение на II уровне (+8%), и на III уровне (+ 43%).

Самое большое повышение качества знаний произошло на III уровне обучения +43%. Причины: осознание учащимися необходимости получения прочных знаний для дальнейшего обучения.

Результаты промежуточной итоговой аттестации показывают, что растет уровень знаний учащихся школы. По итогам промежуточной итоговой аттестации успеваемость по школе - 98%, что на 10 % выше, чем на входном контроле, качество знаний – 58%, на 4 % выше, чем на входном контроле, соответствие – 76%, на 13% выше, по сравнению с входным контролем.

Ежегодный мониторинг по проверке техники чтения показал, что 72 обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения (75%), что на 9 уч-ся больше, чем по результатам 1 полугодия. Вместе с тем, еще у 21 уч-ся (21% уч-ся), чтение нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Но это на 9% меньше, чем при входном контроле. Обучающие 5-8 классов показали средние результаты: в норму техники чтения укладываются 37 человек (52%), что на 4% меньше, чем по результатам 1 полугодия, а 33 человек (46%), не имеют нужного темпа чтения. Это проблема, над которой предстоит работать.

В системе проводились тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий (мониторинг), персональный, обзорный контроль. В ходе контроля посещались и анализировались рабочие уроки, проводились беседы с учителями и учащимися, проводился срез знаний у учащихся, отслеживалась активность учеников на уроках, проводилось тестирование педагогом-психологом. Были выявлены учащиеся, требующие повышенного внимания учителей. Анализ контроля показал, что преподавание предметов проводится на достаточном высоком методическом уровне.

Анализ посещенных уроков учителей работающих по ФГОС показал, что учителя строят свои уроки, используя новые технологии такие, как проблемно-диалогическое обучение, технологию критического мышления, организуют работу в паре, группе. Активно применяют технологию системно-деятельностной педагогики и личностно ориентированное обучение. Учителя продумывают задачи на каждый урок, тщательно подбирают задания на каждый этап урока, анализируют их с точки зрения практической направленности формирования УУД на уроке. В результате чего умело планируют свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования.

Государственная итоговая аттестация. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в 9,11 классах.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе было 12 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 12 человек, закончив учебный год при 100% успеваемости с качеством знаний 42%.

Учителя, готовящие обучающихся к ОГЭ с начала учебного года изучили нормативно – правовые акты, спецификации по предметам, регламенты проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений. На заседаниях ШМО был сделан анализ результатов ОГЭ за 2017-2018 уч.год, отдельно был рассмотрен вопрос соответствия годовых и экзаменационных отметок. При организации учебного процесса использовались такие формы и методы контроля, которые обеспечили эффективную познавательную деятельность учащихся, система контроля была организована с использованием заданий, аналогичных тем, которые встречаются в контрольно – измерительных материалах, особое внимание уделялось объективности оценивания знаний обучающихся при всех видах контроля.

На начало 2018 – 2019 учебного года в 11 классе было 5 обучающихся, на конец учебного года – 5. Государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ по 2-м обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору учащихся в соответствии «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.

Заместитель директора по УВР разработал план-график подготовки школы к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В течение всего учебного года с учителями-предметниками велась работа по изучению: положение о проведении ЕГЭ; методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2018 года; изменения в порядке проведения ЕГЭ 2019 года; порядок заполнения бланков ЕГЭ. Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, родительских собраний и классных часов.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, утвержден график консультаций по предметам. До **1 февраля 2019 года -11 класс** и до **1 марта 2019 года -9 класс** определились с выбором экзаменов по выбору, в письменной форме подали заявления администрации школы.

На уроках, элективных курсах и консультациях много времени отводилось на разбор различных вариантов тестовых заданий ГИА. Проведен ряд репетиционных работ по всем предметам, обязательным и выбранным для сдачи экзамена, в форме и по материалам ГИА, а так же были проведены работы по математике по материалам СтатГрад. Результаты всех репетиционных работ, своевременно доводились до сведения обучающихся и родителей, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Проводились индивидуальные беседы и консультации родителей, чьи дети имели низкие баллы по результатам репетиционных экзаменов.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ГИА на уроках и консультациях.

С учениками 9,11 классов проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правила поведения на ГИА, инструктирование учащихся; время регистрации на ГИА и проведение ГИА; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

Классными руководителями и учителями предметниками проводится работа по учету посещаемости учащимися консультаций по подготовке к экзаменам.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества выпускников ОУ и результативности ГИА, а также по плану СтатГрада проходила **подготовка к ГИА -2019:** тренировочные тестирования по предметам ГИА, диагностические работы. Основной целью данных мероприятий является проверка качества знаний, процент соответствия.

Результаты диагностических работ в 9 классе.

предмет	Дата проведения	Качество знаний за год/четверть	Качество знаний (диаг. раб)	% соответствия	% успеваемости	% повышения	% понижения
Русский язык	19.10.18г	50%	60%	50%	70%	10%	40%
Русский язык	28.11.18г	54%	60%	80%	100%	10%	10%

Русский язык	25.02.19г	50%	54%	91%	100%	9%	0%
обществознание	28.01.19г	83%	33%	0% !!!	100%	0	83% !!!
обществознание	05.03.19г	80%	50%	30%	100%	0	30%
география	21.11.18г	43%	14%	71%	100%	0	29%
география	25.01.19г	57%	14%	29%	43%	0	71% !!!
география	05.03.19г	67%	50%	83%	83%	0	17%
биология	08.10.18г	38%	13%	50%	88%	0	50%
биология	13.12.18г	38%	43%	86%	88%	0	14%
биология	25.01.19г	66%	33%	33% !!!	67%	0	67% !!!
биология	01.03.19г	50%	34%	84%	100%	0	16%
информатика	13.12.18г	100%	80%	80%	100%	0	10%
информатика	01.03.19г	90%	60%	60%	100%	0	30%
Английский язык	13.12.18г	100%	100%	100%	100%	0	0
Английский язык	01.03.19г	100%	100%	100%	100%	0	0

Результаты диагностических работ в 11 классе.

предмет	Дата проведения	Качество знаний за год/полугодие	Качество знаний (диагн. работы)	% соответствия	% успеваемости	% повышения	% понижения
русский	28.09.18г	80%	80%	100%	100%	0	0%
русский	20.12.18г	80%	60%	60%	60%	0	40% !!!
русский	01.02.19г	60%	60%	80%	80%	0	20%
Математика (база)	22.12.18г	29%	100%	33%	100%	67%	0
Математика (база)	25.01.19г	100%	40%	20%	100%	0%	80% !!!
Математика (база)	13.03.19г	100%	100%	75%	100%	25%	-
Математика (профиль)	22.12.18г	29%	50%	50%	50%	0	50%
Математика (профиль)	14.03.19г	100%	100%	100%	100%	-	-
литература	23.10.18г	100%	100%	100%	100%	-	-
литература	20.12.18г	100%	50%	50%	100%	-	50%

литература	27.02.19г	100%	100%	100%	100%	-	-
обществознани е	29.01.19г	100%	100%	50%	100%	-	50%
химия	16.01.19г	100%	100%	100%	100%	-	-
химия	13.03.19г	100%	100%	100%	100%	-	-
биология	03.12.18г	100%	100%	100%	100%	-	-
биология	04.03.19г	100%	100%	100%	100%	-	-

Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей привели к положительным результатам. Хорошее качество результатов обучения явилось залогом стабильных результатов при прохождении государственной итоговой аттестации.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
2016 – 2017 учебный год**

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали экзамен			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	17	1	3	13	0
Русский язык	17	5	4	8	0
Обществознание	5	0	1	3	0
Химия	2	1	1	0	0
География	8	1	0	9	0
Биология	15	1	1	13	0
Физика	2	0	2	0	0
Информатика	1	1	0	0	0
Литература	1	1	0	0	0

2017-2018 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали экзамен			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	18	2	4	12	0
Русский язык	18	3	10	5	0
Химия	1	0	0	1	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0
Биология	12	0	1	11	0
Обществознание	7	0	4	3	0
География	14	1	7	6	0
Английский язык	1	1	0	0	0

2018-2019 учебный год

	Кол-во	Сдали экзамен
--	--------	---------------

Предмет	сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	12	2	6	4	0
Русский язык	12	4	6	2	0
Химия	1	0	0	1	0
Информатика и ИКТ	4	0	4	3	0
Биология	6	0	4	2	0
Обществознание	6	0	5	1	0
География	7	5	3	3	0
Английский язык	1	0	1	0	0

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов
2016 – 2017 учебный год**

Предмет	Всего участников	Максимальный балл по школе
Русский язык	3	86
Математика (база)	4	20
Математика (профиль)	3	39
Физика	2	49

2017-2018 учебный год

Предмет	Всего участников	Максимальный балл по школе
Русский язык	9	82
Математика (база)	9	20
Математика (профиль)	6	45
История	2	60
Физика	3	49
Химия	2	53
Обществознание	4	72

2018-2019 учебный год

Предмет	Всего участников	Максимальный балл по школе
Русский язык	5	100
Математика (база)	4	20
Математика (профиль)	1	45
Литература	1	69
Биология	1	74
Химия	1	92
Обществознание	2	74

В течение трех лет все учащиеся получили аттестаты, 1 аттестат особого образца и 1 аттестат с отличием.

Динамика очного участия учащихся школы в исследовательской работе за 3 года.

Традиционно в школе в системе организуется работа по развитию исследовательской деятельности учащихся. В апреле на базе нашей школы был проведен 3 муниципальный научно - практический конкурс учащихся «От школьного проекта - к практическим делам».

Год	Уровень	Кол-во участников	Результаты
2016-2017	муниципальный	16	10 призовых места
	региональный	8	9 призовых места
2017-2018	муниципальный	5	4 призовых мест
	региональный	19	10 призовых места
	международный	5	3 призовых места
2018-2019	муниципальный	6	5 призовых мест
	региональный	12	7 призовых места
	международный	6	5 призовых места

На протяжении 3 лет прослеживается положительная динамика участия и результатов обучающихся в конкурсах и олимпиадах разных уровней.

Виды деятельности / видов мероприятий/	2016-2017	Кол-во призовых мест	2017-2018	Кол-во призовых мест	2018-2019	Кол-во призовых мест
Муниципальные предметные олимпиады, конкурсы	19	2	43	38	15	11
Школьные предметные олимпиады /кол-во участников и мест/	71	19	16	7	47	34
Дистанционные олимпиады, конкурсы / кол-во видов и мест/	151	116	143	129	158	118

Ведущим фактором обеспечения качества образования и развитие способностей учащихся является высокий уровень компетентности педагогов.

9. Внутрешкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутрешкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- создание в школе целостной, учитывающей потребности участников

образовательного процесса системы обучения;

- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- развитие системы дополнительного образования детей и взрослых: вовлечение учащихся в исследовательские социально значимые проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- активизация методической работы;
- совершенствование системы информационного обеспечения учебного процесса;

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МОУ «СОШ п. Заволжский»

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентоспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля.

Учебный план отражает современные требования ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Система образования МОУ «СОШ п. Заволжский» в значительной мере направлена на то, чтобы учащиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет. В школе имеется компьютерный класс (12 моноблоков), подключенных к сети Интернет. Стало системой проводить контрольные работы, отдельные уроки в режиме «Online» (работа в программе СтатГрад).

В течение всего периода учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. Отремонтирован туалет на 2 этаже для обучающихся с ОВЗ, оборудован цех сырой продукции на пищеблоке, отремонтировано холодильное оборудование в столовой, проведены мероприятия по обеспечению пищеблока горячим водоснабжением. За отчетный период отремонтированы учебные кабинеты, фойе, рекреации первого и второго этажей. В целях укрепления здоровья учащихся, проведения спортивных мероприятий в 2017 году построена и открыта хоккейная коробка, проведено

освещение на пришкольной территории, что способствовало привлечению большого числа жителей поселка заниматься спортом на школьной спортивной площадке.

В 2018 году выполнен капитальный ремонт главного входа в школу, с заменой блоков дверей, крышей над крыльцом. Закуплены все недостающие учебники по ФГОС (обеспеченность учебниками составляет 100%).

Значительные денежные средства были израсходованы на пожарную безопасность школьных зданий: перезаряжены огнетушители.

Как и в минувшие годы, внимательно следили за исправным состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона.

Большое внимание уделялось благоустройству территории школы. Проводится кронирование деревьев, каждый год выполняется покраска бордюров, спортивных сооружений, а также обрезка зеленых насаждений.

10. Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации Программы развития на 2015-2019 годы:

- совершенствование развивающей среды школы, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов учащихся;
- развитие системы дополнительного образования детей и взрослых: вовлечение учащихся в исследовательские социально значимые проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия;
- качественное обновление содержания образования;
- повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников, их удовлетворенность работой в школе;
- создание условий для воспитания высоконравственной и физически здоровой личности;
- работа родительского лектория по проблемам воспитания и обучения детей.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- не в полной мере отслеживается эффективность внедрения в образовательный процесс приобретённого интерактивного оборудования;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования.

Формулировка ключевой проблемы.

Итак, на период до 2023 года основная проблема образовательной организации (стержневые теоретические идеи обновления): а именно обеспечение универсальности обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий в рамках ФГОС, полноценности личности учащегося, приобретение им востребованных в обществе знаний и способностей, развитие инициативности, творчества, самостоятельности и самоорганизации.

Пути преодоления проблем.

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- стратегическая направленность школы на сотрудничество всех субъектов

образовательных отношений;

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждом уровне обучения;

- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;

- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;

- поддержание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;

- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как математика, информатика и ИКТ;

- развитие ученического самоуправления;

- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

- получение учениками нашей школы позитивного опыта сотрудничества в различных сообществах: творческих лабораториях, спортивных командах, осознание себя членом семьи, классного коллектива, школы.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

РАЗДЕЛ III.

Программа развития школы

1. Концепция развития МОУ «СОШ п. Заволжский» на 2019-2023 годы.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования по ФГОС. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

1. Учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни.
2. Осуществление комплексного характера образования на основе гармонизации общеобразовательной и профориентационной подготовки обучающихся, обеспечивающей возможности для последующей профессиональной адаптации выпускников к условиям самостоятельной трудовой деятельности
3. Обеспечение преемственности педагогического процесса на всех уровнях обучения;
4. Создания условий для социализации учащихся, имеющих проблемы в здоровье, а также испытывающие социальные затруднения;
5. Выявление и поддержка талантливых и одарённых учащихся. Образовательная система школы должна быть рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссия образовательного учреждения – школа как открытая социуму система создает доступное качественное образование, которое позволяет подготовить выпускника школы к требованиям демократического общества, развитие личности ученика в меняющихся условиях.

Актуальность концепции – современная жизнь с ее социально-экономическими реалиями требует новых подходов к образованию и воспитанию молодежи. Востребованными оказываются люди, способные активно откликаться на возникающие перед обществом проблемы, умеющие системно мыслить, анализировать, делать самостоятельно выводы, а также практически решать возникающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы.

Задачи:

1. создать условия, для получения школьниками качественного образования в соответствии с ФГОС, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.
2. совершенствовать школьное единое образовательное пространство на основе его информатизации;
3. реализовать направление в работе педагогов с личностными проблемами школьников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
4. укреплять физическое и психическое здоровье;
5. формировать социально и профессионально ориентированную творческую личность, готовую взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества

б. достигнуть высокого уровня культуры преподавания на основе передовых образовательных технологий.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

2. Актуальность программы

Программа развития школы предоставит возможность:

- ученику - в расширить социально-профессиональные компетентности в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении, в расширении знаниевого и культурного пространства;
- родителям – обеспечить их детей качественным образованием, позволяющим продолжить образование в выбранной области деятельности, сохранить здоровье, развить способности ребенка, создать комфортную психологическую обстановку в школе с учетом индивидуальных особенностей;
- социальным партнерам – формировать здоровое поколение современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

Программа развития потребует **вовлечения в работу всего школьного коллектива и партнеров школы, системных преобразований в школе.**

Цель Программы: создание модели современной общеобразовательной школы, направленной на реализацию системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в образовании: создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитанию гражданина и патриота современного общества.

Задачи Программы

1. Поднять престиж школы через повышение качества образования.
2. Достигнуть высоких результатов образования посредством введения федеральных образовательных стандартов и системы школьного мониторинга качества образования.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности учителя.
4. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
5. Выявить и поддержать одарённых учащихся.

3. Критерии результативности Программы развития

Количественные показатели:	Качественные показатели:
<ul style="list-style-type: none">▪ ежегодный рейтинг школы;▪ процент поступления выпускников в вузы с учетом их дальнейшего трудоустройства в соответствии со специальностью;▪ качество обученности (в %);	<ul style="list-style-type: none">▪ соответствие образовательных и учебных программ ФГОС;▪ переработка учебного плана и образовательных программ;▪ широкое применение новых образовательных технологий;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ средний балл ЕГЭ по предметам; ▪ количество учащихся в 10-11 классах; ▪ количество победителей и призеров олимпиад, соревнований, конкурсов различных уровней; ▪ количество учащихся, принявших участие в общественно-полезной деятельности; ▪ количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; ▪ количество педагогов, прошедших повышение квалификации; ▪ количество учителей - победителей, призеров и участников конкурсов; ▪ количество публикаций учителей школы; ▪ количество единиц современного мультимедийного оборудования на одного учащегося; ▪ укрепление учебно-методической базы школы; ▪ показатели промежуточной и итоговой аттестации; ▪ укомплектованность кадрами, их текучесть; ▪ количество обучающих семинаров, конференций, встреч и других мероприятий, проводимых на базе школы; ▪ диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса и ее показатели; ▪ количество новых поступлений в библиотеку, медиатеку. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ самореализация обучающегося в сфере дополнительного образования; ▪ соответствие программ факультативных и элективных курсов потребностям учащихся; ▪ взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами; ▪ степень открытости образовательной среды; ▪ отзывы представителей общественности о работе школы; ▪ общественные представления о месте школы в образовательном пространстве города; ▪ отсутствие правонарушений и чрезвычайных происшествий с учениками и выпускниками школы; ▪ позитивное отношение учеников и выпускников школы к традиционным ценностям России, ее истории и культуре.
--	--

Риски, связанные с реализацией Программы

Риски	Страхование рисков
Неустойчивость спроса на образовательные услуги в будущем	Широкий спектр образовательных услуг и гибкость образовательных программ
Сложности с набором штата сотрудников и привлечения молодых специалистов	Создание благоприятных условий для работы педагогов
Слабое бюджетное финансирование	Поиск внебюджетных источников финансирования
Усиление конкуренции на образовательном рынке	Систематический контроль над качеством обучения, внедрение новейших технологий в образовательный процесс, непрерывное повышение квалификации педагогами школы, создание комфортной среды для обучающихся, усиление связи с вузами.

4. Приоритетные направления Программы развития

Повышение престижа школы через повышение качества образования.

Под качеством образования понимается степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество образования для нас – это уровень успешности, социализации гражданина, а также уровень условий освоения им образовательной программы школы.

Понятие качества образования включает в себя:

- качество обучения;
- качество воспитания;
- качество развития.

Образование — целенаправленный процесс и достигнутый результат воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Выпускник школы – конкурентноспособный человек, умеющий адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни в социуме.

Он осознаёт:

- значимость жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение к другому человеку);
- себя как личность;
- ценность собственного здоровья;
- собственное развитие в процессе деятельности и взаимодействия с другими.

Способен:

- планировать свою жизнь в соответствии с целями;
- легко адаптироваться в социуме;
- быть терпимым;
- принимать самостоятельные решения.

Имеет:

- желание анализировать получаемую информацию;
- опыт ведения исследовательской деятельности;
- желание углубить свои знания и умения;
- желание применения своих знаний, умений, творческих способностей.

Умеет:

- взаимодействовать с членами группы;
- делать выбор и нести ответственность за свои решения;
- самостоятельно находить решение проблемы;
- оценивать происходящие события и поведение людей;
- использовать современные информационные технологии;
- совершенствовать собственную познавательную деятельность.

▪ **Задачи данного направления:**

- повышение уровня обученности учащихся;
- повышение уровня воспитанности учащихся;
- развитие личностной культуры учащихся.

Ожидаемые результаты и страхование рисков

Ожидаемые результаты	Риски	Страхование рисков
1. Высокий уровень обученности и воспитанности учащихся 2. Достижение хороших результатов по ЕГЭ. 3. Увеличение количества призовых мест на олимпиадах и конкурсах. 4. Приток детей на 1 и на III уровне образования.	Поступление в 5-11 классы учащихся из других регионов страны.	Реализация системно-деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении и воспитании учащихся. Применение современных педагогических технологий. Повышение профессиональной квалификации педагогов.

Мероприятия по реализации направления «Повышение престижа школы через повышение качества образования»

1. Создать школьную группу для разработки и реализации проектов по повышению качества образования.
2. Разработать и внедрить методики по определению и повышению уровней обученности и воспитанности.
3. Совершенствовать систему дополнительных образовательных услуг в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в форме создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
4. Разработать систему контроля качества образования, **обеспечить публичную доступность ее результатов.**
5. Укрепить материально-техническую базу:
 - увеличение доли кабинетов с использованием АРМ учителя;
 - оснащение кабинетов учебно-лабораторным оборудованием в рамках ФГОС;
 - укрепление материальной базы спортивного зала, укрепление лыжной базы и приобретение теннисных столов и другого спортивного инвентаря.

Повышение уровня профессиональной компетентности учителя

Воспитать универсально развитую личность с современным мышлением, способную решать собственные и общественные проблемы, могут только педагоги, обладающие высоким уровнем профессиональной компетенции.

Задачи данного направления:

- стимулировать потребность учителя к самоанализу и прогнозированию результатов профессиональной деятельности;
- повышать квалификацию педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
2. Увеличение количества учителей, принявших участие в конкурсах и занявших призовые места.

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Здоровье ребёнка, включающее его физическое, психическое и социальное благополучие, в значительной степени определяются условиями его жизни в семье, в обществе и в том числе в школе, так как на годы обучения в школе приходится период интенсивного развития организма.

Цель данного направления - создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающих компетенций.

Научно-методические задачи: мониторинг качества здоровьесбережения в школе (анализ, динамика изменений, оценка, контроль) путем диагностики физического и психического здоровья учащихся.

Управленческие задачи:

- создание здоровьесберегающей среды;
- укрепление материально-технической базы, связанной со здоровьесбережением;
- организация урочной и внеурочной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

Педагогические задачи:

- формирование мотивации детей к здоровому образу жизни средствами своего предмета;
- создание благоприятной эмоционально-психологической среды в классе;
- использование новейших технологий обучения в урочной и внеурочной деятельности на основе игровых, тренинговых и других методик.

Требования к обучающимся:

- личностная мотивация здорового образа жизни;
- гигиеническое поведение;
- освоение учебного материала по здоровью сбережению и соотнесение его с собственным опытом;
- нахождение оптимального решения в проблемных ситуациях.

Роль родителей:

- создание условий для поддержания здоровья ребёнка;
- организация здорового образа жизни собственного ребёнка;
- формирование культурно-нравственных, морально-этических ценностей ребёнка.

Выявление и поддержка талантливых и одарённых учащихся

Цель данного направления: создание благоприятных условий для развития положительных черт личности: интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей, стремлению к личностному росту.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их психолого-педагогической поддержки;
- создание базы данных достижений высоко мотивированных и талантливых учащихся;
- предпрофильная подготовка обучающихся.

РАЗДЕЛ IV.

Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

а) материально - техническое обеспечение школы на 2019-2023 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем (руб.)	Источник	
1.	Провести ремонт				
	Кабинетов для создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	2019	480 000	бюджет	Директор Завхоз
	Северной части коридора на 3 этаже	2020	5000	внебюджет	Директор Завхоз
	частичный ремонт умывальников около столовой	2021	2000	бюджет	Директор Завхоз
	частичный ремонт кровли	2019-2020	500 000	бюджет	Директор Завхоз
	Ремонт сливных бочков в туалете на 2 этаже	2019	2000	внебюджет	Директор Завхоз
2	Провести обрезку деревьев	2019, 2020, 2022	1 000	внебюджет	Завхоз
3	Организовать косметический ремонт				
	2 этажа (начальные классы)	2019	12 000	внебюджет	Завхоз
	3 тренажерного зала	2020	1 300	внебюджет	Завхоз
	спортсооружений, забора вокруг школы, дверей	ежегодно	1 100	внебюджет	Завхоз
4	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова милиции.	ежегодно	6 000	бюджет,	Директор
5.	Произвести замену ученической мебели в	2019-2023	300 000	бюджет	Директор

	учебных кабинетах средней и старшей школы				
6.	Продолжить интенсивную и целенаправленную работу по приобретению и замене линолеума, тюля, в учебных кабинетах	2019 2020	5 000 5 000	внебюджет	Директор
7	Продолжить процесс информатизации школы:	ежегодно			
	во всех учебных кабинетах подвести сеть Интернет,	2020	4 000	внебюджет	Директор Завхоз
	проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники	ежегодно	5 000	внебюджет	Директор Завхоз Рычков Н.В.
	лицензионное программное обеспечение	ежегодно	24 000	бюджет	Рычков Н.В.
8.	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники	ежегодно			Рычков Н.В. Завхоз
9	Обеспечить безопасные условия в школе для участников образовательного процесса, для чего ежегодно два раза проводить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро- и учебного, спортивного оборудования, предметов интерьера и т.д.	ежегодно			Завхоз Сизонов С.А.
10.	Продолжить создание медиотеки в библиотеке школы	ежегодно	1 000	внебюджет	Бондаренко М.П.
11	Провести работы по ремонту школьного музея, замене мебели, оборудования,	2020	2 000	внебюджет	Камп Г.А.

	экспозиций, накоплению материалов				
12.	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников	ежегодно	1000	внебюджет	Завхоз
13.	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)	2019 2020 2021 2022 2023	2 000 1 000 1 000 1 000 1 000	внебюджет	Завхоз
14.	Продолжить замену светильников в учебных кабинетах и рекреациях	2019 2020 2021 2022 2023	1 500 1 500 1 500 1 500 1 500	внебюджет	Завхоз

б) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Заместители директора
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Зам директора по УВР
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Зам директора по УВР
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Заместители директора, руководители МО
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических	ежегодно	Заместители директора

	объединений. Проводить смотр МО и кабинетов.		
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместители директора
7.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Зам директора по УВР
8.	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников: - предпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях перехода на ФГОС СОО - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС СОО - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС СОО	ежегодно	Заместители директора
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика	ежегодно	Заместители директора
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Заместители директора
11.	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС СОО: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиатеки.	ежегодно	Рычков Н.В. Заместители директора
12.	Разработка рабочих программ по предметам СОО.	1 раз в три года	Заместители директора
13.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместители директора

**2.Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению
Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»**

а) организация дошкольного обучения

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Организация подготовительных занятий для детей 6,6 – 8 летнего возраста один раз в неделю в течение июня-июля	ежегодно	Зам директора по УВР
2.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 6,6 – 8 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно	Педагог - психолог
3.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование учебных мотивов у будущих первоклассников.	ежегодно	Педагог - психолог
4.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам курсовой подготовки к школе.	ежегодно	Зам директора по УВР
5.	Проведение мониторинга качества "Подготовка детей к школе".	2019-2020	Учителя начальных классов
6.	Осуществление контроля за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование родителей воспитанников о результатах развития и обучения детей.	ежегодно	Учителя начальных классов
7.	Учет детей 6,6 -8 лет п. Заволжский	ежегодно	Зам директора по УВР
8.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2019-2023	Зам директора по УВР Педагог - психолог
9.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого года жизни; - знакомство с учебными	ежегодно	Учителя начальных классов, директор, психолог, зам.директора по УВР

	программами "Подготовка детей к школе"; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно- правовыми документами МОУ «СОШ п. Заволжский»		
--	--	--	--

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	источник	
1.	Обеспечение учета детей по п. Заволжский				Зам директора по УВР
2.	Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 20 сентября в управление образования администрации Пугачевского района	октябрь			Зам директора по УВР
3.	Проводить мониторинг обученности учащихся по уровням образования в соответствии с РСОКО.	ежегодно			Заместители директора
4.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно			Заместители директора

в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1.	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно	Классные руководители 8,9 классов
2.	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.	ежегодно	Классные руководители 8,9 классов
3.	Распределить выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования.	ежегодно	Классные руководители
4.	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно	Классные руководители
5.	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего образования.	ежегодно	Зам директора по УВР
6.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.	ежегодно	Заместители директора

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (руб.)	Источник	
1.	Оснастить необходимым оборудованием медицинский кабинет в соответствии с гигиеническими требованиями.	Ежегодно	1 000	внебюджет	Директор Седова Н.П.
2.	Осуществлять контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ежегодно			Мясникова М.П.
3.	Обновлять банк данных	ежегодно			Седова Н.П.

	об уровне физического развития обучающихся школы.				
4.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно			Зам директора по УВР Бондаренко Т.М.
5.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольных спортивных площадок.	2019-2023			Заместители директора
6.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам.	ежегодно			Завхоз Седова Н.П.
7.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	ежегодно			Заместители директора
8.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно			Заместители директора
10.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, загородных	ежегодно			Зам по ВВВР

	оздоровительных лагерях и трудоустройством в летние трудовые бригады.				
11	Организовать горячее питание обучающихся. Подготовить список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств местного бюджета.	ежегодно			Зам по ВВВР Ханина С.Н.
12.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	ежегодно	3 000	внебюджет	Директор Сизонов С.А.
13.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно			Учителя-предметники
14.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	ежегодно			Зам директора по УВР Мясникова Н.П. Седова Н.П.
15.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно			Седова Н.П.
19.	Создать на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	ежегодно			Бондаренко Т.М.
20.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на	ежегодно			Заместители директора

	сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, социально безопасное поведение).				
--	--	--	--	--	--

3. Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1.	Разработать новые локальные акты учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»	2020г	заместители директора

б) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе.	постоянно			Директор

2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих новые технологии своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) доля педагогов, принимающих участие в работе муниципальной опорной площадке и количество педагогов, работающих по авторским программам; л) наличие публикаций.	ежегодно			Зам директора по УВР
2.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодно,			Директор Заместители директора
3.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно			Директор Заместители директора
4.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно			Директор Заместители директора
5.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	2 000 3 000	бюджет внебюджет	Зам директора по УВР
6	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно			Заместители директора

7.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно			Заместители директора
8.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно			Заместители директора

г) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы . оценки качества образования.	2019-2023			Заместители директора
2.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий	постоянно			Учителя-предметники
3.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно			Зам директора по УВР
7.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС СОО	2019-2023			Зам директора по УВР
8.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ	ежегодно (согласно годового плана			Администрация школы

	№273 "Об образовании в РФ".	работы)			
--	-----------------------------	---------	--	--	--

д) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
1.	Обеспечить внутришкольное управление процессом введения ФГОС СОО.	2019-2020			Заместители директора
2.	Освоение программ повышенного уровня	2020			Зам директора по УВР
3.	Совершенствование типовой модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса.	2020			Заместители директора
4.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов к современным условиям жизни в процессе обучения.	2019-2020			Заместители директора
5.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	ежегодно			Руководители МО
6.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся, ОВЗ и детей-инвалидов.	ежегодно			Директор
7.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с ФГОС СОО.	2016-2020			Зам директора по УВР Руководители МО
8.	Введение электронных	ежегодно			Заместители

	образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.				директора
9.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно			Заместители директора
10.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2019-2021			Заместители директора Николаенко Т.И.

д) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-10, 11 классах	ежегодно	Заместители директора
2.	Организация групповых и индивидуальных занятий по предметам	ежегодно	Заместители директора
3.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	Зам директора по ВВВР
8.	Организация работы в спец.медгруппе	ежегодно	Седова Н.П.
9.	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).	2020	Зам директора по УВР
10.	Обеспечение преемственности между школами 1,2 и 3 уровней обучения.	ежегодно	Заместители директора
11.	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	ежегодно	Заместители директора

з) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2019			Зам директора по УВР
2.	<p>Кадровые и методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - работа учителей по авторским программам, - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели; - модернизация системы образовательной работы в школе; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, в том числе на различных курсах в институте развития образования Саратовской области, муниципальном методическом центре; - создание условий для построения школьниками индивидуальных программ; - создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность). 	2019-2023			Зам директора по УВР

3.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности, обобщение и распространение опыта работы учителей (в т.ч. в сети Интернет).				Зам директора по УВР
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.				Зам директора по УВР

4. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
I.	«Воспитать человека»		
1	Организация и проведение традиционных школьных праздников: Дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы.	2019-2023	Зам директора по ВВВР МО классных руководителей, совет обучающихся
2.	Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок на основе семейного рукоделия, проведение виртуальных исторических экскурсий.	2019-2023	Зам директора по ВВВР МО классных руководителей, совет обучающихся
3.	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	2019-2023	Зам директора по ВВВР классные руководители
4.	Ежегодное проведение Дня учителя.	2019-2023	Зам директора по ВВВР
5.	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года.	2019-2023	Зам директора по ВВВР
6	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	2019-2023	Зам директора по ВВВР классные руководители
7.	Проведение экскурсий по родному краю.	2019-2023	Зам директора по ВВВР классные руководители
8	Участие в акции «Бессмертный полк».	2019-2023	Зам директора по ВВВР классные руководители

9	Сотрудничество семьи и школы в вопросах воспитания (расширение участия родителей в деятельности школы, повышение педагогической культуры родителей).	2019-2023	Заместители директора классные руководители
10	Работа школьного музея. Проведение музейных уроков, посещение музея родителями учащихся.	2019-2023	Камп Г.А.
11	Участие в региональных конкурсах, патриотической направленности	2019-2023	Зам директора по ВВВР классные руководители.

II.	«Интеллектуальное и творческое воспитание личности»		
1	Организация и проведение традиционных праздников.	2019-2023	Классные руководители, родительские комитет классов, актив классов
2	Расширение возможностей для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности школы и ВУЗов, инновационных центров «Точка роста» различного уровня.	2019-2023	Зам директора по ВВВР МО классных руководителей, совет обучающихся
3	Создание творческих проектов, проведение классных часов.	2019-2023	Руководители объединений дополнительного образования
4.	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и другие.	2019-2023	Зам директора по УВР
5.	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	2019-2023	Классные руководители
6.	Участие в всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2019-2023	Зам директора по УВР
7	Проведение предметных тематических недель.	2019-2023	Руководители МО

8.	Проведение муниципального конкурса «От школьного проекта к практическим делам»	2019-2023	Зам директора по ВВВР
9	Проведение школьных конференций актива старшеклассников.	2019-2023	Зам директора по ВВВР
10	Участие в районном конкурсе «Класс года»	2019-2023	Зам директора по ВВВР
11	Привлечение актива к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2019-2023	Зам директора по ВВВР
12	Участие в районном конкурсе «Ученик года»	2019-2023	Зам директора по ВВВР
III	<i>«Здоровая школа - в здоровье каждого»</i>		
1	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2019-2023	Зам директора по ВВВР
2.	Проведение школьного туристического слёта.	2019-2023	Зам директора по ВВВР
3.	Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).	2019-2023	Учитель физической культуры
4.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2019-2023	Классные руководители
5	Участие в акции «Чистый двор».	2019-2023	Зам директора по ВВВР
6	Работа по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	2019-2023	Мясникова М.П.
7.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	2019-2023	Учителя технологии, классные руководители
8	Работа трудовых отрядов учащихся во время летней практики.	2019-2023	Зам директора по ВВВР

9	Реализация программы «Здоровье». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2019-2023	Зам директора по ВВВР
10	Проведение традиционных соревнований « Папа, мама, я - спортивная семья», «Веселые старты», «Зарница», Дней здоровья и др.	2019-2023	Зам директора по ВВВР Мсников В.А. Сизонов С.А
IV	«Общение и досуг ученика»		
1.	Выпуск школьных газет на различные тематики	2019-2023	Классные руководители
2.	Участие в концертах и конкурсах самодеятельного творчества и искусства	2019-2023	Зам директора по ВВВР классные руководители
3.	Тематические часы общения, классные часы	2019-2023	Классные руководители
4.	Экскурсии и походы на природу	2019-2023	Классные руководители
5.	Смотр художественной самодеятельности	2019-2023	Зам директора по ВВВР
V	«Значимость жизненных ценностей»		
1.	Тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи	2019-2023	Классные руководители
2.	Проведение утренников и концертов к праздникам — Восьмое марта, День защитника Отечества, День матери и др..	2019-2023	Зам директора по ВВВР
3.	Проведение классных и родительских собраний	2019-2023	Зам директора по ВВВР классные руководители
4.	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы, беседы с родителями	2019-2023	Зам директора по ВВВР
5.	Организация встреч с мед.работниками по профилактике социально опасных заболеваний.	2019-2023	Зам директора по ВВВР

5.Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках	Ответственные
---	-------------------	-------	----------------------------------	---------------

			финансировани я		
			Объем (руб.)	Источн ик	
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год			Зам директора по ВВВР. Седова Н.П.
2.	Составление социального паспорта школы: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей.	ежегодно			Зам директора по ВВВР
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно			Директор Завхоз
4.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодно			Зам директора по УВР
5.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	54 000	бюд- жет	Директор Седова Н.П.
6.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год			Сизонов С.А. Завхоз
7.	Обеспечение учащихся горячим бесплатным питанием (20-30 чел.) , в том числе социально защищенных.	ежегодно			Зам директора по ВВВР
8.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль			Зам директора по УВР
9.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно			Седова Н.П.
10.	Проведение родительского лектория по оздоровлению детей	ежегодно			Зам директора по ВВВР Седова Н.П.
11.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно			Николаенко Т.И. Зав. кабинетами
12.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновлен ие			Бондаренко Т.М.
13.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно			Зам директора по ВВВР Седова Н.П.
14.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.				Учителя физкультуры
15.	Проведение динамических пауз, физкультминуток.	ежегодно			Учителя
16.	Проведение физзарядки перед уроками	ежегодно			Мясников

					В.А.
17.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно			Зам директора по ВВВР
18.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.	2019-2023			Зам директора по ВВВР
19.	Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета, школьного автобуса	ежегодно	1 400	внебюджет	Седова Н.П.
20.	Организация ремонта учебных кабинетов (3-4 кабинета в год).	ежегодно			Завхоз Зав. кабинетами
21.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно			Завхоз
22.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	ежегодно (по плану)			Директор Сизонов С.А.

6. Инновационная работа в Учреждении

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
Организация работы по информатизации					
1.	Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС, в том числе создание и поддержания благоприятных условий для использования в образовательном процессе дистанционных форм обучения в области ИКТ	ежегодно			Зам директора по УВР
2.	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно			Зам директора по УВР
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС посредством сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования с применением интерактивных образовательных ресурсов с частичным предоставлением оборудования (робототехники).				Зам директора по ВВВР Центр дополнительного образования «Точка роста»
4.	Организация дистанционного обучения.	2016-2020			Зам директора по УВР
5.	Изыскание средств на обновление	2019	4 000	внебюджет	Директор

	локальной сети.			джет	
6.	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно			Директор Заместители директора
7.	Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными рабочими местами, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов.	2020-2023			Директор
8.	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, по работе с информацией в электронных дневниках учащихся.	ежегодно			Зам директора по УВР
9.	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	ежегодно декабрь			Классные руководители
10.	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно			Зам директора по ВВРР
11.	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно			Директор Заместители директора
12.	Введение электронного мониторинга при наборе детей в первые классы.	ежегодно			Директор Заместители директора

Деятельность, направленная на организацию профориентационной работы					
13.	1. Комплектование групп учащихся по выбранным курсам, составление расписания элективных курсов, организация занятий. 2. Выступление на родительских собраниях по ознакомлению родителей 9 класса с планом организации предпрофильной подготовки. 3. Диагностика психологической готовности 9 класса к выбору профессии.	ежегодно ежегодно			Зам директора по УВР психолог
14.	1. Организация выставки учебной, научно-популярной литературы «Мир профессий», «Человек в мире	ежегодно			библиотекарь

	профессий».				
15.	1. Изучение степени удовлетворенности организацией УВП в 9, 11 классах.	ежегодно			Заместители директора
16.	1. Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном самоопределении ребенка. 2. Мониторинг уровня обученности учащихся 9, 11 классов.	ежегодно			Классные руководители Заместители директора
17.	1. Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями, Дне выпускника. 2. Диагностика интересов обучающихся 8 класса с целью организации предпрофильной подготовки в 9 классе.	ежегодно			Классные руководители Заместители директора
18.	1. Оценка эффективности организации предпрофильной подготовки. 2. Сбор, анализ, систематизация опыта работы школы по организации предпрофильной подготовки.	ежегодно июнь			Заместители директора
19.	Планирование участия в конкурсах проектных и исследовательских работ школьников по различным областям знаний и направлениям на новый учебный год Распределение и использование часов внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе с целью их подготовки для участия в предметных олимпиадах и интеллектуальном марафоне.	В течение года			Заместители директора
20.	Педагогическое сопровождение одарённых детей.	ежегодно			Заместители директора
21.	Организация участия одаренных детей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.	ежегодно			Заместители директора

РАЗДЕЛ V.

Финансовое обеспечение выполнения программы.

Раздел IV.1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

	2019- 2023 гг.	В том числе					
		2019	2020	2021	2022	2023	
Итого:	1333400	541600	660000	42600	43600	45600	
Средства бюджета района	1237000	510000	630000	30000	32000	35000	
Внебюджетные средства	96400	31600	30000	12600	11600	10600	

Раздел IV.2. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации".

	2019- 2023 гг.	В том числе					
		2019	2020	2021	2022	2023	
Итого:	15000	44000	44000	44000	44000	44000	
Средства бюджета района							
Внебюджетные средства	15000	44000	44000	44000	44000	44000	

Раздел IV. 3. Управление качеством образования.

	2019- 2023 гг.	В том числе					
		2019	2020	2021	2022	2023	
Итого:	306000	64400	60400	60400	60400	60400	
Средства бюджета района	280000	56000	56000	56000	56000	56000	
Внебюджетные средства	26000	8400	4400	4400	4400	4400	

